

Бекітемін:

ЖПС «Нұр-Саян» Б/б менгерушісі:



Г.Батыркулова

**«Жұлдыз» кіші тобының  
2019-2020 оку жылына арналған  
перспективалық жоспары**

**Тәрбиеші: Н. Таспұлатова**

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

2019жыл қыркүйек айы

**Отпелі тақырып «Балабақша»**

**Мақсаты:** кіші жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту негізінде танымдық ой-өрістерін, адамгершілік, эстетикалық дамуын, денсаулығын нығайту, білім, білік, дағдыларын қалыптастыру

**Міндеттері:**

- әдептілік ережелерімен таныстыру, ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
- қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту;
- Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;
- музикалық ырғакты қимылдарға қызығушылықтарын қалыптастыру;

Тақырыша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сейлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Кұрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мұсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
<b>Менің балабақшам 2-6 қыркүйек 1-апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шенберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сактау.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шенберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сактау.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүргүре ауыса отырып, өз орындарына тұру</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Біздің топ»</b> Мақсаты: балаларды балабақшаның топ болмелерімен таныстыру.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы: «Балабақшаға баратын жол»</b> Мақсаты: балаларға жолды жасау үшін, берілген 4 түстен: кызыл, көк түсті табуға үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Топтағы гүлдер»</b> Мақсаты: Балаларға гүлдер туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Балабақшадағы әдемі бояулар»</b> Мақсаты: қағазбен, қарындашпен таныстыру. Көлденен, тігінен сзықтар сызууды үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көнілді сзықтар»</p> <p><b>Музык</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>

<b>Менің достарым 2-апта 9-13 қыркүйек</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b>Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыранқы жүгіру жай жүргүре ауыса отырып, өз орындарына тұру</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Қолға сылдырмак ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйрету.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Қолға сылдырмак ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тазалық-таза баланың досы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тазалық бүйімдарымен таныстыру; сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету, балаларды таза жүргүре үйрету, балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Досымның үйі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың күрліс материалдарымен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Үйдің орналасу тәртібі бойынша дұрыс жұмыс жасай білуге және үйдің құрысын атап айтуға үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің қанатты достарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды балабақша ауласындағы құстармен таныстыру. (торғай, карға, шымшық, көгершін)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Торғайға жем береміз»</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Досыма доп сыйлаймын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға доп туралы түсінік береде отырып, дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуға үйрету</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Досыма арналған моншақ »</p> <p><b>Мақсаты:</b>Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мусінің жасауды үйрету</p>
<b>Менің сүйікті оныншықта рым 3-апта 16-20 қыркүйек</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>1.Мақсаты:</b> Жілтен ұстап шенбер бойымен жүру. Екі сызықтың арасынан жүру. Тепе-тендікті сақтауға дағдыландыру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлышқеттерін дамыту</p> <p><b>2.Мақсаты:</b> Жілтен ұстап шенбер бойымен жүру. Екі сызықтың арасынан жүру. Тепе-тендікті сақтауға дағдыландыру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлышқеттерін дамыту</p> <p><b>Мақсаты:</b> <b>Мақсаты:</b>Шенбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (бүйктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар достығы.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым <b>Мақсаты:</b> Балаларға геометриялық пішіндер туралы түсінік береде отырып,, оларды әртүрлі құрастыру жасауға жетілдіру. Түстерді үйлестіре білуге, пішіндердің өзіндік қасиеттерін сақтауға үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің оныншықтарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> -Балаларға оныншықтар туралы түсіндіру. -Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажыратада білуге үйрету. -Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Досыма сыйлық</p> <p><b>Мақсаты:</b>Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Педагог жоспары бойынша</b></p>

Жиһаздар 4-апта 23-27 күркүйек	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Шеңбер бойымен жүру. Төңкөріліп қойылған жәшікке (бийктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан тұсу</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуін қадағалау. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуін қадағалау. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай білуге үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы: Үй жиһаздары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: Құыршаққа арналған кроват.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрылым материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай кроват жасауды көрсету арқылы түсіндіру. Кроваттың бөліктерін дұрыс орналастыру және оларды ажыратып аттай білуге үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: Жиһаздар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жиһаздар туралы алған білімдерін толықтыру.Дидактикалық ойын ойнату арқылы зейіндерін,логикалық ойларын дамыту. Тұрмыстық заттарды ұқыпты ұстаяға баулу.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: Теледидар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға теледидар туралы түсінік беру. Пішіні мен бөліктерін дұрыс орналастыра отырып, мұсіндеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: Үстел</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға үстел туралы түсіндіру. Оның бөліктерін дұрыс жапсыра білуге үйрету.</p>

**Қазан айы**  
**Отпелі тақырып: «МЕНИҚ ОТБАСЫМ»**

**Мақсаты:** балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету.  
 Тұыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

**Міндеттері:**

- отбасы туралы алған білімдерін кеңейту, сөздік қорларын, танымдық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін ойын түрлерін ұйымдастыру;
- денсаулық сактау технологияларын қолдана отырып, балалардың дene дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін жетілдіру;
- отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу.

Тақырыша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сойлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мұсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
«Менің отбасым Ата-аналар еңбегі» 1-апта 30 қыркүйек -04 қазан	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шенбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Шенберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сактау.</p> <p><b>Мақсаты:</b>          Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шенбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Шенберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сактау.</p> <p><b>Мақсаты:</b>          Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүргүре ауыса отырып, өз орындарына тұру.          Допты тұра лақтыра білуге үйрету.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Менің отбасым</b>  <b>»Мақсаты:</b> Отбасы туралы түсінік беру және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әңгімелей білуге үйрету.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жемістерді жинаймыз  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жемістер туралы түсінік беру.          Жемістердің пішінін, түсін және қасиетін айта білуді үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күзгі еңбек.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға күзгі еңбек туралы түсіндіру.          Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің үйім  <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй тұрғызу және үйдің құрлысы туралы түсінік берсе отырып, сурет салуға қызығушылық таныту</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Педагог жоспары бойынша</b>  <b>Музыка</b>  <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>
Менің көшем 2-апта 7—11.10	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді түсініп, есте сактауга, мағынасын	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің көшедегі екі қабатты үй. <b>Мақсаты:</b> Балалардың үйлер туралы түсініктерін	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Сурет. Трафаретпен жұмыс</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көше шамдары»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көше шамдарының не үшін керек екенін түсіндіре отырып,</p>

	<p>жүрге ауыса отырып, өз орындарына тұру.</p> <p>Допты тұра лақтыра білуге үйрету</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Шенбер бойымен жүрге, белгіні дұрыс түсіне білуге, жіппен жасалатын даму жаттығуын дұрыс орындауға үйрету. Керілген жілтің астынан енбектеп өту.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Шенбер бойымен жүрге, белгіні дұрыс түсіне білуге, жіппен жасалатын даму жаттығуын дұрыс орындауға үйрету. Керілген жілтің астынан енбектеп өту.</p>	<p>ашып түсіндіру. Өлең жолдарының бір шумағын жаттату.</p>	<p>қалыптастыру. Үлкен құрлыс жұмыстарын жасау қабілеттерін арттыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: Көшедегі күзгі ағаштар.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Күз мезгіліндегі ағштардың қасиеті туралы түсіндіру.</p>	<p>дәстүрден тыс суретсалудың трафарет әдісімен суретсалуды үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:Анамның қолшатыры</b> <b>Мақсаты:</b> Балалрга қолшатыр туралы түсінік беру. Қолшатыр не үшін қажет екенін түсіндіру.</p>
<p><b>Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік</b></p> <p><b>3- апта</b> <b>14-18.10</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірбағытпен гимнастикалық орындық үстінен тұзу жүре білуге үйрету. Қымыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірбағытпен гимнастикалық орындық үстінен тұзу жүре білуге үйрету. Қымыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Екі жіп арасынан тұзу жүрге үйрету.«Жанбыр тоқтады, - дейді педагог, - күн жарқырап шықты, бірақ айнала шалшық. Аяғымызды сулап алмас үшін, жолдың үстімен ғана жүреміз»</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды өлеңнің мазмұнын тындалап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айтуга дағдыландыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не істейу керек?»</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұзын, қыска.</p> <p><b>Мақсаты:</b> «ұзын», «қыска» ұғымдарымен таныстыру, беттестіру /беттіне қою/ әдісі арқылы ұзындықты салыстыруға үйрету, сондай-ақ заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімдерін колдана білуге үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Абайла, балақай!»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көрсету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойлан, тап!»</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұзын, қыска жолдар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> оңан солға қарай тұзу сыйықтар сыйуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істей дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жолдан етейік»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>

<p><b>Алтын күз</b> 4-апта 21-25.10</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>1.Мақсаты:</b> Екі жіп арасынан тұзу жүргуге үйрету.«Жаңбыр тоқтады, - дейді педагог, - күн жарқырап шықты, бірақ айнала шалшық. Аяғымызды сулап алмас үшін, жолдың үстіменғана жүреміз»</p> <p><b>2.Денешынықтыру.</b></p> <p><b>1.МАқсаты:</b> Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіру. Еденде жатқан лентадан аттап өтуге үйрету</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b></p> <p><b>МАқсаты:</b> Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіру. Еденде жатқан лентадан аттап өтуге үйрету</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Алтын күз</b> <b>Мақсаты:</b>Күз туралы білімдерін дамыту. Күз туралы тақпақтар айта отырып баланың сөйлеу тілін дамыту.</p>	<p><b>Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы :</b>Кірпіге алма сыйлаймыз. <b>Мақсаты:</b> Балалардың кірпі туралы білімін кеңейту. Балалардың танымдық қабілетін дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: Жемістер мен көкөністер</b> <b>Мақсаты.</b> Балаларга жемістер-дің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, енбексүйгіштікке тәрбиелеу, баланың тілін дамыту</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Жау-жау , жаңбыр</b> (дайын үлгідегі бұлттың астына) <b>Мақсаты:</b> Тік сзызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы: Күзгі бұлт"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлт оның қасиеті туралы түсінік беру. Қыылған бұлттарды жоғары төмен жапсыра білу.</p>
<p><b>5 апта</b> <b><u>28- қазан- 01</u></b> <b><u>қараша</u></b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Аланың бір шетіне доптың артынан баячу жүру.бір орнында тұрып қос аяқпен секіру. Қимылды ойын «Бақшадағы көңілді доптар»</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Жіптің бойымен жүру. Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жолынмен жүр»</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p>2.Жіптің бойымен жүру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:Мысық</b> Мақсаты: Үй жануарлары жайында әңгімелесі арқыл балалардың түрлі әрекеттегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:Көкөністер</b> Мақсаты:дөңгелекті сопакшадан ажыратада білуді үйрету. Міндеттері:сәйкес пазылдарға пішіндіорналастыра отырып, дөңгелекті («қызыанақ»)сопакшадан («қияр») ажыратада іріктеуге үйрету; жазықтықта үлкен көлемді геометриялықпішіндерді салыстыра білуге: «қияр» – сопакша, «қызыанақ» – дөңгелек; бойынша салыстыруды, көзбен мөлшерлеуді дамыту; қолдың ұсак моторикасын жетілдіру.Ұқыпт</p>	<p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: Балабақшадағы әдемі бояулар <b>Музыка</b> Тақырыбы: «Бесік жыры»</p> <p><b>.Музыка</b> Тақырыбы: «Бесік жыры»</p>

<p>Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жолыңмен жүр»</p> <p>.</p>		<p>ЫЛЫҚҚА ТӘРБИЕЛЕУ.</p> <p>.</p> <p><b>1. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b></p> <p>Такырыбы: Құстар</p> <p>Мақсаттары: а) Құстарға (торгай, көгершін, қарға) тән ерекшеліктермен таныстыру; дene мүшелерін бір-бірінен ажырату және атауларын атай білу, олардың мінезд-құлықтарын сипаттау қабілетін дамыту. ә) Балалардың білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. б) Құстарға қамқорлық жасауға, оларды аялай білуге үйрету.</p>	
---	--	--	--

## Қараша айы 2019 ж

### Отпелі тақырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»

**Мақсаты:** Балаларға денсаулық сактау, шынығу және дәрүмендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза жұру, жеке бас гигиенасын сактау ережесін үйрету.

#### **Міндеттері:**

- шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлықа тәрбиелеу, дербес қимыл белсенділігін дамыту;
- дұрыс тамақтану жолдарын насиҳаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;
- әңгімелегенде, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың ертегі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасау;

<b>Тақырыпша</b>	<b>«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3</b>	<b>Коммуникация-1</b> Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	<b>Таным- 2</b> Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	<b>Шығармашылық- 3</b> Сурет салу-1, Мұсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
<b>Өзім туралы 1-апта 4-8 қараша</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қатарда жұру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрысүйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Қатарда жұру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрысүйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүргүре, жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауга үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сактау қажеттігін түсіндіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен кіммін?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігін нығайту, өзін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен сияқты жаса»</p> <p><b>Мақсаты:</b> З түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыру.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Пирамида»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен өзім туралы не білемін?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға адамның дene мүшелерін атауга үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің моншактарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сызықтар жүргізу арқылы дөңгелектерді бір-біріне косуды үйрету.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Моншактарды тізбекте»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Педагог жоспары бойынша</b></p>

<p><b>Дұрыс тамақтану</b> <b>Дәрумендер</b> 2-апта <b>11-15</b> қараша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүргүге, жүгіруге үрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауга үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозгалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сактау қажеттігін түсіндіру.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шенберден шенберге аттауға үрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сактау қажеттігін түсіндіру</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шенберден шенберге аттауға үрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сактау қажеттігін түсіндіру</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) Рза Кунақова</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуға үрету. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атап барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру.</p> <p><b>Ойын жаттығу:</b> «Жемістерді ата»</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Жемістер натюроморттың»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға натюроморт туралы түсінік беру. Қынды суреттерден өздеріне таныс жемістер натюроморттың құрастырып үрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: Дәрумендер әлеміне саяхат</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жемістердің, көкөністер дің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Дәмді алмалар</b> <b>Мақсаты:</b> Трафареттің көмегімен алманы парап бетіне дұрыс түсіре білуге үрету.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тақырыбы: «Ыңыстағы көкөніс»</b> <b>Мақсаты:</b> Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра білуге үрету.</p> <p><b>Қымылды ойны:</b> «Қияр мен қызанақ жинау»</p>
<p><b>Өзіне және өзгелерге көмектес</b> 3- апта 18-22 қараша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>1.Мақсаты :</b> Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктікten секіру.</p> <p><b>2. Мақсаты :</b> Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктікten секіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Құыршақты шомылдырайық »</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды құыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атаяуға үрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Киімнің сәйкесін тап»</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы: Күшікке көмек</b> <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үшік жасауды үрету. Пішіндерді және түстерін атай білу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Өсімдіктерге күтім жасау»</b> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерге күтім</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нұктелерді түсіруді үрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Торғайды тамақтандыр»</p>

	<p><b>3. Мақсаты:</b> Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру.</p>		<p>жасауға баулу, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудару. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлді құрастыр»</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b> <b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>
<p><b>Біз күштіміз, ептіміз 4-апта 25-29 қараша</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінде тұзу жүрү , қолын белге ұстай. Күм салынған қапшықты себетке тұра лақтырып салу.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінде тұзу жүрү , қолын белге ұстай. Күм салынған қапшықты себетке тұра лақтырып салу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шалқан» (орыс халық өртегіci) Саусақ театры арқылы сахналай.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кейіпкерлерді ата»</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй саламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылымы блоктарымен үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алуға дағдыландыру.</p> <p><b>Ойын жаттығу:</b> «Түсін ата»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттағы еңбек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын дамыту. (Суреттер арқылы)</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> «Еңбек құралдары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға еңбек құралдары туралы түсінік берсе отырып, топқа бөлу арқылы трафарет көмегімен еңбек құралдарын қағаз бетіне дұрыс түсіруін қадағалау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Футбол добы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасауға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күшті доптар»</p>

**Желтоқсан 2019 жыл**  
**Отпелі тақырып: «МЕНИҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»**

**Мақсаты:** Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Тұған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

**Міндеттері:**

- Астана қаласымен, мемлекеттік рәміздермен және еліміздің Тұңғыш Президентімен таныстыру;
- тұған жерге деген мақтаныштарын, қызығушылықтарын ояту;
- балаларды тыңдаған әңгімелер мен тақпактардың мазмұнын тыңдай білуге және түсінуге үйрету.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сейлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Кұрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мұсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
<b>«Жайтай бер Қазақстаным» 1-апта 2-6 желтоқсан</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру. Жіңішке арқан бойымен тепе-тендікті сактап жүру</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Бір орнында тұрып 15 см биіктікten секіру. Арқаның астымен еңбектеп өту.</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің Отаным» <b>Мақсаты:</b> Балаларға тұған жер, Отан туралы түсінік беру. Өз Отанын сүюге жетелеу.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> Байтерек <b>Мақсаты:</b> Қылған суреттерді құрастыруға үйрету. Шыққан бейненің атауын түсіндіру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Тұған өлке <b>Мақсаты:</b> Тұған өлке туралы мәлімет беру. Тұған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>
<b>«Тұған өлкем» 2-апта 9-13 желтоқсан</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі құмылдар)</p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Бір орнында тұрып 15 см биіктікten секіру. Арқаның астымен еңбектеп өту</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Шағын топқа бөлініп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз бақытты баламыз <b>Мақсаты:</b> «Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсіндіру. Балалардың дүниетанымын, ой-өрісін дамыту</p>	<p><b>Кұрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Достық үйі <b>Мақсаты:</b> Конструктор дан ғимарат құрастыра отырып, бөлшектерді ұқыпты құрастыру дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p>	<p><b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> Мерекелік шарлар <b>Мақсаты:</b> Балаларға тәуелсіздік туралы түсінік бере отырып, мерекеге арналған шарлар сауды үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Автобус</p>

	<p>тепе-тендік сақтап жүру. Құм салынған қапшықты нысанага лақтыру.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Шағын топқа бөлініп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-тендік сақтап жүру. Құм салынған қапшықты нысанага лақтыру.</p>		<p><b>Тақырыбы:</b> Тұған жердің табиғаты</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұған жердің табиғатына деген қызығушылықтарын ояту. Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жетілдіру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға көлік туралы түсінік беру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасауға үйрету</p>
<p><b>«Астана-Останымыз -дың жүргегі»</b>  3-апта 16-20 желтоқсан</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктікten секіру.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Бір бағытта шенбер бойымен жұптасып жүру. Дога астынан допты домалатып ету.</p>		<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Пирамида»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға пирамида туралы түсінік беру отырып, түстері бойынша пирамида құрастыруды үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Астана-бас қалам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Астана туралы білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>
<p><b>«Тәуелсіз Қазақстан</b>  4-апта 23-27 желтоқсан</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктікten секіру.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдан лақтыру.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдан лақтыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тұған өлке»</p> <p><b>Мақсаты.</b> Өлеңді зейін қойып тындауға үйрету.</p> <p>Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру.</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй және қақпа»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылыш блоктарымен үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алуға дағдыландыру.</p> <p><b>Ойын жаттығу:</b> «Түсін ата»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біздің Рәміздер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кенейту, берілген сұрақты тындау және оны түсіне білуді</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құлімде күн (ұжымдық жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алаканмен сурет салу қабілеттерін бекіту. Құннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуға үйрету. Күн шуағын эсем бейнелей отырып, табиғатты аялау тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әдемі жалаушалар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жалаушалардың қолдану</p>

			жетілдіру.	қасиетері туралы түсіндіру. Мерекелерде сәндеу жұмыстарында қолданылатын жалаушаларды көрсете отырып, қылған дайын жалаушаны қағаз бетіне ұқыпты жапсыруға үйрету Қауіпсіздік ережелерін ескерту.
«Тұған өлкем»  5 апта 30.12-3.01	<b>1.Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Кегиллер арасымен допты көтеріп жүргү. Бір орнында тұрып 15 см биіктікten секіру.	<b>1..Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Мениң Қазақстаным</b> Мақсаты Балаларға отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы мағлумат беру. Отанын, елін шексіз сүюгө тәрбиелеу, еліміздің рәміздерін құрметтеуге баулу.		<b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Пирамида»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға пирамида туралы түсінік бере отырып, трафарет арқылы сурет салуды үйрету. <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> түрлі түсті карандаштар. Үлгі  <b>2.Музыка</b> <b>Педагог жоспарымен</b>

**2019 жыл Қантар айы**  
**Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»**

**Мақсаты:** Балалардың тірі, өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.

**Міндеттері:**

- дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың сімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйрету;
- коршаган табиғаттың сұлулығын қабылдауға баулу;
- эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлерін дамыту.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сойлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Кұрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мұсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
<b>Айналамызд ағы өсімдіктер</b> 1-апта 6-10 қантар	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Еніс тақтайдаң үстімен еңбектеу. Жиектері шектелген тұра жолақпен жүрү.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Еніс тақтайдаң үстімен еңбектеу. Жиектері шектелген тұра жолақпен жүрү.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтан секіру. Дога астынан нысанана дейін еңбектеу.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып қыс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Улкен-кіші шыршалар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шыршаларды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қар қасиетімен танысу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қардың бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету, қардың қасиетімен таныстыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> «Қысқы ағаштар келбеті»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру.</p> <p>Қырыққабат жапырағынан қысқы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шырша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды мұсіндеудің әдісін үйрете отырып, шырша жасауға үйрету.</p>
<b>Жануарлар әлемі</b> 2-апта 13-17 қантар	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтан секіру. Дога астынан нысанана дейін еңбектеу.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тұлқі мен қоян» (ертеғі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсінуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үйін тап»</p>	<p><b>Кұрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құшік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дынеш блоктары арқылы конструкторлардан құшік бейнесін құрастыру</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қардағы іздер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Парақ бетіне бояу жағу арқылы дақ түсірге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Іздерді ата»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Педагог жоспары бойынша</b></p>

	<p>Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүру. Доптарды бір-біріне домалату.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүру. Доптарды бір-біріне домалату.</p>		<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары және оның төлдері» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен оның төлдерімен таныстыру. Атауга үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Төлін тап»</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>
<b>Құстар-біздің досымыз</b>  3- апта 20-24 қаңтар	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүру. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүру. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Еңіс тақтайдаң үстімен тепе-тендікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде ). Допты екі қолмен төмennен лақтыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Құстар біздің досымыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқорлық жасауды түсіндіру.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> « Тауық және оның балапандары» <b>Мақсаты:</b> Тұсі әр түрлі заттарды қолемі бойынша орналастыру және түстерін атап білуге үйрету. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Балапан құрастыру»</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар» <b>Мақсаты:</b> Құстарды ажыратып, атап білуге үйрету. (Торғай, қарға, көгершін) <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты»</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Суық торғай» <b>Мақсаты:</b> Суық торгайдың қыскы тіршілігін түсіндіре отырып, трафарет көмегімен қағаз бетіне торғайды ұқыпты түсіре білу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балапан» <b>Мақсаты:</b> Балаларға балапанның түсін, дене құрлысын түсіндіру. Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қылған бөліктерді дұрыс жапсыра білу.</p>
<b>Ғажайып қыс</b>  4-апта 27-31 қаңтар	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b>) Еңіс тақтайдаң үстімен тепе-тендікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде ). Допты екі қолмен төмennен лақтыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> « Сырғанақ» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен таныстыру. Өлең жолдарын оқы отырып, қандай ойын түрі суретtelгенін түсіндіру</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша ойыншиқтары» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қылған қағаз бөліктерінен шыршалар құрастыруды үйрету. Төмennен жоғары қарай құрастыра отырып, жуан-жіңішке ұғымдарын үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Жапалақтап қар жауды <b>Мақсаты:</b> Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуға үйрету. Балалардың саусақ бұлышық еттерін дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> «Қар жинаймыз»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>

	<p><b>2. Мақсаты: )</b> Белгі бойынша шашырап жүгіру. Арқаның астымен еңбектеу.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Белгі бойынша шашырап жүгіру. Арқаның астымен еңбектеу.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: Қысқы ойындар</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік береді, отырып, қысқы ойын түрлерін түсіндіруді.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>
--	---	--	---

**Ақпан айы**  
**Отпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»**

**Мақсаты:** Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру  
**Міндеттері:**

- қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту;
- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сейлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мұсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
<b>Ғажайыптар әлемі</b>  1-апта 3-7ақпан	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p><b>1.Мақсаты:</b> Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта ( екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.</p> <p><b>2.Мақсаты:</b> Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта ( екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.</p> <p><b>3.Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. Секіртпеден секіру.</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді қыс. Ш. Мұхамеджанов. Сенің өмірің – сиқырлы әлем кітабынан»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Өлең жолдарын мәнерлеп оқи отырып, балаларға мағынасын түсіндіру. Қойылған сұрақтарға жауап берे білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып күн шуағы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, күннің шуағын орналастыру. Түсін, пішіннін ажыратып айтуда үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сумен тәжірибе жүргізу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын көрсету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді?»</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Аққала бізде қонақта.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қысқы ойындар туралы әңгімелей отырып, геометриялық пішіндерді пайдаланып, аққаланы салу жолдарын көрсету. Үлкен-кіші дөңгелектерді рет-ретімен дәстүрден тыс бастыру әдісі арқылы, аққаланы бейнесін салу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Педагог жоспары бойынша</b></p>
<b>Көліктер</b>  2-апта 10-14 апқпан	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p><b>1.Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. Секіртпеден секіру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Поезд» (өлеңі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету, балалардың поезд дыбысына еліктең у-</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Трамвай»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрылыш материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Машиналың дөңгелектері</p> <p><b>Мақсаты:</b>Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үлкен және кішкентай»</p>

	<p><b>2. Мақсаты:</b> Тұзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тұра жолақтың үстімен тепе-тендікті сақтап жүру.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Тұзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тұра жолақтың үстімен тепе-тендікті сақтап жүру.</p>	<p>дыбысын созып, қымыл әрекеттерін жасап, айтуға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Поезд»</p>	<p>ажыратса алуға дағдыландыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Суреттің сынарын тап»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көліктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға көліктер туралы білім беру. Атауларын дұрыс атауға үйрету</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшак»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Екі болік ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу. Екінші болігін төртбұрыш, үшбұрыш бөлуге үйрету.</p>
Электроника әлемі 3- апта 17-21 ақпан	<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар)</p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Тұзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тұра жолақтың үстімен тепе-тендікті сақтап жүру.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Тұзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тұра жолақтың үстімен тепе-тендікті сақтап жүру.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Әр түрлі бағытта жүруден жүгіруге ауысу.Шенберден шенберге аттау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Телефон» (өлең) Корней Чуковский</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеуін дамыту. Электроника туралы түсініктерін көнектүтү.</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b> Улкен кіші тоңазытқыш</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тоңазытқыш түрлерімен таныстыру, үлкен- кіші үғымын үйрете отырып, қима суреттерден тоңазытқыштар құрастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы: Электроника деген не?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін- қарапайым пішінін, көлемін танып атауға үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Теледидар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шаршы пішінді заттардың суретін салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялдың дамыту, Үқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>
Мамандықтың бәрі жақсы	<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі қимылдар)</p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Әр түрлі бағытта жүруден жүгіруге ауысу.Шенберден шенберге аттау.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Допты алға домалату, қуып жету. Бір сзықтан қос аяқпен секіру.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дәрігер Айболит» (ертеңі мультифильмін көрсету)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды мейрімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамкорлық қатынасын білдіруге талаптандыруды жалғастыру.</p> <p><b>Лото ойыны:</b> «Топтастыр»</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Машина»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылыш материалдарымен жұмыс жасауға олардың түсін пішінін көлемін ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жүргізуші»</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ғарышкер зымыраны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ғарыш туралы түсініктерін көнектүтү.</p> <p>Зымыран оның құрысы тұра-лы айтуды, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіру дағдыларын бекіту. Еңбектенуге, шығармашылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>

	Допты алға домалату, қылп жету. Бір сзықтан қос аякпен секіру.		<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бұл мұғалім апай» әңгіме  <b>Мақсаты:</b> Балаларға мұғалім мамандығы және оның қай жерде жұмыс жасайтыны туралы түсінік беру. Әңгіменің мазмұнын түсіндіру.</p>	<p><b>Аппликация</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тоңазытқыш  <b>Мақсаты:</b> Балаларға тоңазытқыш және оның қасиеті туралы түсінік беру. Пішіні мен бөліктерін дұрыс орналастыра отырып, жапсыруды үйрету.</p>
--	---	--	---	--

**Наурыз айы**  
**Отпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»**

**Мақсаты:** Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

- ұлттық мерекелер туралы туралы түсініктерін кеңейту және дамыту;
- шығармашылық білім беру саласы бойынша балаларды ұлттық өнерге, салт-дәстүрлерге баулу;
- ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

<b>Тақырыша</b>	<b>«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3</b>	<b>Коммуникация-1</b> Сойлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	<b>Таным- 2</b> Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	<b>Шығармашылық- 3</b> Сурет салу-1, Мұсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
<b>Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері</b>  <b>1-апта 2-6 наурыз</b>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p><b>1.Мақсаты:</b> Шенбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. Арқаның астымен нысанага дейін енбектеу.</p> <p><b>2.Мақсаты:</b> Шенбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. Арқаның астымен нысанага дейін енбектеу.</p> <p><b>3.Мақсаты:</b> Қос аяқтан секіру біліктерін жетілдіру, қымыл үйлесімділігін дамыту Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Киім дүкені»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажыратса білуге үйрету.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы: «Әжемнің сақинасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі –түсті сақиналарды кигізу арқылы пішішін айта білу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Құыршақ Айарудың камзолы»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық киім ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларды әнгімелеге үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Орамалды безендіру</b> <b>Мақсаты:</b> Қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, Орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету. Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>

<p><b>Ертегілер елінде.</b> <b>Театр әлемі</b> 2-апта <b>9-13 наурыз</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қымылдар)</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Көс аяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қымыл үйлесімділігін дамыту Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Аңғарымпаздығы мен зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтап ойнауга үйрету жағастыру Еніс тақтайдың үстімен төле-тендік сақтап жүру.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Аңғарымпаздығы мен зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтап ойнауга үйрету жағастыру Еніс тақтайдың үстімен төле-тендік сақтап жүру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қасқыр мен жеті лақ» (ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналau) <b>Мақсаты:</b> Балаларды ertegі тындауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарына талдау жасауға үрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кейіпкерлерді ата»</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ертегі құсы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ertegі гажайыбы туралы түсіндіре отырып, ertegідегі құс бейнесін құрастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Уш аю <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерін талдау, әңгімелуу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Төлін тап»</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ертегідегі бауырсақ <b>Мақсаты:</b> Ертегіге шолу жасай отырып, бауырсақтың пішінін, түсін түсіндіру. Домалақ пішінді қағаз бетіне түсіруді қадағалау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Мусіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қуыршақтың көйлегіне түйме. <b>Мақсаты:</b> балаларға түйменің пішіні туралы айта отырып, алақанда домалақтау әдісі арқылы түйме жасауды үрету</p>
<p><b>Өнер көзі халықта</b> 3- апта <b>16-20 наурыз</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қымылдар)</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Еденде жатқан заттан секіру . Алаңың бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару Қымыл-козғалысы белсенділігін арттыру, Жолмен жалаушаға дейін енбектеу.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Еденде жатқан заттан секіру . Алаңың бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару Қымыл-козғалысы белсенділігін арттыру, Жолмен жалаушаға дейін енбектеу.</p> <p><b>3. Мақсаты::</b> Қымыл-козғалысы белсенділігін</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз мейрамы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін түсіндіру.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құмыралар» <b>Мақсаты:</b> Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарымен салыстыру. Қөлемін анықтауға, зерттеуге үрету. <b>Қымылды ойын:</b> «Сандыққа жина»</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің асықтарым» <b>Мақсаты:</b> Асықтар және оның түрлерімен, түстерімен таныстыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұяшықтарға орналастыр»</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің жіп шумактары» <b>Мақсаты:</b> Балаларды түрлі-түсті фломастермен жіп орамының суретін салуға фломастерді қатты қыспай қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуға үрету.</p> <p><b>Ойын жаттығу:</b> «Ұршыққа жіптерді ора»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>

	арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен журу.			
<b>Нұр төккен, гүл көктем 4-апта 23-27 наурыз</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>(негізгі қимылдар)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен журу. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелей.</p>		<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Гүлдер»</b> <b>Мақсаты:</b>Дъенеш блоктары арқылы көктем мезгіліндегі гүлдерді (сирен) құрастыру.</p>	<p><b>Аппликация</b> <b>Тақырыбы: Оюланған кесе</b> <b>Мақсаты :</b> Қазақтың ұлттық ою-орнектерімен таныстыру. Кесеге ою жапсыруды үйрету.</p>
<b>Нұр төккен, гүл көктем 5 апта 30.03—04.04</b>	<p><b>1.Денеш шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Кімұл-қозгалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен журу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен журу. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелей. рет қайталау/ тізені жоғары көтере жүгіру.</p> <p><b>3.Мақсаты:</b> Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен журу. Допты алысқа кеуде тұсынан лактыруды қайталау.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Шуақты көктем</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілі туралы балаларға түсінік беру. Көктем мезгілінің табигат құбылыс-тарын түсіндіру</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы: Шыршалар мен саңырауқұлақтар</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды түсі бойынша таңдай алуға үйрету. <b>Міндеттері:</b> балалар назарын түстің әртүрлі заттарды бейнелеу үшін қолданылуы мүмкін екеніне аудару; түстері бойынша нысандарды алмастыруды үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Табигатты аялауга тәрбиелу</p> <p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Көктем келді»</b> <b>Суретпен жұмыс.</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілімен, табигаттагы маусымдық өзгерістер туралы түсіндіре отырып, қар ериді, агашитың бүршік жаруы жайында түсініктерін кеңейту</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Макта таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік салу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>

**Сәуір айы**  
**Отпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»**

**Мақсаты:** Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.

**Міндеттері:**

- мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек дағдыларын жетілдіру;
- ұлкендердің еңбегін бағалауға үйрету;
- таннымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Кұрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мұсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
Аялайық гүлдерді  1-апта 6-10 сәуір	<b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b>  <b>1.Мақсаты:</b> Бір тізбекпен жүру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Арқаның астымен орындыққа дейін енбектеу.  <b>2.Мақсаты:</b> Бір тізбекпен жүру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Арқаның астымен орындыққа дейін енбектеу.  <b>3.Мақсаты :</b> Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көктем гүлі <b>Мақсаты:</b> Көктем гүлі қызғалдақты таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажыратса білуге баулу. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру.  .	<b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі –түсті гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жогары - төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарын үйрете отырып жұмыс жасауға дағдыландыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Алаңқайды гүлдендір»  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға бөлме гүлдерінің пайдасы, оларды күту жолдарын түсіндіру.	<b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Егістіктегі бақбақтар <b>Мақсаты:</b> Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуға үйрету. <b>Ойын тапсырма:</b> «Құмыраны құрастыр»   <b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b>  <b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b>
Ас атасы-нан  2-апта 13-17 сәуір	<b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b>  <b>1.Мақсаты :</b> Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу. Кеглилер арасымен қос аяқпен	<b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» (орыс халық ертегісі, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету)	<b>Кұрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ыстық тоқаш» <b>Мақсаты:</b> Нан түрлерімен таныстыру. Нан үлгісін салынған қыылған қағаздардан	<b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дастархандағы бауырсақ <b>Мақсаты:</b> (Дәстүрден тыс)Қакпактармен батыру әдісі арқылы сурет салуға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Тәрелкеге бауырсақтарды жина»

	<p>секіру.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Берілген бағытта әртүрлі карқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Берілген бағытта әртүрлі карқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдауға қызыгушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту.</p>	<p>құрастыру жұмысын жасай отырып, нан туралы айта білу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ас атасы-нан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды нанның қасиетімен таныстырып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуге баулу.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Мусіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бауырсақ</p> <p><b>Мақсаттары:</b></p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Нанды қастерлеуге тәрбиелеу</p>
<p><b>Жәндіктер мен қосмекенділ ер әлемі</b></p> <p>3- апта 20-24 сәуір</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>(негізгі қимылдар)</b></p> <p><b>1.Мақсаты:</b> Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүзу. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру.</p> <p><b>2.Мақсаты:</b> Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүзу. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру.</p> <p><b>3.Мақсаты:</b> Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендең жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп ету</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Адасқан құмырсқа» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсете дағдыларын қалыптастыру. Достыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі қобелектер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қобелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қобелектер қонады»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қоңыз).</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Қиынды суреттерді құрастыр»</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шолтегі қанқызы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дайын шөпке трафарет арқылы қанқызын салуды үйрету, Мақта таяқшасы арқылы үстіне дактар салу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Педагог жоспары бойынша</b></p>
<p><b>Еңбек бәрін женбек</b></p> <p>4-апта 27-31 сәуір</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>(негізгі қимылдар)</b></p> <p><b>1.Мақсаты:</b> Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендең жүгіру. Гимнастикалық орындық</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алғашқы көмек» (әңгіме)</p> <p><b>Ж.Бұғыбаев</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Пирамида</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға пирамида туралы түсінік бере отырып, үлкен-кіші пирамида құрастыруды үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қошакандарға шөп береміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуға үйрету. Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу.</p>

	<p>үстімен, қолды белге қойып жүріп ету</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру.</p>	<p>мен жүріс-тұрыстарын талдауга, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Улкендердің енбегін бағалау» <b>Мақсаты:</b> Сурет көрсету арқылы үлкендердің енбегі туралы түсіндіру. Құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>береміз»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жемсауыт пен ұя» <b>Мақсаты:</b> Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді көңілеңде отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.</p>
--	---	---	---	--

**Мамыр айы**  
**Отпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»**

**Мақсаты:** Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейрімділікке тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

- балалардың топтағы қарым-қатынас дағдыларын анықтау және дамыту;
- достыққа, мейрімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізу;
- өз еліне құштарлық сезімдерін ояту, ой-өрісін дамыту.

<b>Тақырыпша</b>	<b>«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3</b>	<b>Коммуникация-1</b> Сейлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	<b>Таным- 2</b> Сенсорика-0,5 Кұрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	<b>Шығармашылық- 3</b> Сурет салу-1, Мұсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
<b>Достық-біздің тірекіміз</b>  1-апта	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шенберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің сонынан бірін жүгіріп, шенберге тұрғызу.</p> <p>1. Арқаның астымен нысананаға дейін төрттағандап еңбектеу. 2. Еңіс тақтай үстімен жүру.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шенберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің сонынан бірін жүгіріп, шенберге тұрғызу.</p> <p>1. Арқаның астымен нысананаға дейін төрттағандап еңбектеу. 2. Еңіс тақтай үстімен жүру.</p> <p><b>3. Мақсты:</b> Шенбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүру.</p> <p>Орындық астымен еңбектеп оту.</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тұлқі мен тырна» (орыс халық ертегісі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға саусак театры арқылы ертегіге қызығушылықтарын бекіту.</p> <p><b>Ойын тапсырма:</b> «Құмыра мен тарелке құрастыр»</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақпаз, қара, сарымыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрлі түсті пирамидаларды құрастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және бекіту (қызыл, жасыл, көк, сары, күлгін, қара, ақ)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Пирамиданы жина»</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Желбірейді жалау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға бірлік мерекесі туралы түсінік бере отырып, мерекелерде қолданатын жалауды түсіндіру. Қағаз бетіне кішкентай көк түсті жалауша салуды үрету.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Педагог жоспары бойынша</b></p>

	0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату.			
Отан қорғаушылар 2-апта	<p>Дене шынықтыру (негізгі қымылдар)</p> <p>1.Мақсты:</p> <p>Шенбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қымылдар жасай жүру.</p> <p>-Орындық астымен еңбектеп өту.</p> <p>-0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>2.Мақсаты:</p> <p>Гимнастикалық орындық үстінде қолдарын жанына жая жүріп өту.</p> <p>-Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру.</p> <p>-Кішкене қапшықты төбесіне қойып,тақтай үстімен жүру.</p> <p>3.Мақсаты:</p> <p>Гимнастикалық орындық үстінде қолдарын жанына жая жүріп өту.</p> <p>-Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру.</p> <p>-Кішкене қапшықты төбесіне қойып,тақтай үстімен жүру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қайрымдылық» (әңгіме) <b>Д.Далаабеков</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тындағандары, көргендері туралы айтып беру дағдыларын бекіту.</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Зымыран»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі түстегі және пішіндегі тұратын құрылыш материалдарынан бірінің үстіне бірін қою, текшелерді үйлестіре құрастыруға бекіту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің атам жауынгер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды өздерінің отбасы мүшелерін атап айта білулерін бекіту.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жұлдызыша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды дайын үлгідегі суретті қызыл түсті гуашпен бояуға, қылқаламды пайдалану дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қандай пішін»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұшак»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бейне салынған көгілдір қағаз ортасына ермексазды жағу арқылы ұшақты бейнелеу.Ұшақтың қай көлік түріне жататынын түсіндіру.</p>
Көңілді жаз 3- апта	<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіру.</p> <p><b>-Күм салынған қапшықты жәшікке лақтыру.</b></p> <p><b>-Аласа орындық үстінде еңбектеу.</b></p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Шағын топпен бір-біріне кедергі</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жазда» (олен) <i>Насінбек Айтов</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері жайлы ойларын кенейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын бекіту.</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді балықшылар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысын жаттықтыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алақай жаз келді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілімен,</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Балықтар жүзеді</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс сурет салудын әдіс-тәсілін түсіндіре отырып, майшамның көмегімен аквариумдағы балықты салуды үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>

	<p>жасамай жүгіру; жүгіру.</p> <p><b>-Күм салынған қашықты жәшікке лақтыру.</b></p> <p><b>-Аласа орындық үстінде еңбектеу.</b></p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Балалардың журу, жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>-Күрсаудан еңбектеп өтүге дағыландыру.</b></p> <p><b>-Бір және екі қолмен допты еденге ұру.</b></p>		<p>табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киіміне назар аудару).</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>
<p><b>Мен жасай аламын</b></p> <p><b>4-апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Балалардың журу, жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>-Күрсаудан еңбектеп өтүге дағыландыру.</b></p> <p><b>-Бір және екі қолмен допты еденге ұру.</b></p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шенбер бойымен денені тік ұстап, адымдаш жүру. Шенбер бойымен тұру 1. Жол бойымен еңбектеу. 2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шенбер бойымен денені тік ұстап, адымдаш жүру. Шенбер бойымен тұру 1. Жол бойымен еңбектеу. 2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Туган жердің табиғаты</p> <p><b>Мақсаты:</b> Туган жердің табиғатына деген қызығушылықтарын ояту. Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жетілдіру.</p> <p>Табиғаттың досы болуға. оны қорғай білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біздің еңбек. «Құстың ұясы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастыру</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құмды зерттеймін»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды құрғақ және дымқыл құммен таныстыру. Ерекше қасиеттерін атап айтқызу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Құмнан бәліш жасаймын»</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Доп саламын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды бекіту. Өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен карауға үрету.</p> <p><b>Ойын тапсырма:</b> «Менің доптарымның түсін ата»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қошақан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыру. Жапсыру барысында төзімділік пен ұқыптылық дағдыларын бекіту.</p>

Бекітемін:

ЖШС «Нұр-Саят» Б/б менгерушісі:



Г.Батыркулова

**«Жұлдыз» кіші тобының  
2019-2020 оқу жылына арналған  
Циклограммасы**

Тәрбиеші: Н.Таспұлатова



Бекітемін

«Нұр-Сайт» бөбекжай балабақшасы

Меншерушісі: Г.Батыркулова

2019-2020ж.ж

**Күн тәртібі.  
Кіші «Жұлдыз» тобы**

Күн тәртібінің элементтері	Уақыты ( сағат, минут )
<b>« Сәлеметсіздер ме, балалар »</b> Балаларды кабылдау, тексеру, ойындар, ертенгілік гимнастика, Гигиеналық шаралар. Танғы ас. Ойындар, үйымдастырылған оку қызметінс дайындық.	<b>08.00 – 08.20</b> <b>08.20 – 08.40</b> <b>08.40 – 09.00</b>
<b>« Ойнайық та, ойланайық »</b> Үйымдастырылған оку қызметі. <b>« Табиғат аясында »</b> Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, сибек. Серуенпен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	<b>09.00 – 9.30</b> <b>9.30 – 9.50</b> <b>9.50-11.30</b> <b>11.30-11.50</b>
<b>« Ас – адамның арқауы »</b> Түскі ас.	<b>11.50 – 12.30</b>
<b>« Тәтті үйкі »</b> Гигиеналық шаралары. Күндізгі үйкіга. <b>« Үйкымызды ашайық »</b> Үйкідан ояну, шынықтыру шаралары. Бесін ас.	<b>12.30 – 15.00</b> <b>15.00 – 15.30</b> <b>15.30 – 16.00</b>
<b>« Алакай, ойын! »</b> Сюжеттік – роллік, шыгармашылық және дидактикалық ойындар. Серуенге дайындық, серуен, кимылды ойындар. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	<b>16.00 – 16.20</b> <b>16.20-18.00</b>
<b>« Ертенге дейін ....»</b> Балалармен, ата – аналармен қарым – катынс . Балалардың үйге кайтару.	<b>18.00 – 18.30</b>

Бекітемін:

ЖШС «Нұр-Саят» Б/б менгерушісі:

Г.Батыркулова



**Кіні «Жұлдыз» тобының 2 жасынан 3жасқа дейінгі) 2019-2020 оку жылына ариалған үйымдастырылған оку қызметі**

Білім беру салалары/ Үйымдастырылған оку қызметі	Дүйсенбі Дене шынықтыру (1)	сейсенбі	сәрсенбі Дене шынықтыру (1)	бейсенбі Дене шынықтыру (1)	жұма
Денсаулық-3 «Қатынас» -1		Сойлеуді дамыту (0,5) <i>I-III аптада</i> Көркем әдебиет (0,5) <i>II-IV-аптада</i>			
«Таным» -2			Жаратылыс тану (1)	Сенсорика(0,5) <i>I-III аптада</i> Күрастыру (0,5) <i>II-IV-аптада</i>	
«Шыгарма шынық»-3	Сурет (1)	Музыка (1)			Музыка (0,5) <i>I-III аптада</i> Аппликация (0,25) <i>II-аптада</i> Мүсіндеу (0,25) <i>IV-аптада</i>
«Әлеуметтік орта»-0 «Әлеумет» - 0					

Үйымдастырылған оку қызметінің жалпы көлемі – 9 Үйымдастырылған оку қызметінің ұзактығы – 7 -15 минут

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта қыркүйек, 2019ж**  
**«Жұлдыз»кіші топ**

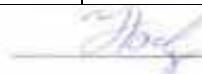
**Отпелі тақырып « Балабақшада»  
 Тақырыша. «Менің балабақшам»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 2.09	Сейсенбі 3.09	Сәрсенбі 4.09	Бейсенбі 5.09	Жұма 6.09
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -куйлеріне назар аударып, қызыны өлиен қабылдау.</p>				
	<p><b>«Әдемі кілемшелер»</b>  <b>Мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшилдықта тәрбиелу.  <b>Картотека қосымши тігілген</b></p>	<p><b>Вагондарга дөңгелек таңдау</b>  <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жеткізу; ойлау қабілетін дамыту.  <b>Картотека қосымши тігілген</b></p>	<p><b>Фотосуреттер қарастыру</b>  <b>Күз мезгілі</b></p>	<p><b>Сиқырлы суреттер</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту  <b>Картотека қосымши тігілген</b></p>	<p><b>Ойын: «Үй саламыз» (Дъенеш блогы)</b></p>
<b>Таңтеренгі гимнастика</b>	<p><b>Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жеткізу кешені. Жеткізу кешені қосымша тіркелген</b>  <b>Мақсаты: Жалпы даму жеткізулерин дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Ойын- жеткізу «Таза қолдар».</b>          Балаларға ас ішүге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішүге тәрбиелу.          Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалықта баул</p>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<p style="text-align: center;"><b>ҰОҚ отілу барысына қажет құралдарды, корнекіліктер дайындау.</b>  <b>Шаттық шеңбер</b>  <b>Шаттанамын, күлемін,</b>  <b>Бақытты бол жүремін.</b>  <b>Қатар тұрар шеңберде</b>  <b>Досым көбін білемін</b></p>				
<b>Мектепке дейінгі үй- ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу</b>	<p><b>Денешынықтыру /жалаушамен, дуенмен/</b>  <b>Kіріспе болімі:</b>          Бірінің артынан бірі сапқа тұру.          Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүргіру. шеңберге</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің топ»  <b>Мақсаты:</b> балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Топтағы гүлдер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға гүлдер туралы түсінік беру.</p>	<p><b>1.Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балабақшага баратын жол»  <b>Мақсаты:</b> балаларға жолды жасау үшін,</p>	<p><b>1.Музыка</b>  <b>Педагог жоспары</b>  <b>бойынша</b></p>

<b>қызмет-тері</b>	<p>тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p><b>2. Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балабақшадагы әдемі бояулар»          Мақсаты: қазабен, қарындашпен таныстыру.          Көлденең, тігінен сыйықтар сзыуды үйрету.</p>	<p>тәнистыру.</p> <p>.</p> <p><b>2.Музика.</b>  <b>Педагог жетекшісінің жоспары бойыниша.</b></p>	<p><b>2.Денешынықтыру /жалаушамен/ Мақсаты:</b>          Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.          шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p>	<p>берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті табуға үйрету.</p> <p><b>2.Денешынықтыр.) (доллен)</b>  <b>Kіріспе болім.</b>          Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүргүр, тәрбиешінің белгісі бойыниша шашыраңқы жүгіру жай жүргүре аудыса отырып, өз орындарына тұру</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртінде киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргүре дәгдышландыру.</p>				
<b>Серуен:</b>	<p><b>Картотека №1</b>          Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау.          Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>Картотека №2</b>          Бақылау: Aya-райының салқындауын бақылау.          Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>Картотека №3</b>          Бақылау: Желді бақылау.          Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>Картотека №7</b>          Бақылау: Бүгін күн қандай?          Жел бар ма? Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>Картотека №8</b>          Бақылау: Аула сыныруышының еңбегін бақылау.          Картотека қосымша тігілген</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Ойын- жаттығу. <b>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамга қол созамыз.</b>          Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешігеге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b>          Ас ішер кездे, Сөйлемейміз, күлмейміз          Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>				
<b>Үйқы</b>	<p>Балалалардың тыныши ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музика қою.</p>				
<b>Біртіндең үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<p><b>№1 Ояну</b>          Қандай гажап керемет, Әсем есік ашылды.          Тұрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылын шашылды Үйқым шайдай ашылды  <b>Картотека қосымша тігілген</b></p>	<p><b>№2.Ояну</b>          Балапандар тұраіық Көзімізді ашайық          Жан-жаққа біз қарайық          Бір күлімден алайық.  <b>Картотека қосымша тігілген</b></p>	<p><b>№3.Ояну</b>          Көзіміздізіді ашайық          Бойымызды жазайық          Қолмен көзді ұқалап          Созылып бір алайық.  <b>Картотека қосымша тігілген</b></p>	<p><b>№4.Ояну</b>          Көзіміз ашылды          Үйқымыз басылды          Дем алдық ұйықтадық          Шапалақты ұрайық.  <b>Картотека қосымша тігілген</b></p>	<p><b>№5.Ояну</b>          Оянаїық балалар          Маган тезірек қарандар          Шапалақты ұрайық          Орнымыздан тұрайық.  <b>Картотека қосымша тігілген</b></p>

<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, үқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Пазл ойыны</b> «Өз үйіне орналастыр» <b>Шарты:</b> Берілген жсануарларды өз үйіне тұра апару арқылы қосу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұяшықта орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз үяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру	<b>«Күйр-күйр, қырмаш» саусақ ойыны:</b> Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, улкендерден кейін қайталарап айтуда үйрету	<b>«Құрастыр»устел-үсті ойыны</b> Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жсанынан біріктіре білуге үйрету	<b>Шығармашылық саласы</b> Балаларға ермексаз тарату, өз еркінмен мүсіндеу. <b>Шығармашылық саласы</b> Балаларға ермексаз тарату, өз еркінмен мүсіндеу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №15</b> <b>Бақылау:</b> Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау. <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Картотека №17</b> <b>Бақылау:</b> ауа-райын бақылау <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Картотека №19</b> <b>Бақылау:</b> Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Картотека №18</b> <b>Бақылау:</b> Балалардың сыртқы күімін бақылау <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Картотека №12</b> <b>Бақылау:</b> Аула маңындағы көліктерді бақылау. <b>Картотека қосымша тігілген</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескеरту.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кенестер жүргізу	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. балабақшаға уақтында келуді айту.

Циклограмманы тексерген адіскер:


 Н.Мирбекова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта ( қыркүйек, 2019ж.)**  
**«Жұлдыз» кіші топ**

**Тақырыпша «Менің достарым»**

**Отпелі тақырып « Балабақшада»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 9.09</b>	<b>Сейсенбі 10.09</b>	<b>Сәрсенбі 11.09</b>	<b>Бейсенбі 12.09</b>	<b>Жұма 13.09</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дene қызының олиен тазалықтарын тексеру. Арнайы журналга тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадагалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i> <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Логикалық тапсырмалар.</b> <b>Мақсаты:</b> Бірдей заттарды үқастығы бойынша табу	<b>Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Не артық?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оарды топтастыруга үрету	<b>Тақпак үйрету.</b> «Өзім жақсы баламын» <b>Б.Ысқақов.</b> Өзім жақсы баламын, Ана тілін аламын, «Су әкеле гой» десе, Су әкеле саламын.	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Суретші қай жерде қателесті»</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың ойлау қабілетін дамыту.
<b>Танертенгі гимнастика</b>	<b>Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</b> <b>Жаттығу қосымша тіркелген.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл-қозгалысын, дene бітімін дамыту.				
<b>Танғы ас</b>	<p>Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.</p> <p><b>Ойын- жаттығу</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Сылдырлайды мөлдір су,</b>  <b>Мөлдір суга қолыңды жу.</b>  <b>Жуынсаңсаң сен әрдайым,</b>  <b>Таза бетің, маңдайың.</b></p>				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p style="text-align: center;"><b>Шаттық шеңбер</b>  <b>Отан деген - Атамекен,</b>  <b>Отан деген - туган жер.</b>  <b>Отан - ана, Отан - үлкен,</b>  <b>Қазақстан - туган ел.</b></p>				
Мектепке дейнгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызмет-тері	<p><b>1. Денешынықтыру.(БК) доппен</b> <b>Kіріспе болім.</b> Сапқа тұру, әр түрлі багытта жүрү, тәрбиесінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүргүрге ауыса отырып, өз орындарына тұру Негізгі болім</p> <p><b>2. Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> Досыма доп сыйлаймын <b>Мақсаты:</b> Балаларга доп туралы түсінік бере отырып, дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуға үйрету.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Тазалық- таза баланың досы. <b>Мақсаты:</b> Тазалық бұйымдарымен таныстыру; сулға, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету, балаларды таза жүргүрге үйрету, балаларды тазалықта, ұқыптылықта баулу.</p> <p><b>2.Музика.</b> <b>Педагог жетекшісінің</b> <b>жоспары бойынша.</b></p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің қанатты достарым» <b>Мақсаты:</b> балаларды балабақша ауласындағы құстармен таныстыру.</p> <p><b>2.Денешынықтыру)</b> <b>Мақсаты:</b> Колга сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық устімен жүруді үйрету.</p>	<p><b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Досымның үй. <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрлық материалдарымен жұмыс жасау дагдыларын дамыту. Үйдің орналасу тәртібі бойынша дұрыс жұмыс жасай білуге және үйдің құрысын атап айтуда үйрету.</p> <p><b>2.Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b>Колга сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық устімен жүруді үйрету.</p>	<p><b>1.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Досыма арналған моншақ » <b>Мақсаты:</b>Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды үйрету</p>
Серуенге дайындық	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шыгу, балаларды біртіндең киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргүрге дагдыландыру.</p>				
Серуен:	<p><b>Картотека №7</b> Бақылау: Бұғін күн қандай? Жел бар ма?</p> <p><b>Картотека қосымша тігілген</b></p>	<p><b>Картотека №9</b> Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.</p> <p><b>Картотека қосымша тігілген</b></p>	<p><b>Картотека №8</b> Бақылау: Аула сыптырушы- ның еңбегін бақылау.</p> <p><b>Картотека қосымша тігілген</b></p>	<p><b>Картотека №12</b> Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.</p> <p><b>Картотека қосымша тігілген</b></p>	<p><b>Картотека №17</b> Бақылау: ауа-райын бақылау</p> <p><b>Картотека қосымша тігілген</b></p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p> <p>Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Қолдарын сабындан жусып, өз сұлгілеріне сүртінеді. Сұлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дагдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дагдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмейге тәрбиелу. Устелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.</p>				
Ұйқы	<p><b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау</b></p>				
Біртіндең ұйқыдан	<p><b>№91. Ояту</b> Ұйқыдан біз тұрайық</p>	<p><b>№101. Ояну</b> Көзімізді ашайық</p>	<p><b>№111. Ояну</b> Көзімізді ашайық</p>	<p><b>№ 121. Ояну</b> Күнге қарап күлімден</p>	<p><b>№13 1.Ояну</b> Ұйқымызды ашайық</p>

ояту, шынықтыру шаралары	<b>Көзімізді ашайық</b> <b>Анда- мында созылып</b> <b>Тарқасайық, тұрайық</b> <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Бойымызды жазайық</b> <b>Терезеге қарап</b> <b>Күн жылуын алайық.</b> <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Аунап, кунап алайық</b> <b>Самал жесел бізге жесептісін,</b> <b>Үйқымызды ашайық</b> <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Көзімізді ашамыз</b> <b>Бойды түзе, көтер басты</b> <b>Сергіп үйқы ашамыз</b> <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Қолымызды созайық</b> <b>Енді қане беріміз,</b> <b>Жаттығуды жасайық.</b> <b>Картотека қосымша тігілген</b>
Бесін ас	Әдептілік сақтаң әжетханага барады, қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сүртінеді. Ұқыпты тамақтану дагдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтаң, асты аз-аzdan алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>M. Монтессори технологиясымен жұмыс.</b> Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	<b>Мнемотехника әдісі</b> <b>Тақырыбы: Күйдер</b> Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың күйдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үрету.	<b>АКТ технологиясы-мен жұмыс</b> <b>Математикалық дамытуши ойындар</b> <b>Сұрақ-жаян</b>	<b>Ойын – жастыгу</b> «Құырышықты жуындыр» <b>Мақсаты:</b> балаларға мазалық туралы үрету. Ірі құрылыш материалдарымен ойындар.	<b>Кел, тыңдайық ертеge.</b> <b>«Балапандар» ертеgeisi</b> <b>Мақсаты:</b> Ертеgei желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажыратма білу. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b> <b>Тәрбиеші жоспары бойыниша.</b>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Күйдерін дұрыс кие білуге үрету. Аяқ күймің оң солын түсіндіру. Серуенгешыгу.				
Серуен	<b>Серуен №20.</b> Бұлтты бақылау. <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Серуен №21</b> Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Серуен №22</b> Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Серуен №23</b> «Өзге топ балаларының іс-әрекеті н бақылау <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Серуен №14</b> Құмдағы іздерді бақылау. <b>Картотека қосымша тігілген</b>
Балалардың үйге қайтуы	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Үйде ойын бұрышын үйимдастыру».	<b>Кеңес:</b> мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әндермен жағдайда, өзін қалай үстau қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алғындары туралы әңгімелесу.	<b>Кеңес:</b> «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмманы тексерген адісекер:

Н.Умирбекова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта ( қыркүйек, 2019ж.)**  
**«Жұлдыз» кіші топ**

**Отпелі тақырып « Балабақшада»  
 Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 16.09</b>	<b>Сейсенбі 17.09</b>	<b>Сәрсенбі 18.09</b>	<b>Бейсенбі 19.09</b>	<b>Жұма 20.09</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жсан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерілкі көңіл-күй орнатуга арналған ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызынын өлиен қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><i>Ата-аналармен жұмыс:</i>          «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> "Суретті жина"</p> <p>Мақсаты: Қағаз қызықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету</p>	<p><b>«Менің достарым»</b>          суретті бойыниша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.</p>	<p><b>Үстел үсті ойны.:</b>          Қысқыштармен ойналатын ойын</p>	<p><b>Ойын – жаттығу «Ойыншық атаяу»</b>          Топтагы ойыншықтарды ретімен, атымен, жылдам орнына қоюды үйрету.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>          «Қимылдың көрсет»          Ойын шарты: атаплан аңдардың, көліктердің қимылдың көрсету, мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа т.б.</p>
Танертенгі гимнастика	<p><b>Қыркүйек айының 3 -аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл-қозгалысын, дене бітімін дамыту.</p>				
Таңғы ас	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуеге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</p> <p><i>Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</i></p> <p style="text-align: center;"> <i>Ойын- жаттығу Сылдырылайды мөлдір су,          Мөлдір суга қолыңды жсу.          Жұынсаңсаң сен әрдайым,          Таза бетің, маңдайың.</i> </p>				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	<p>ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</p>				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүрү. Екі сзықтың арасынан жүрү. Тепе-тәндікті сақтауга дағдыландыру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлышықеттерін дамыту</p> <p><b>2. Сурет</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Досыма сыйлық  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішинді заттардың суретін салуды уйрету.</p>	<p><b>1. Соғлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Ойыншықтар достығы.  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар және олардың достығы турагы қысқа әңгіме құрастыруға үйретуді жағастыру. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Музыка.</b>  <b>Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</b></p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің ойыншықтарым»  <b>Мақсаты:</b>  -Балаларға ойыншықтар турагы түсіндіру.  -Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажыратада білуге үйрету.  -Ойыншықтарды күтіп ұстауга тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Денешынықтыру</b>)  <b>Мақсаты:</b> Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүрү. Екі сзықтың арасынан жүрү. Тепе-тәндікті сақтауга дағдыландыру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлышықеттерін дамыту</p>	<p><b>1. Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым  <b>Мақсаты:</b> Балаларға геометриялық пішиндідер турагы түсінік береде отырып, оларды әртүрлі құрастыру жасауда жетілдіру. Түстерді үйлестіре білуге, пішиндердің өзіндік қасиеттерін сақтауга үйрету.</p> <p><b>2. Денешынықтыру</b>)  Жаттығу түрі таяқшамен  <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен жүрү. Төңкеріліп қойылған жәшікке (білдірілген) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсү</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртінде күндіру, күмдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен журуге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Картотека №1</b>  Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау.  <b>Картотека қосымша тігілген</b></p>	<p><b>Картотека №10</b>  Бақылау: Жәндіктерді бақылау.  <b>Картотека қосымша тігілген</b></p>	<p><b>Картотека №5</b>  Жылды жаққа қайтқан құстарды бақылау.  <b>Картотека қосымша тігілген</b></p>	<p><b>Картотека №8</b>  Аула сыйыруышының еңбегін бақылау.  <b>Картотека қосымша тігілген</b></p>	<p><b>Картотека №15</b>  Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.  <b>Картотека қосымша тігілген</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Ойын- жаттығу. <b>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамга қол созамыз.</b>  Балаларға реттілікпен күмдерін шешуі, өз сөрелеріне күмін жисип таза ұстауды, су болған күмдерін тәрбиешігে көрсетуге үйрету.  Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<p><b>Түсік ас</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b>  Ас ішер кезде, Соғлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дамді болсын!"</p>				

<b>Үйкү</b>	<i>Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
<b>Біртіндең үйкүдан ояту, шынық-тыру шаралары</b>	<b>№ 3</b> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<b>№11</b> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<b>№7</b> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<b>№9</b> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<b>№ 3</b> <i>Картотека қосымша тіркелген</i>
<b>Бесін ас</b>	<i>Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дәгдыштарын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дәгдышландыру.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту  <b>Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жаңуарлардың төлдерін тауып, оларды атап»  <b>Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.</b>	<b>Үстел-үсті ойыны</b> Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жсанынан біріктіре білуге үйрету <b>Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.</b>	<b>«Жаңғақтармен ойын Ойынмақсаты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады.</b> Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. <b>Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауды, дамыту, қол қимылын жетілдіру <b>Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларга түсіндіру жұмыстары. Күмдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелек.</i>				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №15</b> <b>Бақылау:</b> Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау. <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Картотека №17</b> <b>Бақылау:</b> ауа-райын бақылау <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Картотека №19</b> <b>Бақылау:</b> Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Картотека №18</b> <b>Бақылау:</b> Балалардың сыртқы күйін бақылау <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Картотека №12</b> <b>Бақылау:</b> Аула маңындағы көліктерді бақылау. <b>Картотека қосымша тігілген</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>

Циклограмманы тексерген адекер:



Н.Умирбекова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IVапта ( қыркүйек, 2019ж.)**  
**«Жұлдыз» кіші топ**

**Отпелі тақырып « Балабақшада»  
 Тақырыпша «Жиһаздар**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09	Сейсенбі 24.09	Сәрсенбі 25.09	Бейсенбі 26.09	Жұма 27.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дene қызының олиен тазалықтарын тексеру. Арнайы журналга тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.				
Ойындар (устел үсті, саясақ және т.б.)	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда откізгендері жайлы» әңгімелесу.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сезім мүшелерін ата» Мақсаты: ойын арқылы сезім мүшелерін таба білуге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен қандаймын?» Мақсаты: балаларға өздері жайлы айта білуге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Пайдалы азық - тұлғықтер» Мақсаты: балаларға денсаулықта пайдалы азық – тұлғықтерді біле жүргүре үйрету	<b>Устел – үсті ойыны :</b> «Күйришақ бізде қонақта» <b>Мақсаты:</b> балаларды ойын арқылы бір – бірімен қарым – қатынас жасауда тәрбиелеу.	<b>Устел үсті ойыны:</b> «Көбелектер» <b>Мақсаты:</b> ұлғи бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру
Танертенгі гимнастика	Қыркүйек айының 3 -аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. <b>Жаттығу қосымша тіркелген</b> <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуын жасауда отырып, баланы шындау. <b>Жаттығу кешені қосымша тізілген</b>				
Таңғы ас	Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суга қолыды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың.  <b>Астарың әмді болсын!</b>  Ас уақытында балаларға тамақты тауысын жеуеге наның қиқымын жерге тастамауда үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, устелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұсташа мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  <b>Шаттық шеңбері</b> <b>Аспан ашиқ, көгілдір,</b> <b>Күн шуагын төгіп тұр</b> <b>Кол ұстасқан біздерді</b> <b>Тереземнен көріп тұр.</b>				
Мектепке дейінгі ұй-	1. Денешынықтыру ) Жаттығу түрі таяқшамен	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Үй	1.Жаратылыстыну Тақырыбы: Жиһаздар	2. Құрастыру Тақырыбы:	1. Аппликация Тақырыбы: Устел

<p><b>ЫМ КЕСТЕСІ БОЙИНША ҮЙЛГАН ОҚУ ҚЫЗМЕТ-ТЕРІ</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (білтігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан тұсу</p> <p><b>2. Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> Теледидар <b>Мақсаты:</b> Балаларға теледидар туралы түсінік беру. Пішіні мен бөлікттерін дұрыс орналастыра отырып, ,tqytke.</p>	<p>жиназдары.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй ішине қажетті жиназдардың жеке бөлікттерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>2. Музыка.</b> <b>Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жиһаздар туралы алған білімдерін толықтыру. Дидақтикалық ойын ойнату арқылы зейндерін, логикалық ойларын дамыту.</p> <p>Тұрмыстық заттарды ұқыпты үстауга баулу.</p> <p><b>2. Денешынықтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүргіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуін қадағалау. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозгалыс жаттығуларын дұрыс жасаі білуге үйрету.</p>	<p><b>Күйришаққа арналған кроват.</b> <b>Мақсаты:</b> Құрылыш материалдарын пайдалана отырып, ойнишиқтың көлеміне сай кроват жасауды көрсету арқылы түсіндіру. Кроваттың бөліктерін дұрыс орналастыру және оларды ажыратып аттай білуге үйрету.</p> <p><b>2. Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүргіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуін қадағалау. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозгалыс жаттығуларын дұрыс жасаі білуге үйрету.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Кіну:</b> Серуенге шыгу, балаларды біртіндең киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен журуге дәгдышландыру.</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Серуен №1</b> Күзгі жсаңбырды бақылау. <b>Картотека қосымша тігілген</b></p>	<p><b>Серуен №3</b> Бұлтты бақылау. <b>Картотека қосымша тігілген</b></p>	<p><b>Серуен №4</b> Жәндіктерді бақылау. <b>Картотека қосымша тігілген</b></p>	<p><b>Серуен №6</b> Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. <b>Картотека қосымша тігілген</b></p>	<p><b>Серуен №2</b> Агаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау <b>Картотека қосымша тігілген</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылықта тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дәгдышларын, ас құралдарын қолдану дәгдышларын жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тазалық шаралары. Тамақтан соң қолдарын жууды, ауыздарын шаюды қадағалау. Түскі үйқыга дайындық, дұрыс киініп шешінуге, киімдерін жинауга үйрету</p>				
<p><b>Үйкі</b></p>	<p>Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</p>				

Біртіндең үйнөлген оқту, шынық- тыру шаралары	<b>№1 Ояну</b> <i>Кандай аяқтан көремет. Әсем есік ашағын. Тұраі - түсті бомузар, Аспанда жайылғып шашылады Үйкүм шайдай ашағын Картотека қосымша тізілген</i>	<b>№2.Ояну</b> <i>Балапандағы тұралыңқ Козіміздегі ашағын Жан-жакқа біз қарашың Бір күлімдеп алаңың Картотека қосымша тізілген</i>	<b>№3.Ояну</b> <i>Козіміздегі ашағын Бойыныңды жазайың Қолмен көлді ұралан Созылып бір алайың Картотека қосымша тізілген</i>	<b>№4.Ояну</b> <i>Көзіміз ашағынды Үйкүмназ басылады Дем алдың үйнектайдың Шаштапаныпойнашың Картотека қосымша тізілген</i>	<b>№5.Ояну</b> <i>Ояңайың базалар Маған төзірек қарандар Шапалактың үрайың Орнаменздан туралың Картотека қосымша тізілген</i>
Бесін ас	Үңгілты тәмактапу дәнділарын, ас құрагдарын қолдануды жетілдіру, тәмактапу ажында мұқият жұмынуды, тәмактапу әсерін сақтаң, асты аз-аздан азып, шусын жеңді үйрету. Тәмактап соң аустын шағындық қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму жартасына сақтасын жеке жұмыс	<b>Дидактикалық ойын:</b> <i>«Сиқырлы корапша» Максаты: қорапташа ішінде заттарды ажыратма білу және заттың топтастыра болу</i>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <i>«Отбасы» Максаты: бағазарға өзінің отбасында неше адам бар екепін еске тустиру, олардың туыстық атауын үйрету</i>	<b>Тәлдік жағттыгулар:</b> <i>Ыс-ыс-ыс Келіп жетті қыс Ар-ар-ар Жауды қар Я-я-я-я Сақылдаған аяз Ран-ран-ран Согады боран</i>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <i>«Кандай ойыншық жоқ?» Максаты: бағалардың зейнін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</i>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> <i>«Гүлдер» Максаты: үлгі бойынша орнадастыру тасілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру</i>
Серуенге дайындау	Серуенге шыгу туралы бағаларға тустануору жұмыстары. Күймдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ күйнің оң салын тустануору. Серуенгешілік				
Серуен	<b>Серуен №8</b> <i>Күзгі ауа-райынданы олгерістерді бақылау. Картотека қосымша тізілген</i>	<b>Серуен №10</b> <i>Күзгі желдің белгітін бақылау Картотека қосымша тізілген</i>	<b>Серуен №11</b> <i>«Кайтқан құстардың бақылау» Картотека қосымша тізілген</i>	<b>Серуен №17</b> <i>Жерге тустан жатырақтарды бақылау Картотека қосымша тізілген</i>	<b>Серуен №16</b> <i>Солыл қалған гүздерді бақылау. Картотека қосымша тізілген</i>
Балалардың үнгіе кітіту	<i>Ата – аналарға мезгілге байланысты бала кімі туралы айтуду</i>	<i>Ата – аналарға белгішардың тәжілдегі кімі жөнінде айтуду</i>	<i>Ата – аналармен толем акылары жөнінде зерттмелесу.</i>	<i>Ата – аналарға әсіл ережесін туралы мәлімдеме беру.</i>	<i>Ата – аналарға мезгілге байланысты бала кімі туралы айтуду.</i>

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: Н.Таспұлатова

Циклограмманы тексерген әдіскер:

Н.Умирбекова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта. қазан 2019ж.**  
**кіші «Жұлдыз» топ**

**Отпелі тақырып: «Менің отбасым»**  
**Тақырыпша: «Менің отбасым Ата-аналар еңбегі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09	Сейсенбі 1.10	Сәрсенбі 2.10	Бейсенбі 3.10	Жұма 4.10
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Tәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жсан-жсақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлиен қабылдау.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>«Қажет суретті тап»</b> <b>Ойынга қажет заттар:</b> Үлкен және кішкене суреттер немесе құыршаққа арналған ыдыстар, пластилиннен жасасған заттар, конфет, бауырсақ, т. б.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Құыршақтарға үй құрастырамыз».	«Құыршақ қонаққа дайындалуда» <b>Ойынның мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлиемдерді салыстыруга жеткілдіру.	<b>Әдемі кілемшелер</b> <b>Мақсаты:</b> бөліктерден кілемшие жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; үйымишылдыққа тәрбиелу.	Үстел үсті ойындар: «Үйшік»құрастыр. .Балалармен достары туралы әңімелесу.
<b>Таңертенгі гимнастика</b>	<b>Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жеткілдірілген заттар</b> <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жеткілдірілген заттар				
<b>Таңғы ас</b>	«Ас – адамның қуаты» М-ы: Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса, досың көп» <b>Ойын жеткілдірілген заттар</b> : Білсін мұны балалар, Сусыз құргақ далалар. Сусыз қараң қалалар, Ескертеміз бар ұлға, Ескертеміз бар қызға Суды босқа ағызба.				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<b>Шаттық шеңбері: «Арайлы таң»</b>		<i>Арайлан таң атты Алтын сәулө таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз</i>		

<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметтері</b>	<b>Денешынықтыру /жалаушамен, дуенмен/ Үйрету</b> <b>Kіріспе болімі:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрапда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы түсінік беру және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әңгімелей білуге үйрету.	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі еңбек. <b>Мақсаты:</b> Балаларга күзгі еңбек туралы түсіндіру. Үлкендердің еңбегегіне құрметтеп қарауға тәрбиелеу	<b>1.Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> Жемістердің жинаймыздың <b>Мақсаты:</b> Балаларға жемістер туралы түсінік беру. Жемістердің пішінін, түсін және қасиетін айта білуді үйрету.	<b>1.Музыка</b> <b>Педагог жоспарымен.</b>
	<b>2.Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің үйім <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй тұргызыу және үйдің құрлысы туралы түсінік бере отырып, сурет салуға қызығушылық таныту	<b>2.Музыка.</b> <b>Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</b>	<b>2.Денешынықтыру /жалаушамен, дуенмен/</b> <b>Kіріспе болімі: Бекіту</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрапда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.	<b>2.Денешынықтыру</b> <b>Kіріспе болім</b> Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүрү, тәрбие-шінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жәй жүргүре ауыса отырып, өз орындарына тұру.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге киіндіру. Кімдерін шкафтан бітіндең шыгарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шыгу.				
<b>Серуен:</b>	<b>Серуен №1</b> <b>Бақылау:</b> Күзгі жаңбырды бақылау. Картотека қосымша тігілген	<b>Серуен №2</b> <b>Бақылау:</b> Аула маңындағы көліктерді бақылау. Картотека қосымша тігілген	<b>Серуен №3</b> <b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау. Картотека қосымша тігілген	<b>Серуен №4</b> <b>Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау. Картотека қосымша тігілген	<b>Серуен №5</b> <b>Бақылау:</b> Тұманды бақылау. Картотека қосымша тігілген
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойын- жастығу. <b>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жесуамыз, Таза болды мұнтаздай, Tagamga қол созамыз.</b> Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешігеге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	<b>Ойын- жастығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"				
<b>Ұйқы</b>	Балалалардың тыныши ұйықтауына жасағымды жасағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндең ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>Жаттығу кешені №6</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	<b>Жаттығу кешені №7</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жасаққа біз қарайық Бір күлімден алайық.	<b>Жаттығу кешені №8</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жасағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	<b>Жаттығу кешені №9</b> Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	<b>Жаттығу кешені №10</b> Көзімізді ашайық Аунап, құнап алайық, Самал жел бізге желтісін, Ұйқымызды ашайық

<b>Бесін ас</b>	<i>Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>«Таныс пішіндер доминосы»</b> <i>Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауга жаттықтыру</i>	<b>Ұшақтар</b> <b>Ойын шарты:</b> <i>Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиесі өзі ұшақ болып көрсетеді.</i>	<b>«Түрлі түсті мониактарды тізу»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> <i>Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге ўрету</i>	<b>Күн мен жаңбыр.</b> <b>Ойын шарты:</b> <i>Балалардың алаңынан бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.</i>	<b>«Не жоқ?»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> <i>балалардың логикалық ойлаудың дамыту, жылдамдықта, байқампаздықта тәрбиелу.</i>
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Күімдерін дұрыс кие білуге ўрету. Аяқ күімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №6</b> <b>Бақылау:</b> Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Серуен №7</b> <b>Бақылау:</b> Күз мезгілінде желді бақылау. <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Серуен №8</b> <b>Бақылау:</b> Күзгі ауарайындағы өзгерістерді бақылау. <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Серуен №9</b> <b>Бақылау:</b> Күз мезгілінде желді бақылау. <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Серуен №11</b> <b>Бақылау:</b> «Қайтқан құстарды бақылау» <b>Картотека қосымша тігілген</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>«Бала қауінсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу</i>	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i>	<i>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. балабақшага уақтында келуді айтуды.</i>

Циклограмманы тексерген адіскер:


 Н.Мирбекова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апт. қыркүйек, 2019ж.**  
**«Жұлдыз» кіші тобы**

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**  
**Тақырыпша. «Менің көшем»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.10	Сейсенбі 8.10	Сәрсенбі 9.10	Бейсенбі 10.10	Жұма 11.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дene қызын өлиен тазалықтарын тексеру. Арнайы журналга тіркеу.</p> <p>Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> «Кім жылдам?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атап білуге машиқтандыру. Балалардың создік қорын байту.</p>	<p><b>«Ажырат»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> күймдерді ажыратма білуді үйренеді.</p>	<p><b>Танып ал да, атын ата</b> <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атауга жеттыхтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Қайда жасасырылғанын тап</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қырагылықта, байқампаздықта үйрету, бірлікке, татулықта білу</p>	<p><b>«Не үшпайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> үшатын және үшпайтын заттарды ажыратма білу</p>
Танертенгі гимнастика	<p><b>Қазан айының 2 –аптасына арналған жеттыхтыгу кешені. Жеттыхтыгу кешені қосымша тіркелеген.</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жеттыхтегілерін жасау арқылы балаларды шапшаңдықта, дene бітімін дұрыс қаслыптастыруға үйрету</p>				
Танғы ас	<p><b>Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</b></p> <p><b>Ойын- жеттыхтыгу :</b></p> <p>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астана басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуда тәрбиелеу</p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> <b>Көк аспанда күн күлсін,</b> <b>Бірге күлсін бұлдірішін.</b> <b>Көк аспанда күн күлсін,</b> <b>Жерге үдайы нұр құйсын.</b></p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	<p><b>1. Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді доп (әуенмен)</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Багдарашам өлеңі. С.Дүкенбай.</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Көшедегі күзгі агаштар.</p>	<p><b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің көшедегі екі қабатты үй.</p>	<p><b>1.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Анамның</p>

<b>бойынша ұйымдастырғылған оқу қызмет-тері</b>	<p><b>Мақсаты:</b> Допты домалату. Тәрбиешінің артынана журу және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алашақ ұстап допты домалатуды үрету.</p> <p><b>2. Сурет. Трафаретпен жұмыс Тақырыбы: «Көше шамдары»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сзызықтар салу дәгдисын бекіту. Саусақ икемділіктерін арттыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді түсініп, есте сақтауға, магынасын ашып түсіндіру. Өлең жолдарының бір шумағын жеттату.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> Бағдарашам суреті. АКТ технологиясы.</p> <p><b>2. Музыка.</b></p> <p><b>Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Күз мезгіліндегі агштардың қасиеті туралы түсіндіру.</p> <p><b>2. Денешынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мениң досым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мениң досым - жүптастып журуді, текшелерден аттан өтүді үрету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың уйлер туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкен құрлыс жұмыстарын жасау қабілеттерін арттыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>2. Денешынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз доспыз. (әуенмен)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты (кішкене доптар) алғып бір қолымен себекте салуды үрету. Алаңың бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіруге дәгдиландыру.</p>	<p><b>қолшатыры</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қолшатыр туралы түсінік беру. Қолшатыр не үшін қажет екенін түсіндіру.</p>
Серуенге дайындық	<p><b>Кіну:</b> Серуенге шыгу, балаларды біртіндең киіндері, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен журурге дәгдиландыру.</p>				
Серуен:	<p><b>Серуен №1</b> Күзгі жаңбырды бақылау. Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>Картотека №2</b> Аула маңындағы көліктерді бақылау. Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>Серуен №3</b> Бұлтты бақылау. Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>Серуен №4</b> <b>Бақылау: Жәндіктерді бақылау.</b> Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>Серуен №5</b> <b>Бақылау: Тұманды бақылау.</b> Картотека қосымша тігілген</p>
Серуеннен оралу	<p><b>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне суртінуді, сұлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үрету.. Ұқыпты тамақтану дәгдиларына асты аздан алғып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дәгдиландыру.</p>				
Тұскі ас	<p>. Дастанхан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу</p>				
Үйкі	<p><b>Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</b> Тыныштық сақтау</p>				
Біртіндең үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p><b>№11. Ояну</b> Қандай гажсан керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Үйқым шайдай ашылды</p>	<p><b>№2.1. Ояну</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жакқа біз қарайық Бір күлімден алайық.</p>	<p><b>№ 31. Ояну</b> Көзіміздің ашайық Бойымызды жазайық Колмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.</p>	<p><b>№41. Ояну</b> Көзіміз ашылды Үйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаптанып ойнайық.</p>	<p><b>№51. Ояну</b> Ояныайық балалар Маган тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.</p>
Бесін ас	<p>Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дәгдиларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дәгдиландыру.</p>				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>«Көжекті жасасыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауга үйрету. <b>Сенсорлық ойын жинағынан</b>	<b>Түрлі түсті жолақшалар.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажыратма білуге үйрету.	<b>Ұлken –кіші.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлken – кіші ұғымымен таныстыру.	<b>«Кілтті тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажыратма білуге үйрету, көрү, ойлау қабілеттерін арттыру.	<b>«Балықты ұста»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу				
Серуен	<b>Серуен №10</b> Бақылау: Күзгі желдің бағытын бақылау. Картотека қосымша тігілген	<b>Серуен №11</b> Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Картотека қосымша тігілген	<b>Серуен №15</b> Бақылау: «Өзге топ балаларының іс-әрекеті» Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №16</b> Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Картотека қосымша тігілген	<b>Серуен №5</b> Бақылау: Тұманды бақылау. Картотека қосымша тігілген
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анага балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарга сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертеғінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Циклограмманды тәсісертген адіскер:


 Н.Умирбекова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта. қазан 2019ж**  
**Kіші «Жұлдыз» тобы**

**Отпелі тақырып: «Менің отбасым»**  
**Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10	Сейсенбі 15.10	Сәрсенбі 16.10	Бейсенбі 17.10	Жұма 18.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйимдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -куйлеріне назар аударып, қызыуын өлиеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауга үйрету	Үстел- үсті ойны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Фотосуреттер құрастыру Күз мезгілі	Ертеңі оқып беру. «Тулғі мен тырна» ертегісі.	. Ойын: «Үй саламыз» (Дъенеш блогы)
Таңтеренгі гимнастика	Қазан айының 3- аптасына арналған таңғы жағттығу кешені. Жағттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жағттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозгалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жағттығу «Таза қолдар». Балаларга ас ішүге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауга дағдыландыру, ұқыпты ішүге тәрбиелу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалықта баулу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<b>ҰОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b> <b>Шаттық шеңбер</b> <b>Шаттанамын, күлемін,</b> <b>Бақытты бол жүремін.</b> <b>Қатар тұрар шеңберде</b> <b>Досым көбін білемін</b>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1. Денешынықтыру Тақырыбы: Біз доспыз. (Бекіту) Мақсаты: Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке	1.Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Абайла, балақай!» Мақсаты: балаларға	1.Сенсорика Тақырыбы: Ұзын, қысқа. Мақсаты: «ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру, беттестіру /бетіне қою/ әдісі	1.Музика Педагог жоспарымен

<b>ұйымдастырылған оқуқызметтері</b>	<p>салуды үйрету. Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіруге дәгдышландыру.</p> <p><b>2. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын, қысқа жолдар»  <b>Мақсаты:</b> оңдан солға қарай түзу сыйықтар созуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істей дәгдышларын бекіту.</p>	<p><b>Тұрманжанов</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды олеңнің мазмұнын тыңдау, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айтуда дәгдышландыру.</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Педагог жоспарымен</b></p>	<p>көшедегі қауіпсіздік туралы мультифильм көрсету.</p> <p><b>2. Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз біргеміз. (Әуенмен)  <b>Мақсаты:</b> Балаларды біріге жұмыс жасауга үйрету.  «Жаңбыр тоқтады, - дейді педагог, - күн жарқырап шықты, бірақ айнала шалышық. Аяғымызды сулап алmas үшін, жолдың үстімен гана жүреміз» (көрсетеді).</p>	<p>арқылы ұзындықты салыстыруға үйрету, сондай-ақ заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімдерін қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>2. Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз біргеміз. (Бекіту)  <b>Мақсаты:</b> Балаларды біріге жұмыс жасауга үйрету.  «Жаңбыр тоқтады, - дейді педагог, - күн жарқырап шықты, бірақ айнала шалышық. Аяғымызды сулап алmas үшін, жолдың үстімен гана жүреміз» (көрсетеді).</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шыгу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс күйдеңдеуде қадағалау, қатармен жүрүрге дәгдышландыру.</p>				
<b>Серуен:</b>	<p><b>Картотека №1</b>  Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека №2</b>  Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека №3</b>  Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека №4</b>  Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека № 2</b>  Картотека қосымша тіркелген.</p>
<b>Серуенниен оралу</b>	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тагамга қол созамыз.</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Қолдарын сабындан жусып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дәгдышларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дәгдышландыру.</p>				
<b>Ұйқы</b>	<p>Балалалардың тыныши ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музика қою.</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<p><b>№ 2</b>  Балапандар тұрайық  Көзімізді ашайық  Жан-жасақа біз қарайық  Бір күлімден алайық</p> <p>Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>№ 2</b>  Балапандар тұрайық  Көзімізді ашайық  Жан-жасақа біз қарайық  Бір күлімден алайық</p> <p>Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>№3</b>  Көзіміздізіді ашайық  Бойымызды жазайық  Колмен көзді ұқалап  Созылып бір алайық</p> <p>Картотека қосымша</p>	<p><b>№3</b>  Көзіміздізіді ашайық  Бойымызды жазайық  Колмен көзді ұқалап  Созылып бір алайық</p> <p>Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>№4</b>  Көзіміз ашылды  Ұйқымыз басылды  Дем алдық  ұйықтадық  Шаттанып ойнайық</p>

			<i>tігілген</i>		<i>Картотека қосымша тігілген</i>
<b>Бесін ас</b>	<i>Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дәгдышарын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дәгдышандыру.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>«Зат неге ұқсайды?»</b> <i>Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадығы заттардың геометриялық пішінін ажыратма білу дәгдышарын дамыту.</i>	<b>«Кітті тап»</b> <i>Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажыратма білуге үйрету, көрү, ойлау қабілеттерін арттыру.</i>	<b>«Балықты ұста»</b> <i>Мақсаты: балаларга заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.</i>	<b>Тұрлі түсті маталар.</b> <i>Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратма білуге үйрету арқылы таным белсененділіктерін арттыру.</i>	<b>«Көжекті жасыр»</b> <i>Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауда үйрету.</i>
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Қайіncіздік ережелерін ескерту.</i>				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №5</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 6</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 7</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №5</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №8</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу</i>	<i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>

Циклограмманы тексерген адіскер:

Н.Умирбекова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV апта қазан, 2019ж.**  
**кіші «Жұлдыз» тобы**

**Отпелі тақырып «Менің отбасым»**  
**Тақырыпша. «Алтын күз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10	Сейсенбі 22.10	Сәрсенбі 23.10	Бейсенбі 24.10	Жұма 25.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылаудене қызының олиен тазалықтарын тексеру. Арнайы журналга тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадагалау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p><b>Ойын «Кім жылдам?»</b> Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика .</p>	<p><b>«Сиқырлы қапишиқ»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, тоңтастыруға үйрету.</p>	<p><b>Танып ал да, атын ата</b> <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атауга жеттыхытыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Түрлі түсті монишақтарды тізу»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету</p>	<p><b>«Улкен-кіші»</b> <b>Мақсаты:</b> Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.</p>
Танертенгі гимнастика	<p><b>Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жастығы кешені. Жастығы кешені қосымша тіркелген</b>  <b>Мақсаты: Жалпы даму жастығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</b></p>				
Таңғы ас	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысын жеууге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз</p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрnekіліктер дайындау.</p> <p style="text-align: center;"><i>Шаттық шеңбері Аспан ашық, көгілдір, Күн шуагын төгіп тұр Кол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.</i></p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	<p><b>1.Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы :</b> «Сылдыр-сылдыр сылдырмақ». (дуенмен) <b>Мақсаты :</b></p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын күз <b>Мақсаты:</b> Күз туралы білімдерін дамыту. Күз</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жемістер мен коконістер <b>Мақсаты:</b> Балаларға жемістер-</p>	<p><b>1.Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы :</b> Кірпіге алма сыйлаймыз. <b>Мақсаты:</b> Балалардың</p>	<p><b>1Аппликация</b> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі бұлт" <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлт оның</p>

ұйымдастыр ылған оқу кызмет-тері	<p><i>Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіру. Еденде жатқан лентадан аттан өтуге үйрету.</i></p> <p><b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Жау-жасау , жаңбыр (дайын үлгідегі бұлттың астына) <b>Мақсаты:</b> Тік сзықтарды қазақ бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсірге жастықтыру.</p>	<p><i>туралы тақпақтар айта отырып баланың сөйлеу тілін дамыту.</i></p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Педагог жоспарымен.</b></p>	<p><i>дің, көкөністердің дәрүменге бай екенін, денсаулықта пайдалын түсіндіру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, баланың тілін дамыту</i></p> <p><b>2. Денешынықтыру.</b> <b>Тақырыбы :</b> «Сылдырып-сылдыр сылдырмақ». (Бекіту) <b>Мақсаты :</b> <i>Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіру. Еденде жатқан лентадан аттан өтуге үйрету.</i></p>	<p><i>кірпі туралы білімін кеңейту. Балалардың танымдық қабілетін дамыту.</i></p> <p><b>2.Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы :</b>«Тауық пен балапандар». (Әуенмен) <b>Мақсаты:</b>Балалардың жүгіру, жүгіру дағдыларын дамыту. Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру.</p>	<p><i>қасиеті туралы түсінік беру. Қылған бұлттарды жоғары төмен жасасыра білу.</i></p>
Серуенге дайындық	<i><b>Кііну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндең киіндері, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүрүрге дағдыландыру.</i>				
Серуен:	<i><b>Картотека № 8</b> Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i><b>Картотека № 9</b> Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i><b>Картотека № 10</b> Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i><b>Картотека № 11</b> Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i><b>Картотека №12</b> Картотека қосымша тіркелген.</i>
Серуеннен оралу	<i><b>Ойын- жастығу:</b> Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>.Қолдарын сабындан жусып, өз сұлгілеріне сүртінуді, сұлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Үйкі	<i>Балалалардың тыныши ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музика қою.</i>				
Біртіндең ұйқыдан ояту, шынық- тыру шаралары	<i><b>Жаттығу кешені №6</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алаіық.</i>	<i><b>Жаттығу кешені №7</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жасақта біз қарайық Бір күлімдеп алаіық.</i>	<i><b>Жаттығу кешені №8</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жасақтың қарайық Төсектен біз тараіық</i>	<i><b>Жаттығу кешені №9</b> Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық</i>	<i><b>Жаттығу кешені №10</b> Көзімізді ашайық Аунап, құнап алайық, Самал жесел бізге желіпсін, Ұйқымызды ашайық</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындан жусып, өз сұлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	<i><b>«Көжекті жасасыр»</b> Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауда үйрету.</i>	<i><b>«Макарон моншақтар»</b> Мақсаты:Балаларға моншақ жасасауды үйрету.</i>	<i><b>Түрлі түсті жолақшалар.</b> Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажыратма білуге үйрету.</i>	<i><b>«Балықты ұста»</b> Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, аттай білуге үйрету.</i>	<i><b>« Жұбын тап»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жастығу.</i>

<b>сәйкес жеке жұмыс</b>					<i>тықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</i>
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етүге тәрбиелек.</i>				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №16</b> <b>Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау. Картотека қосымша тігілген	<b>Серуен №15</b> <b>Бақылау:</b> «Өзге топ балаларының іс-әрекеті » Картотека қосымша тігілген	<b>Серуен №13</b> <b>Бақылау:</b> Қоңыр күзді бақылау, салыстыру. Картотека қосымша тігілген	<b>Серуен №9</b> <b>Бақылау:</b> Күз мезгілінде желді бақылау. Картотека қосымша тігілген	<b>Серуен №6</b> <b>Бақылау:</b> Бала бақылау ауласындағы құстарды бақылау. Картотека қосымша тігілген
<b>Балалардың үйге қайтыу</b>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>

Циклограмманның тексерген адіскер:


 Н.Мирбекова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**V апта қазан, 2019ж.**  
**«Жұлдыз» кіші топ**

Отпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 28.10	Сейсенбі 29.10	Сәрсенбі 30.10	Бейсенбі 31.10	Жұма 01.11				
Таңертеңгілік қабылдау  Ойындар (устел үсті саусақ т.б )	8.00-8.30	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b>Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?</p> <p>Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Суретпен әңгіме:</b>  <b>«Салыстыр да, атын ата»,</b>  <b>Мақсаты:</b>  <b>Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру</b> </td><td style="width: 30%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Дидактикалық ойын</b>  <b>«Зейінді бол»</b>  <b>Мақсаты:</b>  <b>Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.</b> </td><td style="width: 30%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Саусақ ойыны</b>  <b>«Орманда»</b>  <b>Мақсаты:</b>  <b>Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру</b> </td><td style="width: 30%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Дидактикалық ойын</b>  <b>. «Дәл осындаиды тауып ал»</b>  <b>Мақсаты:</b>  <b>Балалардың дүние танымын көзектізу, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру</b> </td><td style="width: 30%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Устел үсті ойыны</b>  <b>«Ұқсасын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b>  <b>Тұр-тұсін , пішінін ажыратуға үйрету</b> </td></tr> </table>	<b>Суретпен әңгіме:</b> <b>«Салыстыр да, атын ата»,</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Зейінді бол»</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.</b>	<b>Саусақ ойыны</b> <b>«Орманда»</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> <b>. «Дәл осындаиды тауып ал»</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Балалардың дүние танымын көзектізу, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру</b>	<b>Устел үсті ойыны</b> <b>«Ұқсасын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Тұр-тұсін , пішінін ажыратуға үйрету</b>			
<b>Суретпен әңгіме:</b> <b>«Салыстыр да, атын ата»,</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Зейінді бол»</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.</b>	<b>Саусақ ойыны</b> <b>«Орманда»</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> <b>. «Дәл осындаиды тауып ал»</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Балалардың дүние танымын көзектізу, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру</b>	<b>Устел үсті ойыны</b> <b>«Ұқсасын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Тұр-тұсін , пішінін ажыратуға үйрету</b>						
Таңертеңгілік жаттығу		Балалардың дene бітімін шынықтыру, дene сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту								
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	8.30-8.55	<p><b>Ойын- жаттығу:</b>          Ас ішерде күнде біз          Сөйлемейміз күлмейміз          Астан басқа өзгені          Елемейміз, білмейміз</p>								
Ойнайық та, ойлайық» (ҮОҚ)	8.55- 9.15	<p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p>Мақсаты: Алаңның бір шетіне доптың артынан баячу жүру. бір орнында тұрып қос аяқпен секіру. Қимылды ойын «Бақшадағы көнілді доптар»</p>	<p><b>1.Жаратылыстану Тақырыбы:Құстар</b></p> <p>Мақсаттары:a)          Құстарға (торғай, көгершін, қарға) тән ерекшеліктермен таныстыру; дene мүшелерін бір-бірінен</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Мысық</b></p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары жайында әңгімелесі арқыл балалардың түрлі әрекеттегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра</p>	<p><b>1 Сенсорика Тақырыбы:Көкөністер</b></p> <p>Мақсаты:дөңгелекті сопақшадан ажырата білуді үйрету.          Міндеттері:сойкес пазылдарға пішінді орналастыра отырып,</p>	<p><b>1.Музыка Педагог жоспарымен</b></p>				

		<p><b>2.Сурет салу Тақырыбы: Балабақшадағы әдемі бояулар</b></p> <p>Мақсаты:сурет салуға қызығушылықтарын арттыру.Міндеттері:үш саусақты арасына қарындашты дұрыс ұстауға үйрете отырып, көлденеңінен, тігінен сзықтар сызуды үйрету. Қағазбен, майлы қарындашпен таныстырып, жұмыс істей дағдыларын қалыптастыру; Үстелдедұрыс отыра білуге және еңбек етуге тәрбиелеу, ұсақ саусақ моторикасындамыту, балаларды ептілікке үйрету.</p>	<p>ажырату және атауларын атай білу, олардың мінезд-құлықтарын сипаттау қабілетін дамыту. ә) Балалардың білуге деген құштарлығын, есте сактау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. б) Құстарға қамқорлық жасауға, оларды аялай білуге үйрету.</p> <p><b>1.Музыка Педагог жоспарымен</b></p>	<p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p>2.Жіптің бойымен жүру. Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жолыңмен жүр» .</p>	<p>дөңгелекті («қызанак») сопақшадан («қияр») ажырата іріктеуге үйрету; жазықтықта үлкен көлемді геометриялық пішіндерді салыстыра білуге: «қияр» – сопақша, «қызанак» – дөңгелек; бойынша салыстыруды, көзben мөлшерлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Ұқыпты ылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> .Жіптің бойымен жүру. Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жолыңмен жүр»</p>	
Серуен «Табиғатпен біргеміз»	9.15-9.45	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Жәндіктерді бақылау (инелік, көбелек, ара т.б</p> <p>Көбелек және аралардың тыныс тіршілігне бақылау жасау.. Жәндіктердің тіршілігіне қызығушылығын тудыру. Оларға қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек ету: Гербари жинау.</p> <p>Қимылды ойндар: «Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: балалардың бұлшық етерін дамыту, қимыл-қозғалыстарын арттыру.</p> <p>Балалардың дербес ойндары: (топтан алып шықкан ойыншықтарымен ойнау)</p>				
Серуеннен оралу	10.05-11.30	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.50 - 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі үйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртгиден ұйқыдан оғту, ауа, сү шаралары	12.30 - 15.00	Балаларға әр түрлі киммелде жаттыгулар жасету, шыныстыру жұмыстарын жүргізу <b>Ойын- жеттүгү:</b> Сылдырылайтын мәддір су, Мәддір сугын көлінді жу. Жұнысан сен әрдайым, Таза бетін, мәндайын.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардын назарын тағамға аудару ; мадениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00- 16.20	<b>Устел үсті театры:</b> «Шалқан» ертегісі Максаты: Балаларға устел үстінде ертегі кейінкерлерін корсету арқылы әнгімелеп беру	<b>Сюжетті-ролдік ойын:</b> «Дәрігер» Максаты: Мамандық туралы түсінік беру	<b>Ойын – жеттүгү</b> «Күйршиң Сауле көванса кеді» Максаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, сөздік корын байту.	<b>Ойын</b> «Еріншектер» Максаты: саусақ моторикасын жетілдіру	<b>Киммезды ойын:</b> «Маймак коняқы» Максаты: балаларды әндердің жүрісін келтіріп жүргүте үйрету.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу		Күз сыйы туралы әнгімелесу «Жемістер» (сурет карастыру) Максаты: Карашайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әнгіме құрастыру «Жиһаздар» (оныншықтар жинантығы) Максаты: баланың сөздік корын заттардың атауларын билдіретін сөздермен байту.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Максаты: баланың сөздік корын оныншықтардың атауларын билдіретін сөздермен байту.	Үй жапуирлары туралы әнгімелесу (коркем суреттер карастыру) Максаты: түсті қабылдауды және колдан ұсак моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Менің түсім» Максаты: түсті қабылдауды және колдан ұсак моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну; серуенге шығу.				
Серуен	16.20-18.00	Серуенге қызығушылық тұтызу. Балалармен жеке әнгімелесу: «Кім кайда барысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге кайтуы	18.00- 18.30	<b>Ата-аналарға кесес:</b> «Баланың бакшалагы кімі»	<b>Дербес еркін ойын әртегтері</b>	<b>«Ата-анага психологиялық 10 кесес».</b>	<b>Дербес еркін ойын әрекеттері</b>	Ата-аналога тапсырма беру, жаксы демалуга тілек білдіру

Циклограммасы толтырған тәрбиеші: Н.Таспұлатова

Циклограммасы тексерген адіскер:

Н.Умирбекова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта. Қараша 2020ж.**  
**кіші «Жұлдыз» тобы**

**Отпелі тақырып Дені саудың – жаны сау  
 Тақырыпша. "Өзім туралы"**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 4.11	Сейсенбі 5.11	Сәрсенбі 6.11	Бейсенбі 7.11	Жұма 8.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дene қызының олиен тазалықтарын тексеру. Арнайы журналга тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадагалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда откізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауга баулу.	<b>Картотека №5 «Өзім және отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін көнінен түсіндіру.	<b>Картотека № 2 «Балабақша»</b> <b>Мақсаты:</b> балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажыратта білуге үйрету.	<b>Картотека № 4 «Бұнықайкездекиеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> әржылмезгіліндеқандайкиімд еркінетінінбаяндатуарқылыс өздік қорларын молайтып, ауы зекісөйлеуге баулу.	<b>Картотека № 1 «Бұл қай мезгіл?»</b> <b>Мақсаты:</b> күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.
<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосынша тігілген)					
Таңертенгі гимнастика	<b>Қараша айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</b> Жаттығу кешені қосынша тіркелген <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қымыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуеге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу</b> «тәтті тосан», «тұтікше», «жылан».</p> <p><b>3. Тыныспен жұмыс</b> «Сұңғуір» жаттығуы</p> <p><b>4. Саусақ жаттығуы</b> «Сақина, массаж»</p>				

<p><b>Меккепке дейнгі үй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты: )</b> Қатарда жүрү, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіргүе, тоқтап қайта жүгіргүе, допты мақсатты домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрысуйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту.</p> <p><b>2. Сурет</b> <b>Тақырыбы: «Менің монишақтарым»</b> <b>Мақсаты:</b> Сызықтар жүргізу арқылы дөңгелектерді бір-біріне қосуды үйрету.</p>	<p><b>1. Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен кіммін? <b>Мақсаты:</b> Өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігін нығайту, өзін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Музыка.</b> <b>Педагог жоспары бойынша.</b></p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен өзім туралы не білемін?» <b>Мақсаты:</b> Балаларга адамның dene мүшелерін атауга үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлагы және т.б. бар).</p> <p><b>2. Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты: (БК)</b> Қатарда жүрү, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіргүе, тоқтап қайта жүгіргүе, допты мақсатты домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрысуйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту.</p>	<p><b>1. Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен сияқты жасаса» <b>Мақсаты:</b> З түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыру.\</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша.</b></p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Педагог жоспарымен.</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге киіндіру. Кіімдерін шкафтан бітінде шыгарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шыгу.</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Серуен №1</b> Күзгіжаңбырды бақылау <b>Картотека қосымша тігілген</b></p>	<p><b>Серуен №2</b> Аула маңындағы көліктерді бақылау. <b>Картотека қосымша тігілген</b></p>	<p><b>Серуен №3</b> Бұлтты бақылау. <b>Картотека қосымша тігілген</b></p>	<p><b>Серуен №4</b> Жәндіктерді бақылау. <b>Картотека қосымша тігілген</b></p>	<p><b>Серуен №6</b> Балабақша ауласындағы құстарды бақылау <b>Картотека қосымша тігілген</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол журамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамга қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза үстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сойлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>				
<p><b>Ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныши ұйықтауына жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				

Біртіндең үйқыдан ояту, шынық- тыру шаралары	<b>№ 2</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жасақта біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	<b>№ 2</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жасақта біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	<b>№3</b> Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	<b>№3</b> Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	<b>№4</b> Көзіміз айылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.
	<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлғілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>M. Монтессори</b> технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	<b>«Танып ал да, атын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атаяуга жараттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Түрлі түсті моншақтарды</b> <b>тізу»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үрету	<b>«Күйршақты</b> <b>жуындыру үшін не</b> <b>керек?»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> қүйршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.	<b>«Не жоқ?»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> балалардың логикалық лауындаамыту, жылдамдықта, байқампаздықтада еу.
<b>ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН</b> <b>Картотека қосымша тігілген</b>					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешыгу.				
Серуен	<b>Серуен №1</b> Күзгіжаңбырды бақылау <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Серуен №2</b> Аула маңындағы көліктерді бақылау. <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Серуен №3</b> Бұлтты бақылау. <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Серуен №4</b> Жәндіктерді бақылау. <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Серуен №6</b> Балабақша ауласындағы құстарды бақылау <b>Картотека қосымша тігілген</b>
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>					
Балалардың үйге қайтуы	Aта-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмаударын ескерту.	Ana – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшага уақытында әкеулерін ескерту.	Ana – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Aта-аналармен баланың ынтысы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Циклограмманы тексерген әйсекер:

Н. Умирбекова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апт. Қараша 2019ж.**  
**«Жұлдыз»кіші тобы**

**Отпелі тақырып Дені саудың – жаны сау  
Тақырыпша. «Дүрыс тамақтану. Дәрүмендер»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11	Сейсенбі 12.11	Сәрсенбі 13.11	Бейсенбі 14.11	Жұма 15.11
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жсан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -куйлеріне назар аударып, қызыны өлиен қабылдау. Медбике, психологияпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<p><b>«Зат неге үқсайды?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық дәнелер мен фигурарап туралы білімдерін бекіту; айналадагы заттардың геометриялық пішінін ажыратма білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Түрлі түсті жолақшалар.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажыратма білуге үйрету.</p>	<p><b>«Кілтті тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажыратма білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру.</p>		<p><b>«Қажсет суретті тап»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> Улken және кіш ұғымдарын түсіндіру. Улken-кіші заттарды топтауга үйрету.</p>	<p><b>«Көжекті жасасыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.</p>
<b>ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картомека қосымша тігілген)</b>					
<b>Таңтеренгі гимнастика</b>	<p><b>Қараша айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дene бітімін дүрыс қаслыптасуына үйрету</p>				
<b>Танғы ас</b>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдаійың. «Ас дәмді болсын!»Ас құрамымен таныстыру .</p>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажсет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</p> <p><b>Шақырамын сендерді</b>  <b>Жолдастарым кел бери</b>  <b>Толтырайық шаттыққа,</b>  <b>Дөнгеленген шеңберді.</b></p>				
<b>Мектепке дейінгі үй- ым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>1. Денешынықтыру</b>  <b>Мақсаты: (БК)</b>          Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүргүре, жүргіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауга үйретуді жалгастыру, қол-аяқ қимыл-қозгалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажсеттігін түсіндіру.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» Рза Құнақова</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді тыңдай білуге, қайталаң айтуга үйрету.          Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атап барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру.</p> <p><b>Ойын жаттығу:</b></p>	<p><b>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Дәрүмендер алеміне саяхат</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жемістердің, көкөністер дің дәрүменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру.</p> <p>.</p> <p><b>2.Денешынықтыру (ҰК)</b>          Сапта екуден қол ұстасын</p>	<p><b>1. Құрастыру Тақырыбы: «Жемістер натюрморты»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға натюрморт туралы түсінік беру. Қынды суреттерден өздеріне таныс жемістер натюрмортын құрастырып үйрету.</p>	<p><b>1.Аппликация Тақырыбы:</b>  <b>«Ыңғыстағы көкөніс»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра білуге үйрету.</p>

	<p><b>2. Сурет. Трафаретпен жұмыс</b>  <b>Тақырыбы: Дәмді алмалар</b>  <b>Мақсаты:</b> Трафареттің көмегімен алманы нарақ бетіне дұрыс түсіре білуге үйрету.</p>	<p><b>«Жемістерді ата»</b></p> <p><b>2. Музыка.</b>  <b>Педагог жоспары</b>  <b>бойынша.</b></p>	<p>жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауга үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауга үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру</p>	<p><b>2. Денешынықтыру)</b>  <b>Сапта екуден қол ұстасып жүру,</b>  <b>бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауга үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауга үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру</b></p>	
Серуенге дайындық	<p><b>Әңгіме жүргізу.</b> Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.  <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргүре дәгдышландыру.</p>				
Серуен:	<p><b>Серуен №8</b>  <b>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау</b></p>	<p><b>Серуен №9</b>  <b>Күз мезгілінде желді бақылау.</b></p>	<p><b>Серуен №10</b>  <b>Күзгі желдің бағытын бақылау</b></p>	<p><b>Серуен №11</b>  <b>«Қайтқан құстарды бақылау»</b></p>	<p><b>Серуен №12</b>  <b>«Күзгі саябаққа серуен»</b></p>
<b>Күз мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.</b>					
Серуенниен оралу	<p><b>Балаларға ойын киімдерін шешуіді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету.</b> Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p><b>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындан жусып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дәгдышларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиындығын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дәгдышландыру.</p>				
Ұйқы	<p><b>Балалалардың тыныши ұйықтаудың жағымды жағдай орнату.</b> Тыныштық сақтау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p><b>№1</b>  <b>1. Ояну</b>  <b>Қандай гажсан керемет, Әсем есік ашылды.</b>  <b>Түрлі - түсті бояулар,</b>  <b>Аспанда жайылып шашылды</b>  <b>Ұйқымшайдайашылды</b></p>	<p><b>№1</b>  <b>1. Ояну</b>  <b>Қандай гажсан керемет, Әсем есік ашылды.</b>  <b>Түрлі - түсті бояулар,</b>  <b>Аспанда жайылып шашылды</b>  <b>Ұйқымшайдайашылды</b></p>	<p><b>№2</b>  <b>1. Ояну</b>  <b>Балапандар тұрайық</b>  <b>Көзімізді ашайық</b>  <b>Жан-жасаққа біз қарайық</b>  <b>Біркүлімделапайық,</b></p>	<p><b>№2.</b>  <b>1. Ояну</b>  <b>Балапандар тұрайық</b>  <b>Көзімізді ашайық</b>  <b>Жан-жасаққа біз қарайық</b>  <b>Бір күлімделапайық,</b></p>	<p><b>№ 3</b>  <b>1. Ояну</b>  <b>Көзіміздізіді ашайық</b>  <b>Бойымызды жазайық</b>  <b>Қолмен көзді ұқалап</b>  <b>Созылыпбіралайық</b></p>
Бесін ас	<p>Қолдарын сабындан жусып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дәгдышларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дәгдышландыру.</p>				
Ойындар, дербес әрекет.	<p><b>Дыңенес блоктарымен жұмыс</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Машина жүріп барады», «Гүлдер осіп тұр», «Бійк мұнара», «Күшік</p>	<p><b>Картотека №1</b>  <b>«Күйришаққонаққа дайындалуда»</b></p>	<p><b>Картотека №2</b>  <b>Әдемі кілемшелер</b></p>	<p><b>Картотека №3</b>  <b>Вагондарға дөңгелек таңдау</b></p>	<p><b>Картотека №4</b>  <b>Сиқырлы суреттер</b></p>

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>уребі».</b> Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Күрастыру нәтижесін бекіту.	<b>ТАНЫМ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН</b> (карточка қосымша тігілген)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қиімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ қиімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.					
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №8</b> Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау	<b>Серуен №9</b> Күз мезгілінде желді бақылау.	<b>Серуен №10</b> Күзгі желдің бағытын бақылау	<b>Серуен №11</b> «Қайтқан құстарды бақылау»	<b>Серуен №12</b> «Күзгі саябаққа серуен»	
	<b>KUZ SERUEN KARTOTEKASYNAH.</b> <b>ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Кеңес: Бала өміріндегі ертеғінің маңызы.</i>	<i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>	

Циклограмманы тексерген адіскер:


 Н.Мирбекова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта. қараша 2019 ж**  
**«Жұлдыз» кіші тобы**

**Отпелі тақырып Дені саудың – жаны сау  
 Тақырыпша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес"**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11	Сейсенбі 19.11	Сәрсенбі 20.11	Бейсенбі 21.11	Жұма 22.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жсан-жасақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызыну өшлип қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендегі жайлыш ата-анамен әңгімелесу.				
	<b>Картотека №1 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</b>	<b>Картотека №2 Әдемі кілемшелер</b>	<b>Картотека №4 Сиқырлы суреттер</b>	<b>Картотека №5 «Әдемі ғұл»</b>	<b>Картотека №6 «Сиқырлықапашық»</b>
<b>ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.</b>					
Танертенгі гимнастика	<b>Қараша айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b> <b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қымыл-қозгалысын шындау</b>				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b> <b>Қанат жаям жалма –жсан</b>  <b>Талпынгандай ұшуға</b> <b>Иіліп қол созамын</b> <b>Аягымның ұшинан.</b>				
Мектепке дейнігің ұйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызмет-тері	<b>1. Денешынықтыру</b> <b>1.Мақсаты : (ҮК)</b> Кегілдер арасымен допты көтеріп жүргүр. Бір орнында тұрып 15 см биіктікten секір  <b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Торғайларга жем шашамыз»</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырайық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атап аудару.	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Өсімдіктерге күтім жасау»</b> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерге күтім жасауға баулу, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудару.	<b>1.Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> Күшікке көмек <b>Мақсаты:</b> Пішиңдерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды үрету. Пішиңдерді және түстерін атап білу.	<b>1.Музыка</b> <b>Педагог жоспарымен</b>

	<b>Мақсаты:</b> Фломастер, қагазбен жұмыс істей дәгдышларын қалыптастыру, қазаң бетіне нұктелерді түсіруді үйрету.	<b>Педагог жоспарымен</b>	көтеріп жүрү. Бір орнында тұрып 15 см биіктікten секіру.	Берілген бағытта жалауашаға дейін жүргіру. Допты қос қолдан лақтыру.	
Серуенге дайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен журуге дәгдышландыру.				
Серуен:	<b>Картотека №6</b> Балабақша ауласындағы құстарды бақылау	<b>Картотека №7</b> Күз мезгілінде желді бақылау.	<b>Картотека №8</b> Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.	<b>Картотека №1</b> «Өзге топ балаларының іс-әрекеті »	<b>Картотека № 17</b> «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»
	<b>КҮЗГІ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	<b>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету.</b> Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	<b>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> .Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дәгдышларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , наң қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дәгдышландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныши ұяшықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<b>№11. Ояну</b> Қандай гажсан керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылтып шашылды Ұйқымшайдайашылды	<b>№2.1. Ояну</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жәаққа біз қараайық Бір күлімден алайық	<b>№31. Ояну</b> Көзіміздізіді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылыпбіралайық	<b>№41. Ояну</b> Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттаныпойнайық	<b>№51. Ояну</b> Оянаїық балалар Маган тезірек қарандар Шапалактыұрайық Орнымыздандұрайық
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дәгдышларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дәгдышландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Картотека № 9</b> Үй жануарлары және олардың толдері	<b>Картотека № 10</b> «Дұрыс көрсет, ажырат»	<b>Картотека № 8</b> «Гүлдердікүтеміз»	<b>Картотека № 3</b> «Құстар біздің досымыз»	<b>Картотека № 11</b> «Отбасы»
	<b>Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан.</b> Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешыгу.				
Серуен	<b>Картотека №6</b> Балабақша ауласындағы құстарды бақылау	<b>Картотека №7</b> Күз мезгілінде желді бақылау.	<b>Картотека №8</b> Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.	<b>Картотека №1</b> «Өзге топ балаларының іс-әрекеті »	<b>Картотека № 17</b> «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»

<b>Таңертеңгі серуен бақылаудын бекіту.</b>					
<b>Балалардың үйге қайтысы</b>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлыштың әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарга балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналараға балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата –аналармен балалары тураалы әңгімелесу.</i>

Циклограмманы төсөрткен адекер:


 N. Умирбекова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV апта қараша 2019ж.**  
**«Жұлдыз»кіші тобы**

**Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау  
Тақырыпша. «Біз күштіміз, ептіміз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11	Сейсенбі 26.11	Сәрсенбі 27.11	Бейсенбі 28.11	Жұма 29.11
Балаларды қабылдау	<b>Балаларды қабылдау барысында дene қызын олишет, көңіл -куйлеріне назар аударып, жасағымды жағдай орнату.</b> Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-куй туралы білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Картотека №5 «Өзім және отбасым»</b>	<b>Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз»</b>	<b>Картотека № 7 «Гүлдердікүтеміз»</b>	<b>Картотека № 9 «Дұрыс көрсет, ажырат»</b>	<b>Картотека № 11 «Бізгеқүз не әкелді?»</b>
<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)</b>					
Таңтеренгі гимнастика	<b>Қараша айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b> <b>Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дene бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</b>				
Танғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылды сүмен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамак үстінде жсан жасына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуда тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p style="text-align: center;"><b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттей..</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b></p> <p><b>Күн шуагын жинаймын.</b>  <b>Достарыма сыйлаймын.</b>  <b>Күн жылудын аяласын,</b>  <b>Шуағымен аяласын.</b></p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша үйымдастырғылған оқу қызмет-тері	<p><b>1.Денешынықтыру</b>  <b>Мақсаты: (БК)</b>          Берілген бағытта жалаушиға дейін жүргіру.          Допты қос қолдан лақтыру.</p> <p><b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы. «Еңбек құралдары»</b>          Мақсаты: Балаларға еңбек құралдары туралы түсінік берсе отырып, топқа бөлу арқылы трафарет көмегімен еңбек құралдарын қағаз бетінен дұрыс түсіруін қадағалау.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі)</b>          Саусақ театры арқылы сахналай.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүрістүрьистарын қызыгуышылықтарын дамыту.  <i>(Суреттер арқылы)</i></p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Педагог жоспарымен.</b></p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Табигаттагы еңбек»</b>          Мақсаты: Ауладағы ересектердің еңбегінен қызыгуышылықтарын дамыту.</p> <p><b>3.Денешынықтыру.</b>  <b>Мақсаты: (ҮК)</b>          Гимнастикалық орындық үстінде түзу жүзу, қолын белге ұстау. Құм салынған қапшақты себетке тұра</p>	<p><b>1.Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы: «Үй саламыз»</b>          Мақсаты: Балаларды құрылыш блоктарымен үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алуға дағыланыру.</p> <p><b>2.Денешынықтыру</b>  <b>Мақсаты: (БК)</b>          Гимнастикалық орындық үстінде түзу жүзу, қолын белге ұстау. Құм салынған қапшақты себетке тұра</p>	<p><b>1.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы: «Футбол добы»</b>          Мақсаты: Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасауға үйрету.</p>

			лақтырып салу.	лақтырып салу.	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртінде киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен журуге дәгдышландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека № 21</b> Ая-райынбақылау.	<b>Картотека № 22</b> Күзгіжасырақтарды бақылау.	<b>Картотека № 23</b> Күнді бақылау.	<b>Картотека № 24</b> Күзгі көріністі бақылау.	<b>Картотека № 25</b> Күзгі көріністі бақылау.
<b>KYZGI SERUEN KARTOTEKASY.</b> ( картотека қосымша тігілген)					
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балаларга ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</b> Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	<b>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуі үйрету.. Ұқыпты тамақтану дәгдышларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануга тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дәгдышландыру.				
<b>Ұйқы</b>	<b>Балалардың тыныши ұйықтауына жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b>				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>Жаттыгу кешені №6</b> Балалар тұраілық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	<b>Жаттыгу кешені №7</b> Балапандар тұраілық Көзімізді ашайық Жан-жасақта біз қарайық Бір күлімден алайық.	<b>Жаттыгу кешені №8</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жасағымызға қарайық Төсектен біз тараіық	<b>Жаттыгу кешені №9</b> Ұйқыдан біз тұраілық Көзімізді ашайық Анда - мында созылып Тарқасайық, тұраілық	<b>Жаттыгу кешені №10</b> Көзімізді ашайық Аунап, құнап алайық, Самал жесел бізге желтісін, Ұйқымызды ашайық
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дәгдышларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дәгдышландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Мониақтар тізбегі» <b>Мақсаты:</b> Балаларга мониақ жасауды үйрету.  <b>Балалармен жеке жұмыс.</b> <b>Тәрбиеші жоспары бойынша.</b>	<b>Дынеш блоктарымен жұмыс</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді». Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту.	<b>АКТ технологиясымен жұмыс</b> Математикалық дамытуши ойындар Сұрақ-жасаудан	<b>Мнемотехника әдісі</b> <b>Тақырыбы:</b> Күімдер <b>Мақсаты:</b> мнемо кестемен жұмыс жасаі отырып, балалардың күімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.	<b>Мнемотехника әдісі</b> <b>К. Эбдилдина. «Ауылда» Ауылда.</b> <b>«Ауыл деген не?» десем</b> <b>Ата - әжем екен гой,</b> <b>Ата- әжем тұрган соң,</b> <b>Аты – атамекен гой</b> <b>Мейірім де ауыл да,</b> <b>Пейілің де ауылда.</b> <b>Жанга дауа ауасы,</b> <b>Сейілің де ауылда.</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсініріу жұмыстары. Күімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ күімнің оң солын түсініріу. Серуенгешығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 21</b> Ая-райынбақылау.	<b>Картотека № 22</b> Күзгіжасырақтарды бақылау.	<b>Картотека № 23</b> Күнді бақылау.	<b>Картотека № 24</b> Күзгі көріністі бақылау.	<b>Картотека № 25</b> Күзгі көріністі бақылау.
<b>ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНИН БЕКІТУ.</b>					

<i>Балалардың үйге жиынтығы</i>	<i>Ата-аналарға көңес: “Үйде сәнбен бүрткешін ұйылдастыру”.</i>	<i>Көңес: мәссоле: «Егер ата- аналар дүкенінен баланың ұнатының шеканиншыған сантын шетрмеген жекеданда, олғы қазай жеткүйдөн калыпстан».</i>	<i>Балалар отбасында әзідері не істей алатындары түркілес әңгімелесу.</i>	<i>Көңес: «Бала омірінен ойыншақтың мәорызы».</i>	<i>Ата-аналарға тапсырма беру, жаңсы демалуда тілд білдіру</i>
-------------------------------------	---	---	---	---	--

Циклограммамын толтырган тәрбиеші: Н.Таспұлатова

Циклограммамын тәксергендіктер:

Н.Умирбекова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта. Желтоқсан. 2019ж.**  
**Күші «Жұлдыз» тобы**

**Отпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпша. «Жайнай бер, Қазақстаным!»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 2.12	Сейсенбі 3.12	Сәрсенбі 4.12	Бейсенбі 5.12	Жұма 6.12
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау дene қызының олиен тазалықтарын тексеру. Арнайы журналга тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлышы» әңгімелесу.</p>				
	Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p><b>Устел үсті ойыны.</b>  <b>Логикалық тапсырмалар.</b>  <b>«Бөліктерін тап» Мақсаты:</b>          балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p><b>Суретпен әңгіме</b>  <b>«Менің Қазақстаным»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалармен әңгімелесу.</p>	<p><b>Суретпен жұмыс</b>  <b>«Суретші қай жыл мезгілін салды?»</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p><b>Менің Қазақстаным</b>  <b>әңгіме жүргізу.</b>  <b>Сұрақ – жауап.</b></p>
Таңертеңгі гимнастика	<p><b>Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b></p> <p><b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозгалысын шыңдау</b></p>				
Таңғы ас	<p>Тамақ ішу мәдениетін, устелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау          Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысын жеууге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</p> <p><b>Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу.</b>  <b>Жұынсаңсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</b></p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p><b>Шаттық шеңбер</b>  <b>Отан деген - Атамекен,</b>  <b>Отан деген - туган жер.</b>  <b>Отан - ана, Отан - үлкен,</b>  <b>Қазақстан - туган ел.</b></p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері		<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Менің Отаным»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға туган жер, Отан туралы түсінік беру. Өз Отанын сүюге жетелеу.</p> <p><b>2.Музыка.</b></p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Туган өлке  <b>Мақсаты:</b> Туган өлке туралы мәлімет беру. Туган жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту</p> <p><b>2.Денешынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>1.Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Байтерек  <b>Мақсаты:</b> Қылған суреттерді құрастыруға үйрету. Шыққан бейненің атауын түсіндіру.</p> <p><b>2.Денешынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> (ҰК)</p>	<p><b>1. Музыка.</b>  <b>Педагог жоспары бойынша.</b></p>

		<b>Педагог жоспары бойыниша.</b>	Бағытты өзгерте отыра жүрү, әр түрлі бағытта жүгіру. Жіншіке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүрү	Бір орнында тұрып 15 см биіктікten секіру. Арқанның астымен еңбектен оту.	
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндең шығарып, киінуге үйрету. Даңада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шыгу.				
Серуен:		<b>Картотека № 16 Аязды бақылау.</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау.</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 5 Бұршақты бақылау.</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.</b> Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешігे көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. <b>Ойын- жастыгу</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамга қол созамыз.				
Түскі ас	<b>Ойын- жастыгу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>"Астарыңыз дәмді болсын!"</b>				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндең ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		<b>№5 1. Ояну</b> Оянаїық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақтыұрайық Орнымыздантұрайық.	<b>№3</b> Көзіміздізді ашайық Бойымызды жақалайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	<b>№61. Ояну</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашамыз Қолымызды созып Шынығыпбіралайық.	<b>№81. Ояту</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тараіық
	<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуғе дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<b>Картотека № 17 Сиқырлы суреттер</b> Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	<b>Картотека № 21 «Бұл қай мезгіл?»</b> Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту.	<b>Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар»</b> Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажыратма білу.	<b>Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?»</b> Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкесіздікті таба алға үйрету.

	<b>ЭЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН</b>				
<b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешіз.</b>				
<b>Серуен</b>		<b>Картотека № 16 Аязды бақылау. Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Картотека №1 3 Суық торгайды бақылау. Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Картотека № 5 Бұршақты бақылау. Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. Картотека қосымша тігілген</b>
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		<i>Aта-анага балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Aта-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Aта-анаменбалаларының тамама қтандуы жайында кеңесесу</i>	<i>Aта –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>

Циклограмманы тексерген адіскер:


 Н. Умирбекова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апт. Желтоқсан 2019ж.**  
**Кіши «Жұлдыз» тобы**

**Отпелі тақырып: «Мениң Қазақстаным»**  
**Тақырыпша. «Туган өлкем»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.12	Сейсенбі 10.12	Сәрсенбі 11.12	Бейсенбі 12.12	Жұма 13.12
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың дene қызының олишеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
<b>Ата- аналармен әнгімелесу</b>	«Астанаммен мақтандам!» Астана және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қараша.	<b>Устел үсті ойыны</b> <b>«Бөліктерін тап»</b> Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Суретпен әңгіме: «Мениң Қазақстаным» Мақсаты: балалармен әңгімелесу.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Отан туралы мақал-мәтедер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туган жердей жерболмас, Туганелдей ел болмас.
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>					
<b>Таңтеренгі гимнастика</b>	<b>Желтоқсан айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қымыл-қозғалысын, дene бітімін дамыту.				
<b>Танғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, устелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуеге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз <b>Ойын- жаттығу</b> Сылдырылайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жсу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<b>ҰОҚ</b> отілу барысына қажсет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.		<b>Күнім күліп арайлы,</b> <b>Тереземнен қарайды.</b> <b>Достарыммен шеңберге,</b> <b>Тұрганымды қалаиды</b>		
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу</b>	<b>1. Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Бір орнында түрүп 15 см биіктікten секіру. Арқаның астымен еңбектеп өту	<b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Біз бақытты баламыз</b> <b>Мақсаты:</b> «Бақыт», «құланыш», «сүйіспенешілік» құндылықтарының	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Туган жердің табигаты <b>Мақсаты:</b> Туган жердің табигатына деген қызығушылықтарын	<b>2.Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Шагын топқа бөлініп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен тепетендейдік сақтап жүргу.	<b>1.Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Автобус <b>Мақсаты:</b> Балаларға көлік туралы түсінік беру. Үлгі бойынша пішиінің, пропорциясын ескере

қызмет-тері	<b>2. Сурет.</b> <b>Тақырыбы:</b> Мерекелік шарлар <b>Мақсаты:</b> Балаларға тәуелсіздік туралы түсінік бере отырып, мерекеге арналған шарлар сауды үйрету.	магынасын түсіндіру. Балалардың дүниетаны-мын, ой-өрісін дамыту  <b>2. Музика.</b> <b>Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</b>	ояту. Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жетілдіру.  <b>2. Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты:)</b> Шағын топқа бөлініп жүргіру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге. Құм салынған қапишиқты нысанага лақтыру.	Құм салынған қапишиқты нысанага лақтыру.	отырып, авто-бустың мүсінін жасауға үйрету
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қалың қар бар жерлермен жүрмеу. Қарды ауызға салмау туралы түсіндіру. Кийін: Серуенге шығу, күймдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргүре дәгдышландыру.				
Серуен:	<b>Картотека № 1</b> <b>Боранды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Боран үйтқып соққан жеделің салдарынан, қыс мезгілінде болатынқұбылыс екендігін көрсете түсіндіру.	<b>Картотека № 6</b> <b>Айналадагы адамның қысқы еңбегі.</b> <b>Мақсаты:</b> Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбекін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру	<b>Картотека № 8Мұзды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.	<b>Картотека № 10</b> <b>Шыришаны бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Шыришаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.	<b>Картотека № 16</b> <b>Аязды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі күннің сүйкіткесі-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын
<b>Қыс мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.</b>					
Серуеннен оралу	<b>Балаларға ойын күймдерін шешуі, өз сөрөлөріне күімін жинап таза ұстауды, үйрету. Қолғап, етіктерінің су болғанын тәрбиешіге айтту, шалбарларын күймдерін кептіруге ілуді үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</b>				
Түскі ас	<b>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> .Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дәгдышларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дәгдышландыру.				
Ұйқы	<b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<b>№9 картотека</b> Арқаның қалтын сақтауға арналған жастыгулар.	<b>№10 картотека</b> Төсекте жатып жасаітын жастыгулар <b>Мысықтар</b>	<b>№12 картотека</b> Төсекте жатып жасаітын жастыгулар. <b>Созылу.</b>	<b>№13 картотека</b> Арқаның қалтын сақтауға арналған жастыгулар.	<b>№7. Картотека</b> Майтабанның алдын алу.
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дәгдышларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дәгдышландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	<b>Картотека №1</b> «Құыршаққонақжадайындалуда»	<b>Картотека №2</b> Әдемі кілемшелер	<b>Картотека №3</b> «Заттысипаттау»	<b>Картотека №7Мынау қай піши?</b>	<b>Картотека №10</b> «Не жоқ?»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>ҚАТЫНАС САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН</b> (картотека қосымша тігілген)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қиімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	<b>Картотека № 1</b> <i>Боранды бақылау.</i> <b>Мақсаты:</b> Боран үйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатынқұбылыс екендігін көрсете түсіндіру.	<b>Картотека № 6</b> <i>Айналадагы адамның қыскы еңбегі.</i> <b>Мақсаты:</b> Қыскы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру	<b>Картотека № 8</b> <i>Мұзды бақылау.</i> <b>Мақсаты:</b> Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.	<b>Картотека № 10</b> <i>Шыршаны бақылау.</i> <b>Мақсаты:</b> Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.	<b>Картотека № 16</b> <i>Аязды бақылау.</i> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінде күннің сүйкітығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоқатынын
<b>KYZ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата-анага балаларының балабақшадагы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарга сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Кеңес: Бала өміріндегі ертеғінің маңызы.</i>	<i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>

Циклограмманны тексерген адіскер:


 N. Умирбекова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта. желтоқсан 2019 ж**  
**Күші «Жұлдыз» тобы**

**Отпелі тақырып «Менің Қазақстаным»  
 Тақырыши. «Астана-Останымыздың журегі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.12	Сейсенбі 17.12	Сәрсенбі 18.12	Бейсенбі 19.12	Жұма 20.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Tәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жсан-жасақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызыну өлишен қабылдау. Медбике, психологияпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлыш ата-анамен әңгімелесу.		<b>Картотека №3 «Шыришаны безендір»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттың түсің ажыратма білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу.	<b>Картотека №7 «Балықты ұста»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге уйрету.	<b>Картотека №14 Конжықтар.</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру
<b>ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.</b>					
Таңтеренгі гимнастика	<b>Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b> <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасаі отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Танғы ас	As құрамымен таныстыру. As құрамындағы дәрүмендерді балаларға айттып түсініріу. «As дәмді болсын!»				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	<b>ҰОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b>  Шаттанамын, күлемін, Бақытты бол жүремін. Қатар тұрап шеңберде Досым көбін білемін				
Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша ұйымдастырғылған оқу қызмет-тері			<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Астана-бас қалам» <b>Мақсаты:</b> Астана туралы білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	<b>1.Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мұнара» <b>Мақсаты:</b> Балаларға мұнара туралы түсінік берсе отырып, түстері бойынша пирамида құрастыруды уйрету.	<b>1.Музыка</b> <b>Педагог жоспарымен</b>
			<b>2.Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b>	<b>2.Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b>	

			<i>Кеглилер арасымен допты көтеріп жүрү. Бір орнында тұрып 15 см биіктікten секіру.</i>	<i>Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүрү. Дога астынан допты домалатып оту.</i>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<i><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндең киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргүгө дәгдышландыру.</i>				
<b>Серуен:</b>			<i><b>Картотека № 10 Шырашы бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Шырашың тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.</i>	<i><b>Картотека № 16 Аязды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі күннің сүйкітығы-аяз туралы түсіндіру.</i>	<i><b>Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру</i>
<b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген</b>					
<b>Серуенниен оралу</b>	<i><b>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</b></i>				
<b>Түскі ас</b>	<i><b>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> .Қолдарын сабындан жусып, өз сұлгілеріне сүртінуді, сұлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дәгдышларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дәгдышландыру.</i>				
<b>Үйкү</b>	<i>Балалалардың тыныш ұяшықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
<b>Біртіндең ұқықыдан ояту, шынық-тыру шаралары</b>			<i><b>№31. Ояну</b> Көзіміздің ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылыпбіралайық</i>	<i><b>№41. Ояну</b> Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұяшықтадық Шаттаныпойнайық</i>	<i><b>№51. Ояну</b> Оянашық балалар Маган тезірек қарандар Шапалактыұрайық Орнымыздандұрайық</i>
<b>Бесін ас</b>	<i>Қолдарын сабындан жусып, өз сұлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дәгдышларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дәгдышландыру.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>			<i><b>Картотека № 10 «Отбасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметтің үйрету.</i>	<i><b>Картотека №9 «Жануарларга қамқор боламыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жануарларга қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.</i>	<i><b>Картотека № 7 «Гулдерді күтеміз»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың табигатты рухани бағалау мәдениетін қалыптастыру.</i>
<b>Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i>				

Серуен			<p><b>Картотека № 10</b>  <b>Шыришаны бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Шыришаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.</p>	<p><b>Картотека № 16</b>  <b>Аязды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндеңі күннің сұықтығы-аяз туралы түсіндіру.</p>	<p><b>Картотека № 12</b>  <b>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру</p>
	<b>Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.</b>				
Балалардың үйге қайтыу			<p>Ата-аналарага балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</p>	<p>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</p>	<p>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</p>

Циклограмманның тексерген адіскер:


 Н. Умирбекова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV апта желтоқсан 2019 ж.**  
**Kиши «Жұлдыз» тобы**

**Отпелі тақырып «Менің Қазақстаным»  
 Тақырыпша. «Тәуелсіз Қазақстан»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12	Сейсенбі 24.12	Сәрсенбі 25.12	Бейсенбі 26.12	Жұма 27.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p><b>Балаларды қабылдау барысында дene қызынын олишen, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</b>  <i>Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.</i></p>				
	<b>Картотека №5 «Өзім және отбасым»</b>	<b>Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз»</b>	<b>Картотека № 7 «Гүлдердікүтеміз»</b>	<b>Картотека № 9 «Дұрыс көрсет, ажырат»</b>	<b>Картотека № 11 «Бізге күз не әкелді?»</b>
<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)</b>					
Таңтеренгі гимнастика	<p><b>Желтоқсан айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b>  <i>Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдықта, дene бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</i></p>				
Таңғы ас	<p><i>Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сүмен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуда тәрбиелу.</i></p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p style="text-align: center;"><b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттей..</b>  <b>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b>  <i>Асапан ашық, көгілдір          Күн шуагын төгіп тұр!          Қол ұстасқан біздерді,          Тереземнен көріп тұр</i></p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырғылған оқу қызмет-тері	<p><b>1.Денешынықтыру</b>  <i>Мақсаты: )</i>  <i>Көгілдер арасымен допты көтеріп жүзу. Бір орнында тұрып 15 см биіктікten секіру</i></p> <p><b>2.Сурет салу</b>  <i>Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық жұмыс)</i></p>	<p><b>I.Көркем әдебиет</b>  <i>Тақырыбы: «Туган олке»</i>  <i>Ө.Тұрманжановтың Мақсаты. Өлеңді зейін қойып тыңдауга үйрету. Өлең жолдарының магынасын түсіндіру</i></p> <p><b>2.Музыка</b></p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <i>Тақырыбы: Біздің Рәміздер Мақсаты: Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсініне білуді жетілдіру.</i></p> <p><b>Көлданылатын көрнекі құралдар:</b> ҚР-ның рәміздерінің бірі-тудың</p>	<p><b>1.Құрастыру.</b>  <i>Тақырыбы: «Үй және қақпа»</i>  <i>Мақсаты: Балаларды құрылыс блоктарымен үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алуға дағдыланыру.</i></p> <p><b>Ресурстар:</b> лего ойыншықтары, құрылыс материалдары.</p>	<p><b>1.Аппликация</b>  <i>Тақырыбы: Әдемі жалаушалар</i>  <i>Мақсаты:</i>  <i>Жалаушалардың қолдану қасиетері туралы түсіндіру. Мерекелерде сәндеу жұмыстарында қолданылатын жалаушаларды көрсете отырып, қылған дайын</i></p>

	<p><b>Мақсаты:</b>Алақанмен сурет салу қабілеттерін бекіту. Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуга үйрету. Күн шуағын жем бейнелей отырып, табиғатты аялау тәрбиелу.</p>	<p><b>Педагог жоспарымен.</b></p>	<p>суреті</p> <p><b>2.Денешынықтыру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдан лақтыру.</p>	<p><b>2.Денешынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>) Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдан лақтыру.</p>	<p>жалаушаны қаза бетіне ұқытты жасапсыруға үйрету Қауіncіздік ережелерін ескертү.</p> <p>.</p>
Серуенге дайындық	<p><b>Кііну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртінде кіндіру, кімдерінің дұрыс кілтін қадағалау, қатармен жүргүге дагдыландыру.</p>				
Серуен:	<p><b>Картотека № 17</b> <b>Қар аралас жаңбырды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Картотека № 12</b> <b>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстардың түрлерімен тан-ыстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру</p>	<p><b>Картотека № 11</b> <b>Күнді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.</p>	<p><b>Картотека № 9</b> <b>Қырауды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қырау туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p><b>Картотека № 8</b> <b>Мұзды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Мұзды көрсете отыра сипаттау.</p>
<b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. ( картотека қосымша тізілген)</b>					
Серуеннен оралу	<p><b>Балаларга ойын кімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</b></p>				
Түскі ас	<p><b>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындан жуып, өз сұлғілеріне сүртінуді, сұлғілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дагдыларына асты аздан алтын ішүге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуғе дагдыландыру.</p>				
Ұйқы	<p><b>Балалалардың тыныши ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b></p>				
Біртіндеп үйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	<p><b>Жаттығу кешені №6</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алаїық.</p>	<p><b>Жаттығу кешені №7</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жасақа біз қарайық Бір күлімден алайық.</p>	<p><b>Жаттығу кешені №8</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жасымызға қарайық Төсектен біз тарайық</p>	<p><b>Жаттығу кешені №9</b> Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық</p>	<p><b>Жаттығу кешені №10</b> Көзімізді ашайық Аунап, құнап алайық , Самал жесел бізге жеселпісін, Ұйқымызды ашайық</p>
Бесін ас	<p>Қолдарын сабындан жуып, өз сұлғілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дагдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуғе дагдыландыру.</p>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	<p><b>Картотека №6</b> <b>«Сиқырлы қапшық»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p>	<p><b>Картотека №7</b> <b>Мынау қай пішін?</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айтта білу.</p>	<p><b>Картотека №9</b> <b>«Үлкен-кіші»</b> <b>Мақсаты:</b> Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарағай айыра білуғе үйрету.</p>	<p><b>Картотека №10</b> <b>«Не жоқ?»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдықта, байқампаздықта тәрбиелу.</p>	<p><b>Картотека № 20</b> <b>«Қай жануар артық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту</p>

жұмыс					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешыгу.				
Серуен	<p><b>Картотека № 17</b>  <b>Қар аралас жаңбырды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыста қар аралас жаңбыр да жауа-тыны туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Картотека № 12</b>  <b>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстардың түрлерімен тан-ыстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру</p>	<p><b>Картотека № 11</b>  <b>Күнді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.</p>	<p><b>Картотека № 9</b>  <b>Қырауды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қырау туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p><b>Картотека № 8</b>  <b>Мұзды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Мұзды көрсете отыра сипаттай.</p>
<b>ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНИН БЕКІТУ.</b>					
Балалардың үйге қайтуы	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b>  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p><b>Кеңес:</b> мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойынышығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстая қажсет.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алғатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p><b>Кеңес:</b>  «Бала өміріндегі ойынышықтың маңызы».</p>	<p><b>Ата-аналарға тапсырма беру,</b> жақсы демалуга тілек білдіру</p>

Циклограмманы тексерген адекер:


N. Умирбекова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**V апта желтоқсан 2019ж.**  
**КІШІ «Жұлдыз» тобы**

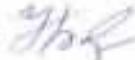
**Отпелі тақырып:** «Табиғат әлемі»  
**Тақырыпша:** «Айналамыздағы өсімдіктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12	Сейсенбі 31.12	Сәрсенбі 01.01	Бейсенбі 02.01	Жұма 03.01
Таңертеңгі қабылдау	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикал ық, саусақ т.б )	Суреттермен жұмыс жүргізу Мақсаты: Астана туралы не білетіндіктерін анықтау.	Саясақ ойындары: «Отан от басынан басталады» Отан туралы түсініктерін қалыптастыру			
Таңертеңгі жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

<p><b>Ойнайық та, ойлайық»</b> (ҮОК)</p>	<p><b>1.Денешынықтыру Мақсаты:</b> Кегиллер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктікten секіру.</p> <p><b>2.Сурет салу Тақырыбы:</b> <b>«Пирамида»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға пирамида туралы түсінік бере отырып, трафарет арқылы сурет салуды үйрету.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> түрлі түсті карандаштар. Үлгі</p>	<p><b>1.Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Қазақстаным</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Балаларға отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы мәденият беру. Отанын, елін шексіз сүюге тәрбиелеу, еліміздің рәміздерін құрметтеуге баулу.</p> <p><b>2.Музика Педагог жоспарымен</b></p>		
<p><b>«Табиғатпен біргеміз»</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p><b>Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау.</b></p> <p><b>Бақылау</b> Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру.</p> <p>Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.</p> <p><b>Жұмбак.</b> Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).</p> <p>Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі.</p> <p><b>Қозғалыс ойындары.</b> «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып аланда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндettі. Ойында өз әрекеті мен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.</p> <p><b>Еңбек қызметі.</b></p>			

	Жолға су қюо. Тәрбисшімен бірге жауапкершілікпен жолға су құлоды үйрету. Енбекстуді тәрбиелеу.				
<b>Серуенниен оралу</b>	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды үйнімдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тәғамға аудару ; мәдениетті тамактануға бауду бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.				
<b>Түскі үйкес</b>	Балалардың тыныш үйнектауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп үйкөдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<p>Баларға әр түрлі кимылда жаттыгулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу  <b>Ойныш- жаттығу :</b>          Сылдырлайды мелдір су,          Мелдір суга қолыңды жу.          Жуынсаң сен әрдайым,          Таза бетің, маңдайың.</p>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тәғамға аудару ; мәдениетті тамактануға бауду бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекеттер</b>	<b>Қ Ойын – жаттығу</b> «Күмріштың кыстық киімдері» Максаты: балаларға тазалық турали үйрету.	<b>Ойын:</b> Кімнің заттары?» Максаты: сойлеуге үйрету			
Серуенге дайындық		Кінін: серуенге шыгу.			
Серуен		Серуенге кызыгушылық тузызу. Балшармен жеке әнгімелесу: « Кім кайда барғысы келеді бар?» және т.б.			
Балалардың үйге кайтыу	Ата – аналармен балалардың тазалығын жөнніде әнгімелесу	Ата-анага балаларының балабакшылдағы достарымен қарым – қатынасы турали әнгімелесу.			

Циклограмманы толтырган тәрбисші: Н.Таспұлатова

Циклограмманы тексерген адіскер:  Н.Умирбекова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта. Қаңтар 2020ж.**  
**Күші «Жұлдыз»тобы**

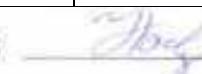
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**  
**Тақырыша: «Айналамыздагы өсімдіктер»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.01	Сейсенбі 7.01	Сәрсенбі 8.01	Бейсенбі 09.01	Жұма 10.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Балалардың дene қызының өлишеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жсолын түсіндіру.</i> <i>Мұрын қуысына Оксалин мазын жасау</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p><b>Картотека № 21</b>  <b>«Бұл қай мезгіл?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.</p>		<p><b>Картотека № 22</b>  <b>«Қыстап қалған құстар?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үрету және оларды ажыратма білу.</p>	<p><b>Картотека № 4</b>  <b>«Бұнықайкездекиеді?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> әржылмезгіліндегандайкиим деркиеттінінбаяндатуарқыл ысөздіккорларынмолайтып, ауызекісөйлеуге баулу.</p>	<p><b>Картотека №9</b>  <b>«Жануарларға қамқор боламыз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жануарларға қайырым-дылықпен қарауда тәрбиелеу.</p>
<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)					
Таңтеренгі гимнастика	<p><b>Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</b> <b>Жаттығу қосымша тіркелген</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл-қозгалысын, дene бітімін дамыту.</p>				
Таңғы ас	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеууге кеңес беру.</p> <p>Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз</p>				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	<p><b>ҰОҚ отілу барысына қажет құралдарды, корnekіліктер дайындау.</b></p> <p><b>Шаттық шеңбер</b>  <b>Бақыт толы шеңберге,</b>  <b>Шаттық толы шеңберге,</b>  <b>Қол ұстасып келдік біз,</b>  <b>Жан достармыз енді біз</b></p>				

<p><b>Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1.Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты: (ҮК)</b> Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. Жиектері шектелген тура жолақпен жүрү.</p> <p><b>2.Сурет</b> <b>Тақырыбы.</b> «Қысқы агаштар келбеті» <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан қысқы агаши келбетін қағаз бетіне түсіру</p>		<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар қасиетімен танысу» <b>Мақсаты:</b> Қардың бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету, қардың қасиетімен таныстыру.</p> <p><b>2.Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. Жиектері шектелген тура жолақпен жүрү</p>	<p><b>1.Сенсорика</b> <b>Тақырыбы: Үлкен-кіші шыришалар.</b> <b>Мақсаты:</b> Шыришаларды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды улгідегідей орналастыруды үйрету.</p> <p><b>2.Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты: (ҮК)</b> Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтан секіру. Доға астынан нысанана дейін еңбектеу.</p>	<p><b>1. Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Шыриша»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды мұсіндеудің әдісін үйрете отырып, шыриша жасауға үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге киіндіру. Кіімдерін шкафтан бітіндең шыгарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шыгу.</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Картотека № 15</b> <b>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қыстаөсімдіктер-дің өсүінің тоқталатынын, агаши қабығы оларды сұзықтан сақтайдынын жөнінде түсінік беру.</p>		<p><b>Картотека № 7</b> <b>Аязды күнді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Аяз туралы түсінік береді отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.</p>	<p><b>Картотека № 19</b> <b>Мұздақты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Мұздақтың пайда болу жосынын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүргүре үйрету.</p>	<p><b>Картотека № 9</b> <b>Қырауды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қырауды туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға түрган қырауды көрсете таныстыру.</p>
<p><b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ.</b> ( картотека қосынша тігілген)</p>					
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Ойын- жастығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз әдәмді болсын!"</p>				
<p><b>Ұйқы</b></p>	<p>Балалалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				
<p><b>Біртіндең ұйқыдан ояту, шынықтыру</b></p>	<p><b>№14. 1.Ояну</b> Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.</p>		<p><b>№15. 1.Ояну</b> Кел балалар түрайық, Қолымызды жогары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстан,</p>	<p><b>№13. 1.Ояну</b> Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</p>	<p><b>№ 12. 1. Ояну</b> Күнге қарап күлімдең Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз</p>

шаралары			<i>Бір демалып алайық.</i>		
	<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындаң жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дәгдышларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Картотека №1 «Күйришақ қонаққа дайындалуда»</i>  Ойынның мақсаты: ұзын- қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлимелдерді салыстыруға жеткізу.		<i>Картотека №6 «Сиқырлы қапшық»</i>  Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға жүргізу.	<i>Картотека №9 «Үлкен-кіші»</i>  Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.	<i>Картотека № 19 «Үй жануарлары»</i>  Ойын мақсаты: Үй жануарларының дene мушиелерін атауга, ажыратуға жүргізу.
<b>ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН</b> (Картотека қосымша тігілген)					
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешілдегі</i>				
Серуен	<i>Картотека № 15 Өсімдіктердің қысымшылігі нбақылау.</i>  <i>Мақсаты:</i> Қыстаөсімдіктер- дің өсуінің тоқталатынын, агашқабығыларды суықтансақ тайтының жөніндегі түсінік беру. <i>Картотека қосымша тігілген</i>		<i>Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.</i>  <i>Мақсаты:</i> Аяз туралы түсінік береді отырып, оның адам деңсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. <i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека № 19 Мұздакты бақылау.</i>  <i>Мақсаты:</i> Мұздактың пайдада болу жсолын түсіндіру, мұздактан абай болып жүрүрге үйрету. <i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека № 9 Қырауды бақылау.</i>  <i>Мақсаты:</i> Қырауды туралы түсінік қалып-тастыру. Талға, сымға түрған қырауды көрсете тапыстыру. <i>Картотека қосымша тігілген</i>
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата – аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>		<i>Ата-аналарға саулнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Ата- анамен балаларының та мақтандырылғанда кеңес беру</i>	<i>Ата – аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>

Циклограмманы тексерген адісекер:


 N. Умирбекова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апт. Қаңтар 2020ж.**  
**Күші «Жұлдыз» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Табигат әлемі»**  
**Тақырыша: «Жануарлар әлемі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01	Сейсенбі 14.01	Сәрсенбі 15.01	Бейсенбі 16.01	Жұма 17.01
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызының өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс:	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.			
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын.  <b>Картотека № 22 «Алақай, қыс келді»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларга қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелу. Қыс мезгілінде болатын табигат құбылыстары туралы түсіндіру.</p>	<p>Құрылымдалған ойын.  <b>Картотека №3 «Шырышаны бәзендір»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттың түсін ажыратта білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу.  <b>Геометриялық пішиңдер</b>  <b>Жайлыштыру.</b></p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын.  <b>Картотека № 21 “Аққала” дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішиңдерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішиңдерді атаяу</p>	<p>Құрылымдалған ойын.  <b>Картотека №16 Айырмашылығын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үрету;</p>	<p>Құрылымдалған ойын.  <b>Картотека №17 «Үйлерге орналастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларда түстер туралы түсінік қалыптастыру. Оларды салыстырып, сәйкестендіруге үрету.  <b>Ойлау қабілетін дамыту.</b></p>
<b>ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)</b>					
<b>Таңтеренгі гимнастика</b>	<p><b>Қаңтар айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені.</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.  <b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үрету</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b>Біз әделті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз.  <b>«Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .</b></p>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрnekіліктер дайындау  <b>Бақыт толы шеңберге,</b>  <b>Шаттық толы шеңберге,</b>  <b>Қол ұстасын келдік біз,</b>  <b>Жан достармыз енді біз</b></p>				
<b>Мектепке дейінгі үй-</b>	<b>1. Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Алға қарағай үмттыла затқа дейін	<b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тұлғі мен қоян» (ертеғі)	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары және оның	<b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күшік» <b>Мақсаты:</b> Дъенеш	<b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары</b> <b>бойынша</b>

<b>ым кестесі</b> <b>бойынша</b> <b>ұйымдасты</b> <b>рылған оқу</b> <b>қызмет-</b> <b>тері</b>	<p>екі аяқтап секіру. Дога астынан нысанага дейін еңбектеу.</p> <p><b>2. Сурет.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қардагы іздер <b>Мақсаты:</b> Парақ бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіргүе үрету. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіру. <b>Ресурстар:</b> Ақ қазақ, гуаш, Губка, қақпақ (балаларға сурет сабагында су құйып пайдалануга арналған ыдыс қақпағы)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсінуге және кейінкерлерді атай білуге үрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Үйін тап»</p> <p><b>2. Музыка.</b> <b>Педагог һә жоспары бойынша.</b></p>	<p><b>төлдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жаңуарлары мен оның төлдерімен таныстыру. Атауга үрету.</p> <p><b>2. Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүргү. Доптарды бір-біріне домалату.</p>	<p>блоктары арқылы конструкторлардан күшік бейнесін құрастыру</p> <p><b>2. Денешынықтыру)</b> <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүргү. Доптарды бір-біріне домалату</p>	
<b>Серуенге</b> <b>дайындық</b>	<p><b>Әңгіме жүргізу.</b> Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, күймдерінің дұрыс күлгін қадағалау, қатармен жүргүре дәгдышландыру.</p>				
<b>Серуен:</b>	<p><b>Картотека № 4</b> <b>Қырауды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.</p>	<p><b>Картотека № 8</b> <b>Мұзды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</p>	<p><b>Картотека № 7</b> <b>Аязды күнді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.</p>	<p><b>Картотека № 18</b> <b>Аяздың терезеге салған суретін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсітінін айтып түсіндіру</p>	<p><b>Картотека № 10</b> <b>Шыришаны бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Шыришаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.</p>
<b>Қыс мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тізілген.</b>					
<b>Серуеннен</b> <b>оралу</b>	<p><b>Балаларға ойын күймдерін шешуді, өз сөрөлөріне күйін жисип таза ұстауды, үрету.</b> Қар ұстап, су болған күймдерін кептіруге беруді ескерту. <b>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</b> Түскі асқа дайындық.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындан жыуып, өз сұлгілеріне сүртінуді, сұлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үрету.. Ұқыпты тамақтану дәгдышларына асты аздан алып шүгеге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дәгдышландыру.</p>				
<b>Үйқы</b>	<p><b>Балалапардың тыныши үйшіктауына жағымды жағдай орнату.</b> Тыныштық сақтау.</p>				
<b>Біртіндеп</b> <b>үйқыдан</b> <b>ояту,</b>	<p><b>№131. Ояну</b> Үйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз,</p>	<p><b>№ 121. Ояну</b> Күнге қарап күлімден Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты</p>	<p><b>№ 31. Ояну</b> Көзіміздізди ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді үқалап</p>	<p><b>№51. Ояну</b> Оянайық балалар Маган тезірек қарандар Шапалақтыұрайық</p>	<p><b>№61. Ояну</b> Балалар тұраілық Көзімізді ашайық Қолымызды созып</p>

<b>шынық-тыру шаралары</b>	Жаттығуды жасайык.	Сергіп үйкі ашамыз	Созылып біралайык.	Орнымыздан тұрайык.	Шынығып біралайык.
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дагдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дагдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Балалың жеке даму картасына сәйкес жекежүмыс</b>	<b>Картотека №16</b> «Суретші қай жерде қателесті?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкесіздікті таба алға үйрету.	<b>Картотека № 3</b> «Құстар біздің досымыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсү. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауга баулу.	<b>Картотека №5</b> «Өзім және отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жсанұяның қандай болу керектігін көнінен түсіндіру.	<b>Картотека № 2</b> «Балабақша» <b>Мақсаты:</b> балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажыратма білуге үйрету.	<b>Картотека № 4</b> «Бұнықайкездекиеді?» <b>Мақсаты:</b> әржылмезгіліндеқанда үкімдеркүетінін баян датуарқылысөздік қорларын молайтып, ауызек ісөйлеуге баулу.
<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосынша тігілген)					
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 4</b> <b>Қырауды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымга тұрған қырауды көрсете таныстыру.	<b>Картотека № 8</b> <b>Мұзды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Мұзды көрсете отыра сипат-таяу. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатын-дығы жөнінде түсінік беру.	<b>Картотека № 7</b> <b>Аязды күнді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.	<b>Картотека № 18</b> <b>Аяздың терезеге салған суретін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсемінін айтып түсіндіру.	<b>Картотека № 10</b> <b>Шыршаны бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.
<b>ҚЫС СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАНДЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата – аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата – аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Циклограмманы тексерген әдәктер:

Н.Мирбекова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Кіши «Жұлдыз» тобы**  
**III апта. Қаңтар 2020ж**

**Отпелі тақырып: «Табигат әлемі»**  
**Тақырыша: «Құстар-біздің досымыз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01	Сейсенбі 21.01	Сәрсенбі 22.01	Бейсенбі 23.01	Жұма 24.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p><b>Балаларды қабылдау барысында дene қызын өлишет, көңіл -куйлеріне назар аударып, жасамды жағдай орнату.</b>  <i>Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күй туралы білу.</i></p>				
	<b>Картотека №5 «Өзім және отбасым»</b>	<b>Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз»</b>	<b>Картотека № 7 «Гүлдердікүтеміз»</b>	<b>Картотека № 9 «Дұрыс көрсет, ажырат»</b>	<b>Картотека № 11 «Бізгеқұз не желді?»</b>
	<p><b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> Картотека қосымша тігілген.</p>				
Таңертенгі гимнастика	<p><b>Қаңтар айының 3- аптысына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b>  <b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау</b></p>				
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,      Мөлдір суга қолыңды жу.      Жуынсаңсаң сен әрдайым,      Таза бетің, маңдайың.      «Ас дамді болсын!»      Ас құрамымен таныстыру .</p>				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	<p>ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  <b>Қанат жаям жалма –жсан</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Талынгандай ұшуға      Иіліп қол созамын      Аягымның ұшына.</b></p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырғылған оқу қызмет-тері	<p><b>1. Денешынықтыру</b>  <b>Мақсаты: (ҮК)</b>  <i>Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүрү. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттан өту.</i></p>	<p><b>1.Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: Құстар біздің досымыз</b>  <i>Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқорлық жасауды</i></p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар»</b>  <i>Мақсаты:Балаларға қыстап қалатын құстар жайында түсінік беру. Олардың тіршілігі туралы</i></p>	<p><b>1.Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары»</b>  <i>Мақсаты: Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін аттай білуге үйрету.</i></p>	<p><b>Аппликация</b>  <b>Тақырыбы: «Балапан»</b>  <i>Мақсаты: Балаларға балапанның түсін, дene құрлысын түсіндіру. Қағазга салынған дайын бейненің үстіне қылған</i></p>

	<p><b>2. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сүйк торгай»  <b>Мақсаты:</b> Сүйк торгайдың қысқы тіршілігін түсіндіре отырып, трафарет көмегімен қағаз бетіне торгайды ұқыпты түсіре білу.</p>	<p><i>түсіндіру.</i></p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Педагог жоспарымен</b></p>	<p>Ұғымдарын бекіту. Қыс мезгілі құстар тіршілігінің ауыр кезеңі екенін түсіндіру.</p> <p><b>2.Денешынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>)  Шагын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүру. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту.</p>	<p><b>2.Денешынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>)  Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде ).  Допты екі қолмен төмennен лақтыру.</p>	<p>бөліктерді дұрыс жасыра білу</p> <p>-</p>
Серуенге дайындық	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндең киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен журуге дағдыландыру. Дарада қарды көп ұстамауга, қарды жеуге болмайтынын түсіндіру.</p>				
Серуен:	<p><b>Картотека № 6</b>  <b>Айналадағы адамның қысқы еңбегі.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қысқы еңбекпен таныстыру барысында Улкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынталсын тудыру</p>	<p><b>Картотека № 7</b>  <b>Аязды құнді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.</p>	<p><b>Картотека № 9</b>  <b>Қырауды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қырау туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p><b>Картотека № 8</b>  <b>Мұзды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</p>	<p><b>Картотека № 11</b>  <b>Құнді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Тірі табигат үшін құннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.</p>
<b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген</b>					
Серуеннен оралу	<p><b>Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жисип таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</b> Тұскі асқа дайындық,</p>				
Тұскі ас	<p><b>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сүртінуді, сұлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
Ұйқы	<p>Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музика қою.</p>				
Біртіндең ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p><b>№11. Ояну</b>  <b>Қандай гажсан керемет, Әсем есік ашылды.</b>  <b>Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылғын шашылды</b>  <b>Ұйқымшайдайашылды</b></p>	<p><b>№2.1. Ояну</b>  <b>Балапандар тұрайық</b>  <b>Көзімізді ашайық</b>  <b>Жан-жасақта біз қарайық</b>  <b>Бір күлімден алайық</b></p>	<p><b>№31. Ояну</b>  <b>Көзіміздізі ашайық</b>  <b>Бойымызды жазайық</b>  <b>Колмен көзді ұқалап</b>  <b>Созылып біралайық</b></p>	<p><b>№41. Ояну</b>  <b>Көзіміз ашылды</b>  <b>Ұйқымыз басылды</b>  <b>Дем алдық ұйықтаадық</b>  <b>Шаптанағойнайық</b></p>	<p><b>№51. Ояну</b>  <b>Оянаїық балалар</b>  <b>Маган тезірек қарандар</b>  <b>Шапалактыұрайық</b>  <b>Орнымыздантұрайық</b></p>
Бесін ас	<p>Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				

<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>«Зат неге үқсайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадығы заттардың геометриялық пішінін ажыратма білу дағдыларын дамыту.	<b>Түрлі түсті жолақшалар.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажыратма білуге үйрету.	<b>«Кілтті тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажыратма білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру.	<b>«Қажсет суретті тап»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Улken және кіш ұғымдарын түсіндіру. Улken-кіші заттарды топтауга үйрету.	<b>«Кожекті жасыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауга үйрету.
	<b>Таным саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешілігү.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 6</b> <b>Айналадығы адамның қысқы еңбегі.</b> <b>Мақсаты:</b> Қысқы еңбекпен таныстыру барысында Улкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтастын тудыру	<b>Картотека № 7</b> <b>Аязды қунді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Аяз туралы түсінік берсе отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.	<b>Картотека № 9</b> <b>Қырауды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қырау туралы түсінік қалыптастыру.	<b>Картотека № 8</b> <b>Мұзды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Мұзды көрсете отыра сипаттай. Қыс мезгіл-інде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.	<b>Картотека № 11</b> <b>Күнді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарга балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарага балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әнгімелесу.

Циклограмманы тексерген адискер:


N. Умирбекова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV апта қаңтар 2020ж.**  
**КПШ «Жұлдыз» I тобы**

**Өтпелі тақырып: «Табигат әлемі»**  
**Тақырыпша: «Ғажайып қыс»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01	Сейсенбі 28.01	Сәрсенбі 29.01	Бейсенбі 30.01	Жұма 31.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.)	<p><b>Балаларды қабылдау барысында дene қызын олшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жасымды жағдай орнату.</b>  <i>Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.</i></p>				
	<b>Картотека № 9 Үй жсануарлары және олардың төлдері</b>	<b>Картотека № 10 «Дұрыс көрсет, ажырат»</b>	<b>Картотека № 8 «Гүлдердікүтеміз»</b>	<b>Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз»</b>	<b>Картотека № 11 «Отбасы»</b>
<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (карточка қосымша тігілген)</b>					
Таңтеренгі гимнастика	<p><b>Қаңтар айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b>  <i>Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дene бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</i></p>				
Таңғы ас	<p><b>Сауықтыру шаралары:</b> Ауызды жуу, жылды сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ устінде жсан жасына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуда тәрбиелу.</p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p><b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрnekіліктерді реттей..</b>  <b>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b>  <b>Күн шуагын жиснаймын.</b>  <b>Достарыма сыйлаймын.</b>  <b>Күн жылуын аяласын,</b>  <b>Шуагымен аяласын.</b></p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	<b>1.Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Еңіс тақтайдың үстімен төп-теңдікті сақтап жүру (ени 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде ). Допты еki қолмен төменнен	<b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сырганақ» <b>Мақсаты:</b> Балаларга қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгіліндегі ойын түрлерін таныстыру.	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Қысқы ойындар <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгіліндегі ойын түрлерін таныстыру. <b>Pесурстар:</b> қыс мезгілінің және	<b>1.Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша ойыншиқтары» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қылған қағаз бөліктерінен шыршалар құрастыруды үйрету. Төменнен жоғары	<b>1.Музыка</b> <b>Педагог жоспары</b> <b>бойыниша</b>

	<p>лақтыру.</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: Жапалақтап қар жасауды</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазаға саусақ арқылы қардың суретін салуга үйрету. Балалардың саусақ бұлышық еттерін дамыту.</p>	<p>Өлең жолдарын оқи отырып, қандай ойын түрі суреттегенін түсіндіру</p> <p><b>2.Музика</b> <b>Педагог жоспарымен.</b></p>	<p>қысқы ойындар суреті.</p> <p><b>2.Денешынықтыру.</b> <b>Мақсаты:)</b> Белгі бойынша шашырап жүгіру. Арқаның астымен еңбектеу.</p>	<p>қарай құрастыра отырып, жуан-жіңішке ұғымдарын үйрету.</p> <p><b>2.Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты: (Б.К)</b> Белгі бойынша шашырап жүгіру. Арқаның астымен еңбектеу.</p>	
Серуенге дайындық	<p><b>Кіну:</b> Серуенге шыгу, балаларды біртіндең кіндіру, киімдерінің дұрыс күлтін қадағалау, қатармен жүргүге дәгдышландыру.</p>				
Серуен:	<p><b>Картотека № 9</b> <b>Қырауды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қырау туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p><b>Картотека № 15</b> <b>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қыста өсімдіктер-дің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды сұықтан сақтайтынын жөнінде түсінік беру.</p>	<p><b>Картотека № 6</b> <b>Айналадағы адамның қысқы еңбегі.</b> <b>Мақсаты:</b> Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.</p>	<p><b>Картотека № 8</b> <b>Мұзды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Мұзды көрсете отыра сипаттау.</p>	<p><b>Картотека № 11</b> <b>Күнді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Тірі табигат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі</p>
<b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ.</b> ( картотека қосынша тігілген)					
Серуеннен оралу	<p><b>Балаларга ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</b></p>				
Түскі ас	<p><b>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сүртінуді, сұлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дәгдышларына асты азdan алғы iшүge, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , наң қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дәгдышландыру.</p>				
Үйқы	<p><b>Балалардың тыныш үйшілтігін жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b></p>				
Біртіндең үйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	<p><b>Жаттығу кешені №6</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</p>	<p><b>Жаттығу кешені №7</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жасақта біз қарайық Бір күлімден алайық.</p>	<p><b>Жаттығу кешені №8</b> Үйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жасағымызға қарайық Төсектен біз тараіық</p>	<p><b>Жаттығу кешені №9</b> Үйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық</p>	<p><b>Жаттығу кешені №10</b> Көзімізді ашайық Аунап, құнап алайық, Самал жел бізге желпісін, Үйқымызды ашайық</p>
Бесін ас	<p>Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дәгдышларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дәгдышландыру.</p>				

<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Педагог жетекшілігімен ойын. «Қай кезде болады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Табигаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту	<b>Педагог жетекшілігімен ойын "Гажайып қапшық"</b> <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойнишиқтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Тақпақ</b> Біз бақшада ойнаймыз, Қызыққа тоймаймыз. <b>Тақпақты да үйреніп</b> Санамақ та ойнаймыз	<b>Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Қысқы киімдер</b> <b>Мақсаты:</b> мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үрепту.	<b>Саусақ жаттығулары:</b> «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келі бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кептес үақытың, Барлық саусақ – тату дос, Bir – біріңе көмектес.
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үрепту. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешігу.</i>				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 9</b> <b>Қырауды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қырау туралы түсінік қалыптастыру.	<b>Картотека № 15</b> <b>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қыста өсімдіктер-дің осуінің тоқталатынын, агаши қабығы оларды сұрықтан сақтайтынын жөнінде түсінік беру.	<b>Картотека № 6</b> <b>Айналадагы адамның қысқы еңбегі.</b> <b>Мақсаты:</b> Қысқы еңбекпен таныстыру барысында улкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.	<b>Картотека № 8</b> <b>Мұзды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Мұзды көрсете отыра сипаттау.	<b>Картотека № 11</b> <b>Күнді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Tipi табигат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі

**ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНИН БЕКІТУ.**

<b>Балалардың үйге кайтыу</b>	<b>Ата-аналарға көңес:</b> «Үйде ойнай бүрлемін үйде мәдениетін».	<b>Көңес:</b> мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншылғысын салып аттермелеген жағдайлда, озін қылай ұттау кажет.	<b>Балалар отбасында өздері не істей алатындары түрткіле атқыметесе,</b>	<b>Көңес:</b> «Балалардың көзінде ойыншылғы меншіктерінде монызың и.	<b>Ата-аналарға тапсырыма беру, жаһаңын демалуна тізіл байдыру</b>
-------------------------------	--	--	--	---	--

Циклограмманы толтырган тәрбиені: Н.Таспулатова

Циклограмманы тексерген әдіскер:

Н.Умирбекова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта. Ақпан . 2020ж.**  
**Күші «Жұлдыз» тобы**

**Отпелі тақырып «Бізді қоршаган әлем»  
 Тақырыпша.«Ғажайыптар әлемі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 3.02	Сейсенбі 4.02	Сәрсенбі 5.02	Бейсенбі 6.02	Жұма 7.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Tәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жсан-жасақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерілкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызының өлиен қабылдау. Медбике, психологияпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлыштыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Картотека №1</b> <b>«Көжекіті жасыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Төрт мұмкіндік-тің ішінен екі берілген нысанды таңдауда үйрету.	<b>Картотека №2</b> <b>«Макарон моншақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға моншақ жасауды үйрету.	<b>Картотека №3</b> <b>«Шырашаны безендір»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттың түсін ажыратата білу, тәрбиесіндең сұрагын дұрыс ажыратып, атайдың білуге үйрету.	<b>Картотека №7</b> <b>«Балықты ұста»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атайдың білуге үйрету.	<b>Картотека №14</b> <b>Қонжықтар.</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру
<b>ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.</b>					
Таңтеренгі гимнастика	Aқпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаратылып кешені. Жаратылу кешені қосымша тіркелген <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаратыларын дұрыс жасаіп отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	As құрамымен таныстыру. As құрамындағы дәрүмендерді балаларға айттып түсінідіру. «As дәмді болсын!»				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<b>ҰОҚ</b> өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктегі дайындау.  Шаттанамын, күлемін, Бақытты бол жүремін. Қатар тұрап шеңберде Досым көбін білемін				
Мектепке дейінгі үй-кестесі бойынша үйімдастырғылған оқу қызмет-тері	<b>1.Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Шашырап жүргіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жаратқан арқаннан секіру.	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді қыс. Ш. Мұхамеджанов. Сенің өмірің – сиқырлы әлем кітабынан»  <b>Мақсаты:</b> Өлең жолдарын мәнерлеп оқы отырып, балаларға мәғынасын түсінідіру. Қойылған сұрақтарға жауап берсе	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сүмен тәжірибе жүргізу»  <b>Мақсаты:</b> Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуга немесе ластауга болатынын көрсету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді?»	<b>1.Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып күн шуағы»  <b>Мақсаты:</b> Дағын үлеідегі дөңгелек пішиінің ішіне, күннің шуағын орналастыру. Түсін, пішиінін ажыратып айтуда үйрету.	<b>1. Музыка.</b> <b>Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</b>

	<p><b>2.Сүрет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аққала бізде қонақта.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қысқы ойындар туралы әңгімелей отырып, геометриялық пішіндерді пайдаланып, аққаланы салу жолдарын көрсету. Үлкен-кіші дөңгелектерді рет-ретімен дәстүрден тыс бастиру әдісі арқылы, аққаланы бейнесін салу.</p>	<p>білуге дәгдышландыру</p> <p><b>2.Музыка.</b>  <b>Педагог жоспары бойынша.</b></p>	<p><b>2.Денешынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>  Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.</p>	<p><b>2.Денешынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>  Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту.  Секіртпеден секіру.</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Кімдерін шкафтан бітінде шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларга түсіндіру. Балалармен серуенге шыгу.				
Серуен:	<p><b>Картотека № 17</b>  <b>Кар аралас жаңбырды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыста қар аралас жаңбыр да жауа-тыны туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Картотека № 12</b>  <b>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстардың түрлерімен тан-ыстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлumat беру</p>	<p><b>Картотека № 11</b>  <b>Күнді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.</p>	<p><b>Картотека № 9</b>  <b>Қырауды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қырау туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p><b>Картотека № 8</b>  <b>Мұзды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Мұзды көрсете отыра сипаттай.</p>
<b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. ( картотека қосымша тігілген)</b>					
Серуенниен оралу	<b>Балаларга ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</b>				
Түскі ас	<b>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуі үйрету.. Ұқыпты тамақтану дәгдышларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дәгдышландыру.				
Ұйқы	<b>Балалалардың тыныши ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b>				
Біртіндең ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p><b>Жаттығу кешені №6</b>  Балалар тұраілық  Көзімізді ашайық  Қолымызды созып  Шынығып бір алайық.</p>	<p><b>Жаттығу кешені №7</b>  Балапандар тұраілық  Көзімізді ашамыз  Жан-жсақта біз қарайық  Бір күлімдеп алайық.</p>	<p><b>Жаттығу кешені №8</b>  Ұйқыдан біз тұрамыз  Көзімізді ашамыз  Жан-жасақтың қарайық  Төсектен біз тарайық</p>	<p><b>Жаттығу кешені №9</b>  Ұйқыдан біз тұраілық  Көзімізді ашайық  Анда- мында созылып  Тарқасайық, тұраілық</p>	<p><b>Жаттығу кешені №10</b>  Көзімізді ашайық  Аунап, қунап алайық,  Самал жел бізге желтісін,  Ұйқымызды ашайық</p>
<b>ҰЙҚЫДАН ОЯТУ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІНЕН</b>					
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дәгдышларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дәгдышландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Картотека №6</b> <b>«Сиқырлы қапшық»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	<b>Картотека №7</b> <b>Мынау қай пішін?</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтай арқылы айта білу.	<b>Картотека №9</b> <b>«Ұлкен-кіші»</b> <b>Мақсаты:</b> Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.	<b>Картотека №10</b> <b>«Не жоқ?»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	<b>Картотека № 20</b> <b>«Қай жануар артық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту
	<b>ТАНЫМ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (карточка қосымша тігілген)</b>				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешілік.				
Серуен	<b>Картотека № 17</b> <b>Кар аралас жаңбырды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қыста қар аралас жаңбыр да жауа-тыны туралы түсінік беру.	<b>Картотека № 12</b> <b>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мәлұмат беру	<b>Картотека № 11</b> <b>Күнді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Тірі табигат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.	<b>Картотека № 9</b> <b>Қырауды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қырау туралы түсінік қалыптастыру.	<b>Картотека № 8</b> <b>Мұзды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Мұзды көрсете отыра сипаттай.
<b>ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНИН БЕКІТУ.</b>					
Балалардың үйге қайтуы	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Үйде ойын бұрышын үйимдастыру».	<b>Кеңес:</b> мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермелеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алғатындары туралы әңгімелесу.	<b>Кеңес:</b> «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуга тілек білдіру

Циклограмманы тексерген адіскер:



N. Mirkelova

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апт. Ақпан 2020ж.**  
**Кіші «Жұлдыз» тобы**

**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**  
**Тақырыпша: «Көліктер»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02	Сейсенбі 11.02	Сәрсенбі 12.02	Бейсенбі 13.02	Жұма 14.02
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<p><b>Балаларды қабылдау барысында дene қызын олшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</b>  <b>Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күй туралы білу.</b></p>				
	<b>Картотека № 9 Үй жануарлары және олардың толдері</b>	<b>Картотека № 10 «Дұрыс көрсет, ажырат»</b>	<b>Картотека № 8 «Гүлдердікүтеміз»</b>	<b>Картотека № 3 «Күстар біздің досымыз»</b>	<b>Картотека № 11 «Отбасы»</b>
<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)</b>					
<b>Танцтеренгі гимнастика</b>	<p><b>Ақпан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b>  <b>Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дene бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</b></p>				
<b>Танғы ас</b>	<p><b>Сауықтыру шаралары:</b> Ауызды жуу, жылды сүмен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуга тәрбиелу.</p>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<p style="text-align: center;"><b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттей..</b>  <b>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b></p> <p>Күн шуағын жинаймын.  Достарыма сыйлаймын.  Күн жылуын аяласын,  Шуағымен аяласын.</p>				
<b>Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>1. Денешынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>  Гимнастикалық орындық үстінен жүріп оту.  Секіртпеден секіру.</p> <p><b>2. Сурет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Машиналың дөңгелектері  <b>Мақсаты:</b> Дағтударден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуга үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Үлкен және</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Поезд» (өлеңі)  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мұқияттыңдауга, мазмұнын түсінуге үйрету, балалардың поезд дыбысына еліктеп у-дыбысын созып, қымыл әрекеттерін жасап, айтуга үйрету.</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көліктер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көліктер туралы білім беру. Атауларын дұрыс атауга үйрету</p>	<p><b>1.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Трамвай»  <b>Мақсаты:</b> Құрылыш материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратадауға дағдыланыру.</p> <p><b>2.Денешынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> )  Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері</p>	<p><b>1. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұшақ»  <b>Мақсаты:</b> Екі болік ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу. Екінші болігін төртбұрыш, ушбұрыш болуғе үйрету</p>

	күнкентай»	<b>2.Музыка. Педагог жоспары бойынша.</b>	шектелген тұра жолақтың үстімен тепе- теңдікті сақтап жүру.	<b>2.Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> (БК) Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. .	
Серуенге дайындық	<b>Әңгіме жүргізу.</b> Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қалың қар бар жерлермен жүрмей. Қарды ауызга салмау туралы түсіндіру. <b>Кійнү:</b> Серуенге шығу, киімдерінің дұрысы киілуін қадағалау, қатармен жүргүре дәгдышландыру.				
Серуен:	<b>Картотека № 20</b> <b>Қарды бақылау</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 16</b> <b>Аязды бақылау.</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №1 3</b> <b>Суық торғайды бақылау.</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 5</b> <b>Бұршақты бақылау.</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 12</b> <b>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</b> Картотека қосымша тігілген
<b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ (карточка қосымша тігілген)</b>					
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Тұсқі асқа дайындық. <b>Ойын- жастыгу</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаzdай, Тағамға қол созамыз.				
Тұсқі ас	<b>Ойын- жастыгу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>"Астарыңыз әмді болсын!"</b>				
Ұйқы	Балалалардың тыныши ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музика қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық- тыру шаралары	<b>№4 1. Ояну</b> Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттаныпойнайық.	<b>№5 1. Ояну</b> Оянайық балалар Маган тезірек қарандар Шапалақтыұрайық Орнымыздантурайық.	<b>№3</b> Көзіміздің ашайық Бойымызды жазаңайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	<b>№61. Ояну</b> Балалар тұраілық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығынбіралайық.	<b>№81. Ояту</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тараілық
<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дәгдышларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дәгдышландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың	<b>Картотека № 4</b> <b>«Бұнықайкездекиеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> әржылмезгіліндекандайкиімдеркиет інінбаяндауарқылысөздікқорларын	<b>Картотека № 17</b> <b>Сиқырлы суреттер</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау	<b>Картотека № 21</b> <b>«Бұл қай мезгіл?»</b> <b>Мақсаты:</b> қыс мезгілінің ерекшеліктері мен озгерістерін ажыратып	<b>Картотека № 22</b> <b>«Қыстап қалған құстар»</b> <b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге	<b>Картотека №16</b> <b>«Суретші қай жерде қателесті?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау

<b>жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	молайтып, ауызекісөйлеуге баулу.	процесстерін дамыту.	айтқызы. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту.	үйрету және оларды ажыратса білу.	қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
	<b>ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картомека қосымша тігілген)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін ұғрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешыгу.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 20</b> <b>Қарды бақылау</b> <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Картотека № 16</b> <b>Аязды бақылау.</b> <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Картотека № 13</b> <b>Суық торғайды бақылау.</b> <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Картотека № 5</b> <b>Бұршақты бақылау.</b> <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Картотека № 12</b> <b>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</b> <b>Картотека қосымша тігілген</b>
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>					
<b>Балалардың үйге қайтыу</b>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөніндегі әңгімелесу</i>	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достары мен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға саяулнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақта нұыжайында кеңесу</i>	<i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөніндегі кеңес беру</i>

Циклограмманы тексерген адіскер:


 Н.Мирбекова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта. Ақпан.2020ж**  
**Кіші «Жұлдыз» тобы**

**Отпелі тақырып «Бізді қоршаган әлем»**  
**Тақырыпша. «Электроника»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02	Сейсенбі 18.02	Сәрсенбі 19.02	Бейсенбі 20.02	Жұма 21.02	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жсан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерілкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -куйлеріне назар аударып, қызыұын өлишен қабылдау. Медбике, психологияпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлыш ата-анамен әңгімелесу.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын. <b>Картотека №22</b> <b>«Алақай, қыс келді»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларга қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелу. Қыс мезгілінде болатын табигат құбылыстары туралы түсіндіру.</p>	<p>Құрылымдалған ойын. <b>Картотека №3</b> <b>«Шыршаны бәзендір»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттың түсін ажыратта білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсініне білу. Геометриялық пішіндер жайлыш түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын. <b>Картотека № 21</b> <b>“Аққала” дидактикалық ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың боліктеріндегі пішіндерді атаяу</p>	<p>Құрылымдалған ойын. <b>Картотека №16</b> <b>Айырмашылығын тап</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге уйрету;</p>	<p>Құрылымдалған ойын. <b>Картотека №17</b> <b>«Үйлерге орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларда түстегер туралы түсінік қалыптастыру. Оларды салыстырып, сәйкестендіруге уйрету. Ойлау қабілетін дамыту.</p>
	<b>ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.</b>					
<b>Танертенгі гимнастика</b>	<p><b>Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b> <b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</b></p>					
<b>Танғы ас</b>	<p>Ойын- жаттығу <b>Сылдырлайды мөлдір су,</b>  <b>Мөлдір суга қолыңды жу.</b>  <b>Жуынсаңсаң сен әрдайым,</b>  <b>Таза бетің, маңдайың.</b></p> <p>Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрүмендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»</p>					
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<p><b>ҰОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b></p> <p style="text-align: center;">Шаттанамын, күлемін, Бақытты бол жүрремін. Қатар тұрар шеңберде</p>					

	Досым көбін білемін				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	<p><b>1. Денешынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Түзу және ірек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тұра жолақтың үстімен тепе-төндікті сақтап жүру.</p> <p><b>2. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Теледидар»  <b>Мақсаты:</b> Шаршы пішінде заттардың суретін салуды үрету. Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялыштың дамыту, Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Телефон» (өлең) Корней Чуковский  <b>Мақсаты:</b> Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ыргагы арқылы сөйлеудің дамыту.</p> <p>Электроника туралы түсініктерін кеңейту</p> <p><b>2.Музика</b>  <b>Педагог жоспарымен</b></p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Электроника деген не?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін- қарапайым пішінін, көлемін танып атауга үрету.</p> <p><b>2.Денешынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Түзу және ірек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тұра жолақтың үстімен тепе-төндікті сақтап жүру.</p>	<p><b>1.Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы :</b> Улкен кіші тоқазышиқыши  <b>Мақсаты:</b> Тоқазытың түрлерімен таныстыру, улкен-кіші ұғымын үрете отырып, қима суреттерден тоқазытыштар құрастыру.</p> <p><b>2.Денешынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Эр түрлі бағытта жүруден жүгіруге ауысу.Шеңберден шеңберге аттау.</p>	<p><b>1.Музика</b>  <b>Педагог жоспарымен</b></p>
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндең шығарып, киінуге үрету. Даңада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шыгу.				
Серуен:	<p><b>Картотека № 15</b>  <b>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыстаөсімдіктер-дің өсінің тоқталатынын, агаши қабығы оларды сүйкітпей сақтайтынын жөнінде түсінік беру.  <b>Картотека қосымша тігілген</b></p>	<p><b>Картотека № 6</b>  <b>Айналадагы адамның қысқы еңбегі.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қысқы еңбекпен таныстыру барысында улкендердің еңбекін түсіндіру, еңбекке ынтымалы түдүрү.  <b>Картотека қосымша тігілген</b></p>	<p><b>Картотека № 7</b>  <b>Аязды күнде бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Аяз туралы түсінік береде отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.  <b>Картотека қосымша тігілген</b></p>	<p><b>Картотека № 19</b>  <b>Мұздақты бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Мұздақтың пайдасы болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүргүре үрету.  <b>Картотека қосымша тігілген</b></p>	<p><b>Картотека № 9</b>  <b>Қырауды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға түрган қырауды көрсете таныстыру.  <b>Картотека қосымша тігілген</b></p>
<b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген</b>					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешууді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	<b>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындан жуып, өз сұлғілеріне сүртінуді, сұлғілерін өз ұяшықтарына ілуді үрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына астындағы алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музика қою.				

Біртіндең үйқыдан ояту, шынық- тыру шаралары	<b>№14. 1.Ояну</b> Бойымызды жасаібық, Қолымызды созайық. Жаттыгулар жасаібық. Үйқымызды ашайық.	<b>№16 1.Ояну</b> Көздеріңді ашиңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жынысыңдар	<b>№15. 1.Ояну</b> Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік устап, Бір демалып алайық.	<b>№13. 1.Ояну</b> Үйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттыгуларды жасаібық.	<b>№ 12. 1. Ояну</b> Күнгө қарап күлімден Көзімізді ашамыз Бойды тузе, көтер басты Сергіп үйқы ашамыз
	<b>«ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлғілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Картотека №16</b> <b>«Суретші қай жерде қателесті?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкесіздікті таба алға үйрету.	<b>Картотека № 3</b> <b>«Құстар біздің досымыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауга баулу.	<b>Картотека №5</b> <b>«Өзім және отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін көнінен түсіндіру.	<b>Картотека № 2</b> <b>«Балабақша»</b> <b>Мақсаты:</b> балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажыратма білуге үйрету.	<b>Картотека № 4</b> <b>«Бұнықайкездекиеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> әр жыл мезгілінде қандай күйдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.
	<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешілік.				
Серуен	<b>Картотека № 15</b> <b>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қыстаөсімдіктер-дің өсінің тоқталатынын, агаши қабығы оларды сұқыттан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Картотека № 6</b> <b>Айналадагы адамның қысқы еңбегі.</b> <b>Мақсаты:</b> Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтысын тудыру. <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Картотека № 7</b> <b>Аязды күнде бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Картотека № 19</b> <b>Мұздақты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Мұздақтың пайдада болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүргүре үйрету. <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Картотека № 9</b> <b>Қырауды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қырауды туралы түсінік қалып-тастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. <b>Картотека қосымша тігілген</b>
<b>ҚЫС СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> <b>ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>					
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анага балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға саулнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата – аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV апта. Ақпан.2021ж.**  
**«Жұлдыз» кіні топ**

**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаган әлем»  
 Тақырыпша. «Мамандықтың бәрі жақсы»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02	Сейсенбі 25.02	Сәрсенбі 26.02	Бейсенбі 27.02	Жұма 28.02
<b>Балалардың қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу. Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызының өлиен тазалықтарын тексеру. Арнайы журналга тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b>          «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
	<p><b>Картотека № 3          «Құстар біздің досымыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарастау баулу.</p>	<p><b>Картотека №5          «Өзім және отбасым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жсанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.</p>	<p><b>Картотека № 2          «Балабақша»</b>  <b>Мақсаты:</b> балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажыратма білуге үйрету.</p>	<p><b>Картотека № 4          «Бұнықайкездеқиеді?»</b>  <b>Мақсаты:</b>          әржылмезгіліндеқандайкиім дерқиетінінбаяндатуарқыл ысөздікқорларын молайтып, ауызекісөйлеуге баулу.</p>	<p><b>Картотека № 1          «Бұл қай мезгіл?»</b>  <b>Мақсаты:</b> күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.</p>
<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)					
<b>Таңтеренгі гимнастика</b>	<p><b>Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b>  <b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасайдырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, устелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау          Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуеге кеңес беру.          Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз</p>				
<b>Ойындар, ҮОҚ дайындық</b>	<p>ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу</b>          «тәтті тосан», «тұтікше», «жылан».</p> <p><b>3. Тыныспен жұмыс</b>          «Сүңгуір» жаттығуы</p> <p><b>4. Саусақ жаттығуы</b>          «Сақина, массаж»</p>				

Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша ұйымдастырғылған оқу қызмет-тері	<p><b>1.Денешынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>          Эр түрлі бағытта жүруден жүгірге ауысу.Шеңберден шеңберге аттау.</p> <p><b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> <i>Фарышкер зымыраны</i>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың гарыш туралы түсініктерін кеңейту. Зымыран оның құрысы тура-лы айту, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіру дәғдыштарын бекіту.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Дәрігер Айболит» (ертеғі мультифильмін көрсету)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды мейрімділікке, өзге адамдарга, жануарларга қамқорлық қатынасын білдіруге талаптандыруды жалғастыру.</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Педагог жоспарымен.</b></p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бұл мұғалім апай» әңгіме</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға мұғалім мамандығы және оның қай жерде жұмыс жасайдыны турады түсінік беру. Әңгіменің мазмұнын түсіндіру.</p> <p><b>2.Денешынықтыру.</b>  <b>Мақсаты:</b>          Допты алға домалату, қуып жету. Бір сзықтан қос аяқпен секіру.</p>	<p><b>1.Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Машина»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылыш матариалдарымен жұмыс жасауда олардың түсінік пішінін көлемін ажыратуға үйрету.</p>	<p><b>1. Аппликация.</b>  <b>Тақырыбы:</b> <i>Тоңазытқыш</i>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға тоңазытқыш және оның қасиеті туралы түсінік беру. Пішіні мен бөліктерін дұрыс орналастыра отырып, жасасыруды үйрету.</p>
Серуенге дайындық	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртінде киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргүзге дағдыландыру. Далада қарды көп ұстамауга, қарды жеуге болмайтынын түсіндіру.</p>				
Серуен:	<p><b>Картотека № 6</b>  <b>Айналадагы адамның қысқы еңбегі.Мақсаты:</b>          Қысқы еңбекпен таныстыру барысында Үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру</p>	<p><b>Картотека № 7</b>  <b>Аязды құнды бақылау.</b>          Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.</p>	<p><b>Картотека № 9</b>  <b>Қырауды бақылау.</b>          Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p><b>Картотека № 8</b>  <b>Мұзды бақылау.</b>          Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгіл-інде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</p>	<p><b>Картотека № 11</b>  <b>Күнди бақылау.</b>          Мақсаты: Тірі табигат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.</p>
<b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосынша тігілген</b>					
Серуеннен оралу	<p><b>Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету.</b> Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p><b>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындан жусып, өз сулғалеріне сүртінуді, сулғалерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
Үйкі	<p>Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				

Біртіндең үйқыдан ояту, шынық- тыру шаралары	<b>№11. Ояну</b> <i>Қандай гәжісан керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жаіылып шашылды Ұйқымшайдайашылды</i>	<b>№2.1. Ояну</b> <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жасақта біз қарайық Бір күлімден алайық</i>	<b>№31. Ояну</b> <i>Көзіміздізі ашайық Бойымызды жазайық Колмен көзді ұқалап Созылыпбіралайық</i>	<b>№41. Ояну</b> <i>Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттаныпойнаиық</i>	<b>№51. Ояну</b> <i>Оянаіық балалар Маган төзірек қарандар Шапалақтыұрайық Орнымыздантурайық</i>
	<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дәгдышларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дәгдышландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>«Зат неге ұқсайды?»</b> <i>Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуralар туралы білімдерін бекіту; айналадығы заттардың геометриялық пішінін ажыратма білуге дамыту.</i>	<b>Түрлі түсті жолақшалар.</b> <i>Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажыратма білуге үйрету.</i>	<b>«Кілтті тап»</b> <i>Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажыратма білуге үйрету, көрү, ойлау қабілеттерін арттыру.</i>	<b>«Қажет суретті тап»</b> <i>Ойынның мақсаты: Улken және кіш ұғымдарын түсіндіру. Улken-кіші заттарды топтауга үйрету.</i>	<b>«Көзекті жасыр»</b> <i>Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдаудаға үйрету.</i>
	<b>Таным саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген</b>				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Күімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ күімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешыгу.				
Серуен	<b>Картотека № 6</b> <i>Айналадығы адамның қыскы еңбегі. Мақсаты: Қыскы еңбекпен таныс-тыру барысында Улken-дердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынталын тудыру</i>	<b>Картотека № 7</b> <i>Аязды құнды бақылау.</i> <i>Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.</i>	<b>Картотека № 9</b> <i>Қырауды бақылау.</i> <i>Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру.</i>	<b>Картотека № 8</b> <i>Мұзды бақылау.</i> <i>Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</i>	<b>Картотека № 11</b> <i>Құнды бақылау.</i> <i>Мақсаты: Тірі табиғат үшін құннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.</i>
<b>Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.</b>					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта. Наурыз 2020ж.**  
**Кіші «Жұлдыз» тобы**  
**Отпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**  
**Тақырыпша. «Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 2.03	Сейсенбі 3.03	Сәрсенбі 4.03	Бейсенбі 5.03	Жұма 6.03	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу						
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызыну өлиен тазалықтарын тексеру. Арнайы журналга тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадагалау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлышы» әңгімелесу.</p>	<p><b>Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсү. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарастау баулу.</p>	<p><b>Картотека №5 «Өзім және отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жаңынан қандай болу керектігін көңінен түсіндіру.</p>	<p><b>Картотека № 2 «Балабақша»</b> <b>Мақсаты:</b> балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажыратта білуге үйрету.</p>	<p><b>Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз еki сөйлеуге баулу.</p>	<p><b>Картотека № 1 «Бұл қай мезгіл?»</b> <b>Мақсаты:</b> күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.</p>
Танертенгі гимнастика						
Таңғы ас						
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p>Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</p>					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	<p>Денешынықтыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен аяқтың</p>	<p><b>1. Сойлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Киім дүкені»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Күйришак Айарудың камзолы»</p>	<p><b>1. Сенсорика</b> Тақырыбы: «Әжемнің сақинасы»</p>	<p><b>1. Музыка</b> Педагог жоспарымен.</p>	

<b>бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметтері</b>	<p>ұшымен жүру. Арқаның астымен нысанага дейін еңбектеу.</p> <p><b>2. Сурет</b> <b>Тақырыбы: Орамалды безендіру</b> <b>Мақсаты:</b> Қағазга бағыттармен жұмыс істеп дагдыларын қалыптастыру, Орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үрету. Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Ұлттық кім түрлерімен тансыстыру, ұл мен қыздың кімін ажыратма білуге үрету.</p> <p><b>2. Музыка.</b> <b>Педагог жоспары</b> <b>бойынша.</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық кім ерекшеліктерімен тансыстыру. Балаларды әңгімелеге үрету Куыршақ, бізге қонаққа келді»(онының қызы суреттеу арқылы әңгіме құрай)</p> <p><b>Колданылатын көрнекіті</b> <b>құралдар:</b> ұлттық көйлек киген қуыршақ.</p> <p><b>2. Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> (БК) Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. Арқаның астымен нысанага дейін еңбектеу</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі – түсті сақиналарды кигізу арқылы пішишін айтады.</p> <p><b>2.Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Қос аяқтан секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту Допты I м қашықтықтағы қаңпага домалату. <i>/орамалмен, дүенмен/</i></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Серуенге кіндіру. Кімдерін шкафтан бітінде шыгарып, кінуге үрету. Балалармен серуенге шыгу.</b></p>				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека №1</b> Аяу райын бақылау	<b>Картотека № 3</b> Желді бақылау	<b>Картотека № 4</b> Аспанды бақылау	<b>Картотека № 5</b> Бұлтты бақылау	<b>Картотека №11</b> Ағаштарға бақылау жасау
<b>КОКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосынша тігілген</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Ойын- жастығу</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол журамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамга қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Ойын- жастығу :</b> Ас ішер кездे, Соғлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дамді болсын!"</p>				
<b>Ұйқы</b>	<p>Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				

<b>Біртіндең үйқыдан ояту, шынық- тыру шаралары</b>	<b>№ 2</b> <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жсақта біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	<b>№ 2</b> <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жсақта біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	<b>№3</b> <i>Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.</i>	<b>№3</b> <i>Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.</i>	<b>№4</b> <i>Көзіміз айылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.</i>
	<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)				
<b>Бесін ас</b>	<i>Қолдарын сабындан жуып, өз сұлғілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Картотека №1</b> <i>«Көжекті жасасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндік- тің ішінен екі берілген нысанды таңдауда үйрету.</i>	<b>Картотека №2</b> <i>«Макарон монишақтар» Мақсаты: Балаларға монишақ жасасауды үйрету.</i>	<b>Картотека №3</b> <i>«Шыришаны безендір» Мақсаты: Заттың түсің ажыратма білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу.</i>	<b>Картотека №7</b> <i>«Балықты ұста» Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атайдың білуге үйрету.</i>	<b>Картотека №14</b> <i>Конжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру</i>
<b>ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> Картотека қосымша тігілген.					
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешілік.</i>				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №1</b> <i>Aya райын бақылау</i>	<b>Картотека № 3</b> <i>Желді бақылау</i>	<b>Картотека № 4</b> <i>Аспанды бақылау</i>	<b>Картотека № 5</b> <i>Бұлтты бақылау</i>	<b>Картотека №11</b> <i>Агаштарға бақылау жасау</i>
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.                    ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата-аналарға балаларын  себепсіз балабақшадан  қалдырмауларын ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшага  уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі  туралы әңгімеледеу.</i>	<i>Ата-аналармен баланың  ынталасы,  қызығушылықтары  туралы әңгімелесу</i>	<i>Балалар отбасында  өздері не істей  алғатындары туралы  әңгімелесу.</i>

Циклограмманы тексерген адіскер:


 N. Mirebekova

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апт. Наурыз.2020ж.**  
**Күші «Жұлдыз» тобы**  
**Отпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

Тақырыпша. «Ертегілер елінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.03	Сейсенбі 10.03	Сәрсенбі 11.03	Бейсенбі 12.03	Жұма 13.03
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Tәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерілкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызының өлиен қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>		<p><b>Түрлі түсті жолақшалар.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажыратма білуге үйрету.</p>	<p><b>«Кілтті тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажыратма білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p><b>«Қажсет суретті тап»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b>  Улken және кіш ұғымдарын түсіндіру.  Улken-кіші заттарды топтауға үйрету.</p>	<p><b>«Көжекті жасыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.</p>
<b>ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картомека қосымша тігілген)</b>					
<b>Таңтеренгі гимнастика</b>	<p><b>Наурыз айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b>  <b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатшаңдыққа, дene бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</p>				
<b>Танғы ас</b>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b>  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.  «Ас дәмді болсын!»Ас құрамымен таныстыру .</p>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажсет құралдарды, көрнекіліктер дайындау  <b>Шақырамын сендерді</b>  <b>Жолдастарым кел бері</b>  <b>Толтырайық шаттыққа,</b>  <b>Дөнгеленген шеңберді.</b></p>				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері		<p><b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегі тыңдауга және әдеби кейінкерлердің әрекеттері мен жүргістұрыстарына талдау жасауда уйрету.</p> <p><b>2.Музыка.</b>  <b>Педагог жоспары бойынша.</b></p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: Үш аю</b>  <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейінкерлерін талдау, әңгімелуе.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Төлін тап»</p> <p><b>2.Денешынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>  Аңгарымпаздығы мен зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтап ойнауга уйретуді жалгастыру Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүргү.</p>	<p><b>1. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы: «Ертегі құсы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегілер гажайыбы туралы түсіндіре отырып, ертегідегі құс бейнесін құрастыру.</p> <p><b>3. Денешынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қос аяқтан секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту  Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.  /орамалмен, дүенмен/</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы: Құыршақтың көйлегіне түйме.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға түйменің пішіні туралы айта отырып, алақанда домалақтау әдісі арқылы түйме жасауды үйрету</p>
--	--	--	---	---	---

Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Кийу: Серуенге шығу, күімдерінің дұрыс күйе түрлерінде жүргізу.				
-------------------	--	--	--	--	--

Серуен:		<b>Картотека №20</b> <b>Ұяларды бақылау.</b>	<b>Картотека №14</b> <b>Жаңа осіп келе жеткән көк шөпті бақылау.</b>	<b>Картотека №11</b> <b>Агаитарға бақылау жасау</b>	<b>Картотека № 6</b> <b>Қардың алғашқы еруін бақылау</b>
---------	--	---	---	--	---

### **КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.**

Серуеннен оралу	Балаларға ойын күімдерін шешуді, өз сөрелеріне күімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	<b>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып шығе, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндең ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		<b>№1</b> <b>1. Ояну</b> Қандай гажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жақыншылық шашылды Ұйқымшайдашылды	<b>№2</b> <b>1. Ояну</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жасақа біз қарайық Біркүлімделапайық	<b>№2.</b> <b>1. Ояну</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жасақа біз қарайық Бір күлімден атайды	<b>№ 3</b> <b>1. Ояну</b> Көзіміздізіді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылыпбіралайық
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұяшыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		<b>Картотека №16</b> <b>«Суретші қай жерде</b> <b>қателесті?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкесіздікті таба алға үйрету.	<b>Картотека №13</b> <b>«Мамандықтың бәрі</b> <b>жасақсы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі мамандықпен тәнисстыру	<b>Картотека № 4</b> <b>«Бұнықайкездекиеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> әржылмезгіліндекандайкиім дерқиетінінбаяндатуарқылы сөздікқорларынмолайтып, ау ызекісөйлеуге баулу.	<b>Картотека №9</b> <b>«Жануарларга қамқор</b> <b>боламыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жсануарларга қайырым- дылықпен қарастау тәрбиелеу.
	<b>Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Күімдерін дүрүс кие білуге үйрету. Аяқ күімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
<b>Серуен</b>		<b>Картотека №20</b> <b>Ұяларды бақылау.</b>	<b>Картотека №14</b> <b>Жаңа өсіп келе жатқан көк</b> <b>шөпті бақылау.</b>	<b>Картотека №11</b> <b>Агаштарға бақылау</b> <b>жасасу</b>	<b>Картотека № 6</b> <b>Қардың алгашиқы еруін</b> <b>бақылау</b>
<b>ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға саудалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Кеңес: Бала өмірінде ертеғінің маңызы.</i>	<i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>

Циклограмманы тексерген адекер:


 Н.Умирбекова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта. Наурыз 2020ж**  
**Kіши «Жұлдыз» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**  
**Тақырыпша. «Өнер көзі халықта»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03	Сейсенбі 17.03	Сәрсенбі 18.03	Бейсенбі 19.03	Жұма 20.03	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Tәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жсан-жасақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерілкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызыын өлиен қабылдау. Медбике, психологияпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда откізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.	<b>Картотека №1</b> «Күйришақ қонаққа дайындалуда»	<b>Картотека №2</b> Әдемі кілемшелер	<b>Картотека №4</b> Сиқырлы суреттер	<b>Картотека №5</b> «Әдемі ғұл»	<b>Картотека №6</b> «Сиқырлықапашық
	<b>ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> Картотека қосымша тігілген.					
Таңтеренгі гимнастика	<b>Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b> <b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозгалысын шыңдау</b>					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .					
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <b>Қанат жаям жалма –жсан</b>		<b>Талпынгандай ұшуга</b> <b>Иіліп қол созамын</b> <b>Аягымның ұшына.</b>			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша үйымдастырғылған оқу қызмет-тері	<b>1. Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Еденде жатқан заттан секіру Алаңың бір жасынан екінші жасына жүргіріп бару Қимыл-қозгалысы белсенділігін арттыру, Жолмен жалаушага дейін еңбектеу.  <b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің жіп	<b>1.Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз мейрамы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін түсіндіру	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мениң асықтарым» <b>Мақсаты:</b> Асықтар және оның түрлерімен, түстерімен таныстыру.  <b>2.Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Еденде жатқан заттан секіру . Алаңың бір жасынан екінші жасына жүргіріп бару Қимыл-	<b>1.Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құмыралар» <b>Мақсаты:</b> Аз, көп, артық, кем, соңша ұғымдарымен салыстыру. Көлемін анықтауга, зерттеуге үйрету.  <b>2.Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты::(ҮК)</b> Қимыл-қозгалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейнін	<b>1.Музыка</b> <b>Педагог жоспарымен.</b>	

	<b>шумактары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түрлі-түсті фломастермен жіп орамының суретін салуга фломастерді қатты қыспай қағаздың ортасынан бір нұктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды узбей дөңгелетіп салуга үйрету.		қозғалысы белсенділігін арттыру, Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу.	дамыту Kішкене қапишақты тобесіне қойып, тақтай үстімен жүргү.	
Серуенге дайындық	<b>Kийнү:</b> Серуенге шығу, балаларды біртінде киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен журуге дагдыландыру.				
Серуен:	<b>Картотека №1</b> <i>Aya райын бақылау</i>	<b>Картотека № 2</b> <i>Күнді бақылау</i>	<b>Картотека № 3</b> <i>Желді бақылау</i>	<b>Картотека № 4</b> <i>Аспанды бақылау</i>	<b>Картотека № 5</b> <i>Бұлтты бақылау</i>
<b>ҚӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген</b>					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	<b>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> . Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дагдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, наң қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дагдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныши ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндең ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<b>№11. Ояну</b> Қандай гажсан керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылтып шашылды Ұйқымшайдайашылды	<b>№2.1. Ояну</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жасақта біз қараыйық Бір күлімден алайық	<b>№31. Ояну</b> Көзіміздізіді ашайық Бойымызды жазайық Колмен көзді ұқалап Созылыпбіралайық	<b>№41. Ояну</b> Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттаныпойнайық	<b>№51. Ояну</b> Ояныштық балалар Маган тезірек қарандар Шапалактыңрайық Орнымыздантұрайық
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дагдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дагдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Балалыңың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Картотека № 9</b> <i>Үй жануарлары және олардың толдері</i>	<b>Картотека № 10</b> <i>«Дұрыс көрсет, ажырат»</i>	<b>Картотека № 8</b> <i>«Гүлдердікүтеміз»</i>	<b>Картотека № 3</b> <i>«Кұстар біздің досымыз»</i>	<b>Картотека № 11</b> <i>«Отбасы»</i>
<b>Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген</b>					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешыгу.				
Серуен	<b>Картотека №1</b> <i>Aya райын бақылау</i>	<b>Картотека № 2</b> <i>Күнді бақылау</i>	<b>Картотека № 3</b> <i>Желді бақылау</i>	<b>Картотека № 4</b> <i>Аспанды бақылау</i>	<b>Картотека № 5</b> <i>Бұлтты бақылау</i>
<b>Таңертенгі серуен бақылауын бекіту.</b>					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы	Ата-аналарга балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV апта Наурыз 2020ж.**  
**Күші «Жұлдыз» тобы**

*Отпелі тақырып Дені саудың – жаны сау  
Тақырыпша. «Нұр токкен, гул көктем»*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.03	Сейсенбі 24.03	Сәрсенбі 25.03	Бейсенбі 26.03	Жұма 27.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Балаларды қабылдау барысында дene қызынын олишеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жасағымды жағдай орнату.</b> Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.			<b>Картотека № 9 «Дұрыс көрсет, ажырат»</b>	<b>Картотека № 11 «Бізге күз не әкелді?»</b>
<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (карточка қосымша тігілген)</b>					
Танертенгі гимнастика	<b>Наурыз айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b> <b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жеткілігін арттыру, балаларды шапшаңдыққа, дene бітімін дұрыс қаслыптастыруна үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылды сүмен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуда тәрбиелу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<b>ҰОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрnekліктерді реттеп..</b> <b>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b> <b>Күн шуагын жениндей.</b> <b>Достарыма сыйлаймын.</b> <b>Күн жылдын аяласын,</b> <b>Шуагымен аяласын.</b>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері				<b>1. Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Дъенеш блоктары арқылы көктем мезгіліндегі гүлдерді (сирен) құрастыру.  <b>2. Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> (Y.K)	<b>1. Аппликация</b> <b>Тақырыбы:</b> Оюланған кесе <b>Мақсаты :</b> Қазақтың үлттық ою-өрнектерімен таныстыру. Кесеге ою жасасыруды үйрету. <b>Қолданылатын көрnekі құралдар:</b> қошқар мүйіз оюөрнегі, желім, қағаз

				<p>Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүрү. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеке өрмелей.</p>			
Серуенге дайындық	<p><b>Кіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндең киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргүре дәгдышландауды.</p>						
Серуен:			<p><b>Картотека №14</b> <b>Жаңа өсіп келе жеткән көк шөпті бақылау.</b></p>		<p><b>Картотека №16</b> <b>Бұталарды бақылау.</b></p>		
	<b>ҚӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ.</b> ( картотека қосымша тігілген)						
Серуенинен оралу	<p><b>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сорелеріне киімін жинап таза ұсташуды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</b> Түскі асқа дайындық.</p>						
Түскі ас	<p><b>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындан жусып, өз сүлгілеріне сұртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дәгдышларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелей. Устелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қызымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дәгдышландауды.</p>						
Үйкі	<p><b>Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b></p>						
Біртіндең үйкідан ояту, шынықтыру шаралары				<p><b>Жаттыгу кешені №9</b> Ұйқыдан біз тұраіық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұраіық</p>	<p><b>Жаттыгу кешені №10</b> Көзімізді ашайық Аунап, құнап алайық, Самал жесл бізге желтісін, Ұйқымызды ашайық</p>		
Бесін ас	<p><b>Қолдарын сабындан жусып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дәгдышларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дәгдышландауды.</b></p>						
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				<p><b>Мнемотехника әдісі</b> <b>Тақырыбы: Киімдер</b> Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасаіп отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.</p>	<p><b>Мнемотехника әдісі</b> <b>К. Әбдилдина. «Ауылда»</b> <b>Ауылда.</b> <b>«Ауыл деген не?» десем</b> <b>Ата - әжем екен гой,</b> <b>Ата- әжем тұрган соң,</b> <b>Аты – атамекен гой</b> <b>Мейірім де ауыл да,</b> <b>Пейілің де ауылда.</b> <b>Жанға дауа ауасы,</b> <b>Сейілің де ауылда.</b></p>		
Серуенге дайындық	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешігу.</p>						
Серуен				<p><b>Картотека №14</b> <b>Жаңа өсіп келе жеткән көк шөпті бақылау.</b></p>	<p><b>Картотека №16</b> <b>Бұталарды бақылау.</b></p>		

ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНИН БЕКИТУ.				
Балалардың үйге қайтыу			<b>Кеңес:</b> «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	<i>Aта-аналарға тапсырма беру,</i> <i>жақсы демалуга тілек білдіру</i>

Циклограмманы тексерген адекер:


 N. Умирбекова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**V-апта. Наурыз 2020ж**  
**Кіші «Жұлдыз»тобы**

**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**  
**Тақырыпша. «Өнер көзі халықта»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03	Сейсенбі 31.03	Сәрсенбі 01.04	Бейсенбі 2.04	Жұма 3.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Tәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жсан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерілкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызының өлиен қабылдау. Медбике, психологияпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлыш ата-анамен әңгімелесу.	<b>Картотека №1 «Құыршақ қонаққа дайындалуда»</b>	<b>Картотека №2 Әдемі кілемшелер</b>	<b>Картотека №4 Сиқырлы суреттер</b>	<b>Картотека №5 «Әдемі ғұл»</b>
	<b>ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тікілген.</b>				
Таңтеренгі гимнастика	<b>Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b> <b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасайдырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</b>				
Танғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жсу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  <b>Қанат жағам жалма –жсан</b> <b>Талпынгандай ұшуға</b> <b>Иіліп қол созамын</b> <b>Аяғымның ұшына.</b>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырғылған оқу кызмет-тері	<b>1.Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты::(БК)</b> Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту Кішкене қашықты тәбесіне қойып, тақтай үстімен журу.	<b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Шуақты көктем <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілі туралы балаларға түсінік беру. Көктем мезгілінің табигаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсіндіре отырып, қар ериді, агашитың бүршиқ жаруы жайында түсініктерін көнектізу	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Көктем келді»</b> <b>Суретпен жұмыс.</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілімен, табигаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсіндіре отырып, қар ериді, агашитың бүршиқ жаруы жайында түсініктерін көнектізу	<b>1.Сенсорика</b> <b>Тақырыбы: Шыршалар мен саңырауқұлақтар</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды түсі бойынша таңдаі алуға үйрету. Міндеттері: балалар назарын түстің әртурлі заттарды бейнелеу үшін қолданылуы мүмкін екеніне аудару; түстері бойынша нысандарды алмастыруды үйрету. Қолдың	<b>1.Музыка</b> <b>Педагог жоспарымен.</b>
	<b>2.Сурет салу</b>		<b>3.Денешынықтыру.</b>		

	<p><b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі агаштар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Мақта таяқшасы арқылы агаштарға бүршік салу.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> әр балаға ақ қағаз, бояу, мақта таяқшасы.</p>	<p><b>2.Музика Педагог жоспарымен.</b></p>	<p><b>Мақсаты: )</b> Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен журу. Ауданы 50*50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелей.</p> <p>рет қайталау/ тізені жоғары көтере жүгіру.</p>	<p>ұсақ моторикасын жетілдіру. Табигатты аялауга тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалысы белсенделілігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту Кішкене қапшақты тәбесіне қойып, тақтай үстімен жүргүз.</p>	
Серуенге дайындық	<p><b>Кіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндең киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен журуге дағдыландыру.</p>				
Серуен:	<p><b>Картотека №1</b> Аяу райын бақылау</p>	<p><b>Картотека № 2</b> Күнді бақылау</p>	<p><b>Картотека № 3</b> Желді бақылау</p>	<p><b>Картотека № 4</b> Аспанды бақылау</p>	<p><b>Картотека № 5</b> Бұлтты бақылау</p>
<b>КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген</b>					
Серуенниен оралу	<p><b>Балаларға ойын киімдерін шешуіді, өз сөрелеріне киімін жисип таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</b></p>				
Түскі ас	<p><b>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> .Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
Ұйқы	<p>Балалалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музика қою.</p>				
Біртіндең ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	<p><b>№11. Ояну</b> Қандай гажсан керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылғып шашылды Ұйқымшайдайашылды</p>	<p><b>№2.1. Ояну</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жасқа біз қарайық Бір күлімдеп алайық</p>	<p><b>№3 1. Ояну</b> Көзіміздіді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып біралайық</p>	<p><b>№41. Ояну</b> Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттаныпойнайық,</p>	<p><b>№51. Ояну</b> Ояныңық балалар Маган тезірек қарандар Шапалақтыұрайық Орнымыздантұрайық,</p>
Бесін ас	<p>Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
Ойындар, дербес әрекет. Балалыңың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p><b>Картотека № 9</b> Үй жануарлары және олардың толдері</p>	<p><b>Картотека № 10</b> «Дұрыс көрсет, ажырат»</p>	<p><b>Картотека № 8</b> «Гүлдердікүтеміз»</p>	<p><b>Картотека № 3</b> «Күстар біздің досымыз»</p>	<p><b>Картотека № 11</b> «Отбасы»</p>
<b>Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген</b>					
Серуенге дайындық	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенгешығу.</p>				

Серуен	<i>Картотека №1 Ая арайын бақылау</i>	<i>Картотека № 2 Құнді бақылау</i>	<i>Картотека № 3 Желді бақылау</i>	<i>Картотека № 4 Аспанды бақылау</i>	<i>Картотека № 5 Бұлтты бақылау</i>
--------	---	--	--	--	---

<i>Балалардың үйге келгүшү</i>	<i>Ата-анашарда көпесіс: «Үйде сәзін бүрніншін жүйледасының».</i>	<i>Көңілес миссалы: «Егер ата-анашар фүзілген бекінінің ұлтатынан олынанынан салын жетекшілек жасайдай, оны күлтік ұстапару қажет.</i>	<i>Балалар, омбасындаға көдері не істемей алатыншыры. Мүшкіндың әмбебіндеу.</i>	<i>Көңілес: «Балда омбранадең омытыныңтунан жетекшілек.</i>	<i>Ата-анашардағы тапсынбаларға берілі. Жеке замандағы тапсынбаларға берілі.</i>
------------------------------------	---	--	---	---	--

Циклограммамын толтырган тәрбиеші:

Циклограммамын тексерген адіскер:

 Н. Тасбулатова

Н. Умирбекова

**Циклограмма**  
кіші «Жұлдыз» топ Сәуір айы 1- апта

Отпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕККОР БАЛАМЫЗ  
Тақырыпша: Аялайық гүлдерді

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.04	Сейсенбі 07.04	Сәрсенбі 08.04	Бейсенбі 09.04	Жұма 10.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (ұстел ұсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың ұсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p>				
	<p><b>Ұстел ұсті ойыны:</b> «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> “Үйқасын тап” ойыны арқылы балалардың білсем деген ұтымы артып, қызығып, белсенділігі таныту 1. Өзінше ноян, Корқақ кім? (қоян)</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.</p>	<p><b>«Жасырылған затты тап»</b> Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, ұст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету</p>	<p><b>«Сөйлемейкөрейі кші» ойыны (ұн демес)</b></p>
Таңғы ас	<p>Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен дәнсаулығын нығайту.</p> <p>Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»</p>				

Мектепке дейінгі ұйымдастырылған оқу кызмет-тері	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Бір тізбекпен жүру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Арқаның астымен орындыққа дейін еңбектеу.</p> <p><b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Егістіктері бақбақтар</b> <b>Мақсаты:</b> Жасыл түсті қағаз бетіне ак түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуға үйрету. <b>Ойын тапсырма:</b> «Кұмыраны құрастыр» .</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қөктем гулі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қөктем гулі қызғалдақты таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажыратса білуге баулу. Өсімдіктердің күтүережелерімен таныстыру.</p> <p><b>I.Музыка Педагог жоспары бойыниша</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бөлме өсімдіктері.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға бөлме гүлдерінің пайдаласы, оларды құту жолдарын түсіндіру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір тізбекпен жүру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Арқаның астымен орындыққа дейін еңбектеу.</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі – түсті гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Фланелеграфта түрлі – түсті гүлдерді орналастыру барысында «жоғары – төмен», «ұстінде – астында» кеңістіктік ұғымдарын үйрете отырып жұмыс жасауға дағылдандыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Аланқайды гүлдендір»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты :</b> Допты алдарындағы догадан домалатып өткізу. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіру.</p>	<p><b>1.Музыка Педагог жоспары бойыниша</b></p>
Серуен	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелуе.</p> <p><b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату</p> <p><b>Кімділді ойындар:</b> «Ақ қоян», «Қөктемгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндең үйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p><b>Ойын- жаттығу :</b></p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	<p>«Суреттерді сөйлемеміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кел,санайық!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p>	<p>«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау.</p> <p>Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.</p>	<p>«Кім тапқыр?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ым- ишара арқылы жан-жануарларды тану.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b></p> <p>«Көктем»(сурет қарастыру)</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Дастархан басында қалай отыру керек?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету.</p>	<p>«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау.</p> <p>Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.</p>	<p><b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b></p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>«Көктем гүлдері» туралы әңгімелесу, суретін қағаз бетіне салуға дағдыландыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	<b>Психологиялық сауалнама:</b>	<b>Кеңес:</b> мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен	Балалар отбасында өздері не істей		Ата-аналарға тапсырма беру,

	«Баланың отбасындағы ролі қандай?»	баланың ұнатқан ойыншығын сатып әптермеген жағдайда, өзін қалай үсташа қажет.	алатындары туралы әңгімелесу.		жақсы демалуға тілек білдіру
--	------------------------------------	---	-------------------------------	--	------------------------------

Циклограмманы тексерген адіскер:

Н.Умирбекова

### Циклограмма

кіші топ «Жұлдыз» Сәуір айы -2 апта

Отпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Тақырыпша: Ас атасы-нан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04	Сейсенбі 14.04	Сәрсенбі 15.04	Бейсенбі 16.04	Жұма 17.04	
Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Тәрелкеге бауырсақтарды жина»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәмін тап» Балаларды нанның қасиетімен таныстырып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуге баулу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	<b>«Жасырылған затты тап»</b> Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, кас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	<b>«Сөйлемейкөрейі кші» ойыны (ұн демес)</b>
Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.						

Таңғы ас	<p>Ойын жаттығу:</p> <p>Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»</p>				
Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Улкен кіші доптар»</b></p> <p>Мақсаты: құмға сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда сурет салуды үйрету, саусақтарының икемділіктерін арттыру, өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Мақсаты :</p> <p>Допты алдарындағы</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Бауырсақ» (орыс халық ертегіci, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту.</p> <p><b>Ойын тапсырма:</b> <b>«Бауырсақтың жолы»</b></p> <p><b>Музыка педагог жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«жануарлар тіршілігі»</b></p> <p>Мақсаттары: а) Жануарларға тән ерекшеліктер туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. ә) Білуге деген құштарлығын, есте сактау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. б) Жануарлар әлемі өкілдеріне қамқорлық жасауға, оларды аялауға үйрету</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> .Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүргіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жолдан шықпа»</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Ыстық тоқаш»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмарлау, жырту, умаждалған және жыртылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар)</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> <b>«Суретті құрастыр»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> .Мақсаты: .Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүргіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жолдан шықпа»</p>	<p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бауырсақ</p> <p><b>Мақсаттары:</b> Тәрбиелік: Нанды қастерлеуге тәрбиелеу</p>

	доғадан домалатып өткізу.  Кеглилер арасымен кос аяқпен секіру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Желге бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигизетінін айту. Қымылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті құту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел қүшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көнілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Тұскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тұскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, аяу, су шаралары	Баларға әр түрлі қымылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу <b>Ойын- жаттығу :</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес	«Суреттерді сөйлемеміз»	Дидактикалық ойын «Кел, санайық!»	Ойын «Кімнің заттары?» (жакын адамдарының	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі	«Кім тапқыр? Мақсаты:

әрекеттер	<b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байту.	<b>Мақсаты:</b> баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.	заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	ым-ишарапарқылы жанжануарларды тану.
Балалармен жеке жұмыс	<b>Нан өнімдері туралы әңгімелесу</b> «Бауырсақ»(сурет карастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын</b> «Дастархан басында қалай отыру керек?»  <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету.	<b>«Серпілген сауал»</b> әдісімен ұн өнімдері туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау.  Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>«Көктем дегі тіршілік» туралы әңгімелесу.</b>  <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап берес отырып, көркемдеп бейнелейді.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтыу	<b>Психологиялық сауалнама:</b> «Баланың отбасындағы ролі қандай?»	<b>Кенес:</b> мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әптермен жағдайда, өзін қалай ұстаяу қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алғатындары туралы әңгімелесу.		Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуга тілек білдіру

Циклограмманы тексерген адъекер:


 Н. Умирбекова

**Циклограмма 18—22 сөүр**

кіші «Жұлдыз» топ Сәуір айы 3 апта Отпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Тақырыпша: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04	Сейсенбі 19.04	Сәрсенбі 20.04	Бейсенбі 21.04	Жұма 22.04
Таңертенгі қабылдау	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық , саусақ т.б )	Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көбелектер қонады»	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап құш.	«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген комекші сөздерді үйрету
Таңертенгі жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»				

<b>Ойнайық та, ойлайық» (ҮОҚ)</b>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шөптегі қанқызы</p> <p>Мақсаты: бояулармен жұмыс жасау біліктерін калыптастыру.</p> <p>Міндеттері: балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру; үш саусағымен кылқаламды дұрыс ұстауды; қолдың ұсақ моторикасын және тіл байлықтарын дамыту, сұраққа жауап беруге үйрету; табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты он қолдарымен себетке лактыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Адасқан құмымырсқа» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын калыптастыру. Достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка педагог жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қоңыз).</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Қызынды суреттерді құрастыр»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты он қолдарымен себетке лактыру.</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі көбелектер»</p> <p>Мақсаты: негізгі түстерді (қызыл, сары, жасыл, көк) атау, тани алу дағдыларын бекіту.</p> <p>Міндеттері: заттард ың түстері жайлыш білімдерін, заттарды түстері бойынша іріктеу ептілігін бекіту; негізгі түстеріне (қызыл, сары, көк, жасыл) қарай педагогтің белгісінен кейін қимылдауға үйрету.</p> <p>Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.</p> <p>Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендең жүгіру.</p> <p>Гимнастикалық орындық</p>	<p><b>Музыка педагог жоспары бойынша</b></p>
-----------------------------------	---	--	--	--	--

				ұстімен, қолды белге қойып жүріп өту	
«Табиғатпен біргеміз»	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.</p> <p>Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарада, жәндіктердің үймелуеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу Қымылды ойын «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шенберде түрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекет Аланды жинау</p> <p>. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортага салу, ойыншықты бөлісе білуге дағылданыру.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, сү шаралары	<p>Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p><b>Ойын- жаттығу :</b></p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	<p><b>«Дидактикалық ойын:</b> «Қанқызының түймелерін орналастыр»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p>	<p>«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау.</p>	<p><b>«Кім тапқыр?</b> <b>Мақсаты:</b> ым- ишара арқылы жан-жануарларды тану.</p>

				Мақсаты: қойылған сұраптарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	
<b>Балалармен жеке жұмыс жүргізу</b>	Жәндіктер» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қоныз).	«Әдемі көбелектер» <b>Мақсаты:</b> Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту.	«Серпілген сауал» әдісімен үн өнімдері туралы сұраптар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұраптарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> Мақсаты: қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.	«Көктем дегі тіршілік» туралы әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұраптарға жауап берес отырып, көркемдеп бейнелейді.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтысы	<b>Психологиялық сауалнама:</b> «Баланың отбасындағы ролі қандай?»		Балалар отбасында өздері не істей алғатындары туралы әңгімелесу.		Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмманы төсөрткен адіскер:


 N. Mirmekova

**Циклограмма 27-30 сәуір**

кіші топ «Жұлдыз» Сәуір айы 4 апта

**Отпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»**

Тақырыпша: Еңбек бәрін жеңбек

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04	Сейсенбі 28.04	Сәрсенбі 29.04	Бейсенбі 30.04	Жұма01.05
Таңертеңгі қабылдау	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық , саусақ т.б )	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көбелектер қонағы» «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көбелектер қонағы»	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	<b>«Жасырылған затты тап»</b> Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	
Таңертеңгі жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»				

<p><b>Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)</b></p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Қошақандарға шөп береміз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жасыл түсті пайдалана отырып шептердің суретін салуға үйрету. Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. береміз»</p> <p><b>Дене шынықтару</b>  <b>Мақсаты:</b>Кішкента үй доппен кегельдер арасында иреленедеп жүгіру.</p> <p>Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп ету</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме)</b>  <b>Ж.Бұғыбаев</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүрістүрьистарын талдауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.</p> <p><b>Музыка педагог жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Үлкендердің еңбегін бағалау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтару</b>  <b>Мақсаты:</b>Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты он қолдарымен себетке лақтыру</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Пирамида</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға пирамида туралы түсінік бере отырып, үлкен-кіші пирамида құрастыруды үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтару</b>  <b>Мақсаты:</b></p> <p>. Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты он қолдарымен себетке лақтыру»</p>	
<p><b>«Табиғатпен біргеміз»</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p><b>Жер бетіне шыққан шөпке бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>  Көктем мезгіліндегі алғашқы шыққан шөптер туралы балаларға мәлімет беру. Көктемде күннің қызып, жылитынын айту. Құн шуағын төгетінін айтып, түсіндіру. Шөптің бірнеше түрге бөлінетінін ұғындыру.</p> <p><b>Сұрақтар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Жерге шөп қай кезде шыға бастайды?</li> <li>- Шөптің түсі қандай?</li> <li>- Шөптің табиғатқа қандай пайдасы бар?</li> </ul> <p><b>Еңбек Мақсаты:</b>  Жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйрету, күштілігін арттыру. Ауладағы қоқыстарды тазарту. Зиянды шөптерді</p>				

	жұлу. Үлкендерге көмектесу. Қымылды ойын: « <i>Ақ серек нен көк серек</i> » <i>Еркін ойын</i>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараптарды ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі үйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, аяу, сұшаралары</b>	Баларға әр түрлі қымылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу <b>Ойын- жаттығу :</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекеттер</b>	<b>«Дидактикалық ойын:</b> « Құрышашқа көмектес»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	

Балалармен жеке жұмыс жүргізу	Жәндістер» Максаты: Балалардың жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (кобелек, конц).	«Әдемі кобелектер» Максаты: Кобелектердің түстеріне және калеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту.	«Серпілген сауда» әдісімен үлпопімдері туралы сұрақтар койып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауда жағдай жасау. Максаты: койылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	Жыл менгілі туралы әнгімелесу Максаты: қаралайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызыгуышылдық тұтызу. Балалармен жеке әнгімелесу: «Кім қайда барысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге кайтуы	Психологиялық сауалнама: «Баланың отбасындағы ролі кандай?»		Балалар отбасында өздері не істей алғатындары туралы әнгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалтуға тілек білдіру	

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: Н.Таспұлатова

Циклограмманы тексерген әдіскер:

Н.Умирбекова

\*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта. Мамыр 2020ж.**  
**Күші «Жұлдыз»тобы**

**Отпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»  
 Тақырыпша. «Достық-біздің тірегіміз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 4.05	Сейсенбі 5.05	Сәрсенбі 6.05	Бейсенбі 7.05	Жұма 8.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызының олиен тазалықтарын тексеру. Арнайы журналга тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлай» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Картотека № 20</b> «Бұл қандай құс?» <b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажыратса білу.	<b>Картотека №19</b> «Нан қалай жасалады» <b>Мақсаты:</b> балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауда қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелу.	<b>Картотека № 17</b> <b>Сиқырлы суреттер</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.		
Таңертеңгі гимнастика	<b>Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасаі отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<b>ҰОҚ отілу барысына қажет құралдарды, корnekіліктегі дайындау.</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Отан деген - Атамекен, Отан деген - туган жер. Отан - ана, Отан - улken, Қазақстан - туган ел.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырғылған оқу кызметтері	Денешынықтыру <b>Мақсаты:</b> Педагогтың артынан журу, жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін	1. Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Тұлға мен тырна» (орыс халық ертегісі) <b>Мақсаты:</b> Балаларға саусақ театры арқылы ертегіге	1. Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> Достық бірлікте <b>Мақсаты:</b> Достық қарым-қатынас туралы түсінік беру. Айнала қоршаган ортага мейірімді болуға тәрбиелу.		

	<p>жүгіріп, шеңберге тұрғызыу.</p> <p><i>1.Арқаның астымен нысанага дейін төрттагандап еңбектеу.</i></p> <p><i>2.Еңіс тақтай үстімен жүру.</i></p> <p><b>2.Сурет</b> <b>Тақырыбы: Желбірейді жалау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға бірлік мерекесі туралы түсінік берсе отырып, мерекелерде қолданатын жалауды түсіндіру. Қазақ бетіне кішкентай көк түсті жалауша салуды үрету.</p>	<p>қызығушылықтарын бекіту.</p> <p><b>Ойын тапсырма:</b> «Кұмыра мен тарелке құрастыр» Сөздік жұмыс: тұлқи, айлакер, құ.</p> <p><b>2.Музыка.</b> <b>Педагог жоспары бойынша.</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты: )</b> Педагогтың артынан жүргү, жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызыу.</p> <p><i>1.Арқаның астымен нысанага дейін төрттагандап еңбектеу.</i></p> <p><i>2.Еңіс тақтай үстімен жүру.</i></p>	
Серуенге дайындық	<i>Серуенге кіндіру. Кімдерін шкафтан бітіндең шыгарып, киінуге үрету. Балалармен серуенге шызу.</i>			
Серуен:	<b>Картотека №15</b> Бақбақтың өсуін бақылау	<b>Картотека №16</b> Бұтталарды бақылау.	<b>Картотека №18</b> Құстардың ұшып келуін бақылау	
	<b>КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген</b>			
Серуеннен оралу	<p><b>Ойын- жастыгу</b> Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. қолды жумай бастауға, Болмайтының біліп жүр. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>			
Түскі ас	<p><b>Ойын- жастыгу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>			
Ұйқы	Балалалардың тыныши ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.			

<b>Біртіндеп ұқыдан ояту, шынық- тыру шаралары</b>	<b>№13 1.Ояну</b> Үйқымызды ашайық Колымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	<b>№ 121. Ояну</b> Күнге қарап күлімден Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	<b>№ 31. Ояну</b> Көзіміздіңді ашайық Бойымызды жазайық Көлмен көзді ұқалап Созылып біралайық.		
	<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)				
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әре- кет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Картотека №1</b> «Күйришаққонаққадайындалу да»	<b>Картотека №2</b> Әдемі кілемшелер	<b>Картотека №3</b> «Заттысыпаттау»		
	<b>ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> Картотека қосымша тігілген.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №15</b> Бақбақтың өсуін бақылау	<b>Картотека №16</b> Бұталарды бақылау.	<b>Картотека №18</b> Құстардың ұшып келуін бақылау		
	<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	<b>Кеңес:</b> мысалы: «Егер ата- аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жасадайда, өзін қалай үстәу қажсет.	<b>Балалар отбасында өздері не істей алғатындары туралы әңгімелесу.</b>		

Циклограмманы тексерген адіскер:


 N. Умирбекова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апт. Мамыр .2020ж.**  
**кіші «Жұлдыз» тобы**

**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**  
**Тақырыпша. «Отан қоргаушылыры»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.05	Сейсенбі 12.05	Сәрсенбі 13.05	Бейсенбі 14.05	Жұма 15.05
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Tәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жсан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерілкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызының өлиен қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлай» әңгімелесу.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Картотека №8 «Кілтті тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың түстерді, геометриялық пішіндерді ажыратып білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру	<b>Картотека №11 «Қажет суретті тап»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Улken және кіш ұгымдарын түсіндіру. Улken-кішии заттарды топтауға үйрету	<b>Картотека №10 «Зат неге ұқсайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигурарап туралы білімдерін бекіту	<b>Картотека №13 «Өз үйінді тап»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету.	<b>Картотека №15 Танып ал да, атын ата</b> <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
<b>ТАНЫМ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ</b> (карточка қосымша тігілген)					
<b>Танцертеңгі гимнастика</b>	<b>Мамыр айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b> <b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дene бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
<b>Танғы ас</b>	<b>Ойын- жаттығу :</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!»Ас құрамымен таныстыру .				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Ертетұрыпқунде мен Тереземдіашамын. Сәлемдеймінкүнге мен Шаттықәнгесаламын.				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1. Денешынықтыру</b>  <b>1. Мақсты: (БК)</b>  Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүргү.  <b>-Орындық астымен еңбектеп оту.</b>  <b>-0,5-1,5 метр арақашынықта отырган қалыпта доптарды бір-біріне домалату.</b></p> <p><b>2. Сурет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жұлдызша»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды дайын үлгідегі суретті қызыл түсті гуашпен бояуға, қылқаламды пайдалану дағдыларын бекіту.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Бұл қандай пішін»</p> <p>.</p>	<p><b>1. Қоркем әдебиет Тақырыбы:</b>  «Қайрымдылық» (әңгіме)  <b>Д.Далабеков</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тыңдағандары, көргендегі туралы айтып беру дағдыларын бекіту.</p> <p><b>2. Музыка.</b>  <b>Педагог жоспары бойыниша.</b></p>	<p><b>1. Жаратылыстану Тақырыбы:</b>  «Мениң атам жауынгер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды өздерінің отбасы мүшелерін атап айта білулерін бекіту.</p> <p><b>2. Денешынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>  Гимнастикалық орындық үстінде қолдарын жсанына жая жүріп оту.</p> <p><b>1. Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүргү.</b>  <b>2. Кішкене қаптышты тәбесіне қойып, тақтай үстімен жүруге.</b></p> <p>.</p>	<p><b>1. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Зымыран»  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі түстегі және пішиндегі тұратын құрылыш материалдарынан бірінің үстіне бірін қою, текиелерді үйлестіре құрастыруға бекіту.</p> <p><b>2. Денешынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>)  Гимнастикалық орындық үстінде қолдарын жсанына жая жүріп оту.</p> <p><b>1. Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүргү.</b>  <b>2. Кішкене қаптышты тәбесіне қойып, тақтай үстімен жүргү</b></p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұшақ»  <b>Мақсаты:</b> Бейне салынған көгілдір қағаз ортасына ермексазды жағу арқылы ұшақты бейнелеу. Ұшақтың қай көлік түріне жататынын түсіндіру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Әңгіме жүргізу.</b> Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.  <b>Күйнү:</b> Серуенге шығу, киімдерінің дұрысы киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Картотека №11</b>  Агаштарға бақылау жасау</p>	<p><b>Картотека № 2</b>  Күнді бақылау</p>	<p><b>Картотека № 4</b>  Аспанды бақылау</p>	<p><b>Картотека № 5</b>  Бұлтты бақылау</p>	<p><b>Картотека №13</b>  Бақта өсептін агаштардың гүлденеуін бақылау.</p>
<p><b>КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.</b></p>					
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жисип таза ұстауды, үйрету.</b> Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындан жусып, өз сұлғалеріне суртінуді, сұлғалерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Ұйқы</b></p>	<p><b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</b> Тыныштық сақтау.</p>				

<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>Жаттыгу кешені №6</b> Балалар тұраілық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	<b>Жаттыгу кешені №7</b> Балапандар тұраілық Көзімізді ашайық Жан-жасақта біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	<b>Жаттыгу кешені №8</b> Үйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жасағымызга қарайық Төсектен біз тараіық	<b>Жаттыгу кешені №9</b> Үйқыдан біз тұраілық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұраілық	<b>Жаттыгу кешені №10</b> Көзімізді ашайық Аунап, құнап алайық , Самал жел бізге желлісін, Үйқымызды ашайық
<b>Бесін ас</b>	<i>Көлдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дәгдышларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дәгдышландыру.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Монишақтар тізбегі» <b>Мақсаты:</b> Балаларга монишақ жасауды үйрету.  <b>Балалармен жеке жұмыс.</b> <b>Тәрбиеші жоспары бойынша.</b>	<b>Дыңеш блоктарымен жұмыс</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Машина жүріп барады», «Гүлдер осіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді».  Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту.	<b>АКТ технологиясымен жұмыс</b> Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жасаудан	<b>Мнемотехника әдісі</b> <b>Тақырыбы:</b> Кімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасаіп отырып, балалардың кімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.	<b>Мнемотехника әдісі</b> <b>К. Эбдилина. «Ауылда» Ауылда.</b> <b>«Ауыл деген не?» десем</b> Ата - әжем екен гой, Ата- әжем тұрган соң, Аты – атамекен гой Мейірім де ауыл да, Пейілің де ауылда. Жанға дауа ауасы, Сейілің де ауылда.
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешіңіз.</i>				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №11</b> Агаштарға бақылау жасау	<b>Картотека № 2</b> Күнді бақылау	<b>Картотека № 4</b> Аспанды бақылау	<b>Картотека № 5</b> Бүлтты бақылау	<b>Картотека №13</b> Бақта өсетін агаштардың гүлденуін бақылау.
<b>ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Кеңес: Бала өміріндең ертеғінің маңызы.</i>	<i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>

Циклограмманы төсөрген адекер:


 N. Умирбекова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта. Мамыр 2020 ж**  
**Күші «Жұлдыз» тобы**

**Отпелі тақырып ««Әрқашан күн сөнбесін!»**  
**Тақырыпша: «Көңілді жаз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05	Сейсенбі 19.05	Сәрсенбі 20.05	Бейсенбі 21.05	Жұма 22.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жсан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерілкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызын өшлип қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда откізгендері жайлыш ата-анамен әңгімелесу.				
	<b>Картотека № 9</b> Үй жсануарлары және олардың төлдері	<b>Картотека № 10</b> «Дұрыс көрсет, ажырат»	<b>Картотека № 8</b> «Гүлдердікүтеміз»	<b>Картотека № 3</b> «Құстар біздің досымыз»	<b>Картотека № 11</b> «Отбасы»
	<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.</b>				
Танертенгі гимнастика	<b>Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b> <b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасайдырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</b>				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жұынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  <b>Достар бірге жүреміз</b> <b>Бірге ойнаң күлеміз</b> <b>Бірге балық аулаимыз</b> <b>Міне біздер қандаймыз</b>				
Мектепке дейнігі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	<b>1. Денешынықтыру</b> <b>1. Мақсаты: (ҰК)</b> Шагын топпен бір-біріне кедерегі жасамай жүгіру; жүгіру. <b>-Күм салынған қапишиқты жәшикке лақтыру.</b> <b>-Аласа орындық үстінде еңбектеу.</b>	<b>1.Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Жазда» (өлең) Нәсілбек Айтов</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері жайлыш ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазалы қызықтар туралы	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алақай жаз келді» <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілімен, табигаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың күіміне назар	<b>1.Сенсорика</b> <b>Тақырыбы: «Көңілді балықшылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысын жаттықтыру.	<b>1.Музыка</b> <b>Педагог жоспарымен.</b>

	<p><b>2. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: Балықтар жүзеді</b>  <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіре отырып, майшамның және траffареттің көмегімен аквариумдағы балықты салуды үйрету.</p>	<p>түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дәгдышарын бекіту.</p> <p><b>2.Музика</b>  Педагог жоспары бойынша</p>	<p>аудару).</p> <p><b>2.Денешынықтыру.</b>  <b>Мақсаты:</b> )  Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру, жұру.  -Күм салынған қапишиқты жәшікке лақтыру.  -Аласа орындық үстінде еңбектеу.</p>	<p><b>2.Денешынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> (ҮК)  Балалардың жүру, жүгіру дәгдышарын дамыту.  -Күрсаудан еңбектеп өтүге дәгдышландауды.</p> <p>-Бір және екі қолмен допты еденге ұру.</p>	
Серуенге дайындық	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шыгу, балаларды біртінде киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен журуге дәгдышландауды.</p>				
Серуен:	<b>Картотека №1</b> Aya райын бақылау	<b>Картотека № 3</b> Желді бақылау	<b>Картотека № 4</b> Аспанды бақылау	<b>Картотека № 5</b> Бұлтты бақылау	<b>Картотека №11</b> Агаштарға бақылау жасау
<b>ҚОҚТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген</b>					
Серуеннен оралу	<p><b>Балаларға ойын киімдерін шешууді, өз сөрелеріне киімін жисип таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыруды.</b> Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p><b>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> .Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дәгдышарына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиындықтың жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дәгдышландауды.</p>				
Ұйқы	<p>Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музика қою.</p>				
Біртіндең ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<b>№51. Ояну</b> Оянаїық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақтыұрайық Орнымыздантұрайық.	<b>№71. Ояну</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жасаққа біз қарайық Біркүлімделапайық.	<b>№91. Ояту</b> Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	<b>№2.1. Ояну</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жасаққа біз қарайық Бір күлімдел алайық.	<b>№51. Ояну</b> Оянаїық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Бесін ас	<p>Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дәгдышарын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дәгдышландауды.</p>				
Ойындар, дербес әрекет. Балалыңız жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Картотека №1</b> «Құыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруга жеттүйештіру.	<b>Картотека №3</b> «Затты сипаттау» <b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаган орта жайлары танымдарын көздейту, сөздік қорын байту.	<b>Картотека №6</b> «Сиқырлы қапишиқ» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруга, топтастыруга жүргету.	<b>Картотека №9</b> «Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарағай айыра білуге үйрету.	<b>Картотека № 19</b> «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дene мүшелерін атауга, ажыратуға жүргету.
<b>Қатынас саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген</b>					

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешыгу.				
Серуен	<i>Картотека №1</i> <i>Aya райын бақылау</i>	<i>Картотека № 3</i> <i>Желді бақылау</i>	<i>Картотека № 4</i> <i>Аспанды бақылау</i>	<i>Картотека № 5</i> <i>Бұлтты бақылау</i>	<i>Картотека №11</i> <i>Агаштарға бақылау жасау</i>
	<b>Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.</b>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарага балабақшага төлейтін төлем ақысын уақыттылық керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әнгімелесу.</i>

Циклограмманы тексерген адіскер:


 N. Умирбекова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV апта. Мамыр 2020ж.**  
**кіші «Жұлдыз» тобы**

**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**  
**Тақырыпша. «Мен жасай аламын»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05	Сейсенбі 26.05	Сәрсенбі 27.05	Бейсенбі 28.05	Жұма 29.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p><b>Балаларды қабылдау барысында дene қызынын олшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</b> Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.</p>				
	<b>Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?»</b>	<b>Картотека № 4 «Бұнықайкездекиеді?»</b>	<b>Картотека № 7 «Гүлдердікүтеміз»</b>	<b>Картотека № 9 «Дұрыс көрсет, ажырат»</b>	<b>Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз»</b>
	<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (карточка қосымша тігілген)</b>				
Танцтеренгі гимнастика	<p><b>Мамыр айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b></p> <p><b>Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дene бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</b></p>				
Танғы ас	<p>Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылды сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жсан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмейді үйрету. Рахмет айтуга тәрбиелу.</p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p style="text-align: center;"><b>ҰОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттей..</b> <b>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b></p> <p>Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз.</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша үйымдастырғылған оқу кызмет-тері	<p><b>1.Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты: (БК)</b> Балалардың жүргү, жүргіру дагдыларын дамыту. <b>-Күрсаудан еңбектен отуге дагдыландыру.</b> <b>-Бір және екі қолмен допты еденге ұру.</b></p> <p><b>2.Сурет салу</b></p>	<p><b>I.Көркем әдебиет ояту.</b> <b>Тақырыбы:</b> Түгандардың табигаты <b>Мақсаты:</b> Түгандардың табигатына деген қызығушылықтарын ояту. Тірі және өлі табигаттагы өзгерістерді бақылай білуге жетілдіру. Табигаттың досы болуга. оны қоргай білуге</p>	<p><b>1.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> <b>«Құмды зерттеймін»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрғақ және дымқыл құммен таныстыру. Ерекше қасиеттерін атап айтқызу</p> <p><b>2.Денешынықтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру.</p>	<p><b>1.Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің еңбек. «Құстың ұясы» <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жаяуп</p> <p><b>Көрнекі құралдар:</b> АКТ, үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар</p>	<p><b>1.Аппликация</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қошақан» <b>Мақсаты:</b> Үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыру. Жапсыру барысында төзімділік пен ұқыптылық дағдыларын бекіту.</p>

	<p><b>Тақырыбы:</b> «Доп саламын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды бекіту. Өз жұмысының нәтижесіне қызыгуышылықпен қарауга үрету.</p> <p><b>Ойын тапсырма:</b> «Менің доптарымның түсін ата»</p>	<p>тәрбиелеу</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Педагог жоспарымен.</b></p>	<p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдан журу.</p> <p>Шеңбер бойымен тұру</p> <p>1. Жол бойымен еңбектеу.</p> <p>2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және тусу.</p> <p>.</p>	<p><b>2.Денешынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> (БК)</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдан журу.</p> <p>Шеңбер бойымен тұру</p> <p>1. Жол бойымен еңбектеу.</p> <p>2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және тусу.</p>	
Серуенге дайындық	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндең киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен журуге дәгдышландыру.</p>				
Серуен:	<p><b>Картотека №1</b> Ая арайын бақылау</p>	<p><b>Картотека № 4</b> Аспанды бақылау</p>	<p><b>Картотека №13</b> Бақта өсемтін агаштардың гүлденуін бақылау.</p>	<p><b>Картотека №16</b> Бұталарды бақылау.</p>	<p><b>Картотека №11</b> Агаштарға бақылау жасау</p>
<b>ҚӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ.</b> ( картотека қосымша тігілген)					
Серуеннен оралу	<p><b>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үрету.</b> Гигиеналық шараларын үйімдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p><b>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұшықтарына ітуді үрету.. Ұқыпты тамақтану дәгдышларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , наң қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дәгдышландыру.</p>				
Үйқы	<p><b>Балалалардың тыныши үйінштегі тәсілдердің жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b></p>				
Біртіндең үйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	<p><b>№4 1. Ояну</b> Көзіміз ашылды Үйқымыз басылды Дем алдық үйінштегі Шаптаныпойнайық.</p>	<p><b>№5 1. Ояну</b> Оянайық балалар Маган тезірек қарандар Шапалақтыұрайық Орнымыздантұрайық.</p>	<p><b>№3</b> Көзіміздің ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.</p>	<p><b>№61. Ояну</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығыпбіралайық.</p>	<p><b>№81. Ояту</b> Үйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық</p>
Бесін ас	<p>Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дәгдышларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дәгдышландыру.</p>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p><b>«Біздің шаңырақ»</b> <b>Е.Өттепілеуов</b> Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір тұган ағам бар Бір тұган атам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!</p>	<p><b>Мен де балғын гүлмін</b> <b>Автор. М. Байсариева</b> Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> Үстел -усті ойыны пазл: <b>«Өз үйіне орналастыр»</b> Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Эр жсануарды өз үйіне орналастыру.</p>	<p><b>Сейфолла</b> Оспановтың «Бақытдеген не өзі?» Бақыт деген, шырагым Мынау әсем тұрагың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрганы БАҚЫТ- дәні далаңың. «Ботам» деуіәженің, Тыныштығызлемнің.</p>	<p><b>Мнемотехника әдісі</b> <b>Қ. Әбдилдина. «Ауылда» Ауылда.</b> <b>«Ауыл деген не?» десем</b> Ата - әжем екен гой, Ата- әжем тұрган соң, Аты – атамекен гой Мейірім де ауыл да, Пейілің де ауылда. Жанға дауа ауасы, Сейілің де ауылда</p>

<b>Серуенге дағынышын</b>	<i>Серуенге шығу тұрағын балаларға түсіндіру жұмыстары. Кілімдерін дұрыс кіе блүссе үйрету. Алқ күйнің оң салын түсіндіру. Серуенгесіндеу.</i>				
<b>Серуен</b>	<i>Картотека №1 Ала ралым бақылау</i>	<i>Картотека №4 Аспанды бақылау</i>	<i>Картотека №13 Балта осетін асаитардым ғүлденүн бақылау.</i>	<i>Картотека №16 Бүтіндарды бақылау.</i>	<i>Картотека №11 Асаитарға бақылау жасау</i>
<b>ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНИН БЕКІТУ.</b>					
<b>Балаларын үйге жайтуы</b>	<i>Ата-анағарға көзес: «Үйде ойнан бұрнышын үймейдістыру».</i>	<i>Көзес: мысалы: «Егер ата- анағар дүккеннен бағаның ұнатқан ойнашишын сатып әттермесен жағдайлда, озін қазай үстәу кажет.</i>	<i>Балалар отбасында өздері не істей ашатындары тұрағын тәрізделесу.</i>	<i>Көзес: «Бала оміріндегі ойыншылтың меншінше».</i>	<i>Ата-анағарға тапсырма беру, жаңа демалуга тілек білдіру</i>

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: Н.Таспулатова

Циклограмманы тексерген адіскер:

Н. Умирбекова