

Бекітемін:

«Нұр-Саят» балабақшасы

Менгерушісі: Г. Батырқұлова



Вариатив

Ересек «Балдәурен» тобы

«Зерттеу – іздестіру ойындары»

(Балалардың қызығушылығына

арналған оқу қызметі)

Тәрбиеші: Д. Мейір

2021-2022 оқу жылы

Зерттеу – іздестіру ойындары
Балалардың қызығушылығына арналған
оқу қызметіне тақырыптық жоспар

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағаты
1	Бөлме өсімдіктері мен дәрілік өсімдіктерді ажырат.	Бөлмеде өсетін өсімдіктермен дәрілік өсімдіктерді бір – бірінен ажырата білу, қандай мақсатпен өсірілетінін анықтау.	1
2	Тұқымына қарай, ағашын тап.	Балалардың аңғарымпаздығын тани білу қабілетін дамыту.	1
3	«Жұмсақ және қатты» ойын	Балаларға заттардың жұмсақ немесе қатты екенін ажырата білуді үйрету.	1
4	«Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш» ойыны	Балаларды пішіндердің түсін, көлемін ажырата білуге тәрбиелеу.	1
5	«Аузымызға не түсті, тісімізге не тиді?»	Балалар аузына түскен заттың не екенін білуге, тауып айтуға үйрету.	1
6	«Жеңіл – ауыр»	Балаларға заттың ауыр жеңіл деген ұғымын түсіндіру. Ойнату арқылы көз жеткізу.	1
7	«Мынау қай пішін?»	Балалар геометриялық пішіндерді көздері байлаулы күйінде сипап анықтау арқылы ажырата жинау.	1
8	«Ойыншықтарды жасыр» ойыны	Құмның арасынан затты қолмен ұстап сезу арқылы табуға, құмның ылғал немесе құрғақ екенін ажырата білуге үйрету	1
9	«Мен пісірдім» ойыны	Балаларға құм ылғал кезінде түрлі пішіндер, заттар жасауға болатыны құрғақ кезде сусымалы болатынын түсіндіру.	1
10	«Қағазбен ойын»	Балаларға қағазды умаждап, қар жасауға болатынына көз жеткізу. Балалардың қол моторикасын дамыту.	1
11	«Жемістер мен көкөністер»	Балалар қолмен ұстап сезу арқылы көкөніс пен жемістерді ажырата білуге үйрету.	1
12	«Күнбағыстан май алу»	Күнбағыс – кішкентай күн сияқты әдемі, пайдалы өсімдік. Оның дәмі өте дәмді екенін дәнінен май шығаруға болатынына көз жеткізу, байқау, зерттеу.	1
13	«Күн – барлық тіршілік көзі»	Балалардың күн, су, ауаның тіршіліктегі маңызы мен құндылығы, адамға пайдасы туралы білімдерін бекіту, тәжірибе арқылы бақылау.	1
14	«Ауа – суға батпайды»	Әр түрлі тәжірибе жасау арқылы ауаның суға батпайтынына көз жеткізу.	1
15	«Таза су»	Балаларға таза су, лас су туралы ұғым беру. Қайткенде судың түсі өзгереді деген сұраққа зерттеу арқылы жауап бер. Таза судың пайдасы, кір судың зияны туралы түсінік беру.	1
16	«Батады – батпайды»	Табиғи заттарға зерттеу жасап, олардың қасиетін ажырату.	1
17	«Судың түсі өзгереді»	Балаларға судың дәмін өзгертуге болатыны сияқты түсінде өзгертуге болатынын көрсету, көз жеткізу.	1
18	«Су қайда кетті?»	Балаларға судың қасиетті туралы түсінік беру. Зерттеу барысында қандай затқа су сіңеді, қандай	1

		затқа сіңбейтініне тәжірибе жасап көз жеткізу.	
19	«Ауада көлем болмайды»	Балаларға ауа туралы ұғым беру.Ауаны көзбен көру мүмкін емес екенін, бірақ ол бар, қолмен ұстай алмаймыз, ауа белгілі бір ыдысқа толатынына көз жеткізу.	1
20	«Судағы мұз»	Балаларға табиғи зат мұздың әр түрлі жағдайда, температурада тез және баяу еритініне көз жеткізу.	1
21	«Қар лақтыру ойыны»	Балаларға қарды таныстыру.Қарды қолмен ұстап, умаждап, біріктіріп дөңгелек пішін жасап, көруге болатынын, қарды нығыздауға болатынына көз жеткізу.	1
22	«Түрлі – түсті мұздар»	Балалар мен суды түрлі – түстерге бояп, қардың арасына көму, түрлі – түсті мұздар жасау, мұздардың да түсін өзгертуге болатынына, аязда су қататына көз жеткізу.	1
23	«Ауаға зерттеу жасау»	Балалардың су, ауа туралы білімдерін бекіту.Бақылау, талдау, қорытындылау тәжірибелері арқылы дағды мен іскерліктерін жетілдіру.	1
24	«Таза ауа»	Адамның тыныс алу үшін таза ауаның қажеттілігіне көз жеткізу.Адам оттегі бар ауаны жұтады, көмір қышқыл газы, жағымсыз иістер қажет еместігіне тәжірибе жасау арқылы көз жеткізу.	1
25	«Бұлтты бақылау»	Балаларды бақылау арқылы ойлауын дамыта отырып, ой қиялын байыту.	1
26	«Сусымалы заттарды өлшеу»	Балаларға сұйық және сусымалы заттар туралы түсінік беру және өлшей білуге үйрету.	1
27	«Құмның қасиетті»	Құмды бақылау арқылы құмның сусымалы зат екенін білу оның сүзгіден өтетіне тәжірибе арқылы көз жеткізу.	1
28	«Магниттердің қасиеттерін зерттеу»	Магнит пен оның қасиеттерін зерттеу кезінде, олар магниттің айналадағы басқа заттарға әсер ететінін түсіндіру.	1
29	«Бояуларды араластыру»	Балаларға судың көмегімен түстерді өзгертуге болатынын түсіндіру	1
30	«Мақтаның шитіне зерттеу жасау»	Балаларға мақтаны шиттетіп, одан шит алатынын, шиттен май алатына көз жеткізу.Балалардың қол қимылдарын жетілдіру.	1
31	«Жүзеді – батып кетеді»	Суда қалқып жүрген немесе батып кететін нәрселермен тәжірибе жасау.	1
32	«Еритіндер мен ерімейтіндер»	Кейбір заттар суда ериді, ал кейбірі ерімейді.Мұндай тәжірибелер арқылы балалар қандай заттардың еритіндігін, ерімейтіндігін аңғарады.	1
33	«Губка мен тәжірибе»	Бұл сабақта балаға судың да салмағы болатындығын түсіндіру.Сулы губка, құрғақ губкадан ауыр болатынына көз жеткізу.	1
34	«Сабынды көпіршіктер»	Бұл тәжірибе үйде жасауға өте қолайлы.Сабынды көпіршіктердің жасалу жолдарының үлгісін ата – аналарға түсіндіру.	1
35	«Май мен су»	Май мен суды араластыра отырып, балалар әр түрлі тығыздықтағы екі сұйықтың бір – біріне қалай әсер ететінін байқайды.	1
36	«Гербарий»	Әртүрлі жапырақтарды салыстыру және гербарий құрастыру, концептуалды білім базаларын көбейтеді.	1
Барлығы: 36			

Бекітемін:
«Нұр-Саят» бөбекжай-балабақша
меңгерушісі Т. Батырқұлова



Вариативтік компонент

Ортаңғы «Балауса» тобы

«Ертегілер елінде»

**(Балалардың қызығушылығына
арналған оқу қызметі)**

Тәрбиеші: А.Серикбаева

2021-2022жыл

Ертегілер елінде

Балалардың қызығушылығына арналған оқу қызметіне тақырыптық жоспар

№	Тақырыбы	Мақсаты	Саға ты
1	Қайдан келдің бауырсақ?	Балаларды нанды қадірлей, қастерлей білуге тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	1
2	Бір үзім нан	Балаларға «Алтын, күміс тас екен, арпа, бидай ас екен» деген мақалдың мағынасын ашып түсіндіру. Көз бұлшық еттерін дамыту.	1
3	Бір уыс мақта әңгімесі	Балаларды әңгіме мазмұнын түсініп, мәнерлеп айта білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	1
4	Бір қазан сүт	Өлеңді тыңдай білу қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын молайту. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	1
5	Мақта қыз бен мысық ертегісі	Ертегіні түсіндіре отырып, балаларды достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Ертегіні рөлге бөліп ойнауға баулу. Көз бұлшық еттерін дамыту.	1
6	Жеті қазынаның бірі	Балаларға «Азға қанағат етпесең, көптен құр қаласың» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Үлкенді тыңдауға тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту.	1
7	Қарлығаштың құйрығы неге айыр?	Ертегіні түсіне білуге, достыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1
8	Ұр тоқпақ ертегісі	Балаларға үлкенді тыңдауды, сыйлауды үйрету. Рұқсатсыз кісінің затына тиісуге болмайтындығына бойларына сіңіру. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	
9	Қызыл телпек ертегісі	Тыңдаған ертегіні естеріне сақтап, мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету. Тіл байлықтарын дамыту. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	1
10	Күншіл үйрек	Балаларға «біреуге ор қазсаң, өзің түсесің» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Көз бұлшық еттерін дамыту.	1
11	Кірқоймас өлеңі	Балаларды тазалыққа, еңбекке жақын болуға тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту.	1
12	Дос іздеген бота ертегісі	Ертегі арқылы балаларды достыққа тәрбиелеу. Тіл байлықтарын дамыту. Көз бұлшық еттерін дамыту.	1
13	Қантар мен ақпан ертегісі	Ертегі арқылы балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	1
14	«Қырыққабат пен алма».	Балаларға ертегіні оқып таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	1
15	Ең қымбат байлық	Балаларға «Денсаулық – зор байлық» деген мақалдың мағынасын түсіндіру.	1

16	Еңбекпен тапқан нан	Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, нанды қастерлеуге, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерінің жұмысын дамыту.	1
17	Еңбек пен безгек	Балаларды жалқаулықтан жиреніп, еңбекті сүюге тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін, тіл байлықтарын дамыту.	1
18	Мақтаншақ қоян	Балаларды ертегі мазмұнын мәнерлеп айтуға және диалогты сөйлеуге үйрету. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	1
19	Байлық пен ақыл	Балаларға ертегі оқу арқылы есте сақтау қабілттерін дамыту. Ақылды болуға тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту.	1
20	Қасқыр, түлкі, әтеш	Ертегі арқылы балалардың сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	1
21	Қырыққабат пен алма	Жемістер мен көкөністер туралы білімдерін дамыту. Диалогты сөйлеуге үйрету. Көз бұлшық еттерінің жұмысын дамыту.	1
22	Орман дәрігері	Балалардың құстар туралы білімдерін жетілдіру. Елдің табиғатын сүюге үйрету. Көз бұлшық еттерін дамыту.	1
23	Ұсқынсыз балапан	Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ертегіні түсіне білуге үйрету. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	1
24	Күшік пен мысық	Ертегіні түсінуге, мазмұнын айта білуге үйрету. Рөлге бөліп ойнауға, тіл байлықтарын дамыту. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	1
25	Балабақша ағаштары	Балаларды табиғатты сүюге, имандылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	1
26	Жақсылық пен жамандық	Балаларды жамандықтан жиренуге, жақсылықтан үйренуге тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту.	1
27	Кім неден күшті?	Ертегі арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Диалогты сөйлеуге үйрету. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	1
28	Торғай мен түлкі	Ертегіні балаларға көлеңке театры арқылы сахналату. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	1
29	Қайырымды қоян ертегісі	Бала мен қоян арасындағы достықты үлгі етіп, достыққа адал болу қажеттілігін түсіндіру. Тіл байлықтарын молайту. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	1
30	Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісі	Балаларды жануарларды сүюге тәрбиелеу. Ертегіні сахналау арқылы тіл байлықтарын дамыту. Көз бұлшық еттерін дамыту.	1
31	Төрт дос ертегісі	Балаларды уақытты бағдарлай білуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту.	1
32	Саңырауқұлақ саясында ертегісі	Балаларды достыққа, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	1
33	Қысқы баспана	Ертегіні оқи отырып балалардың үй жануарларына	1

	ертегісі	деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	
34	Түймеқыз ертегісі	Ертегіні оқи отырып табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	1
35	Онға дейін санай білетін лақ ертегісі	Балаларды достыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін, диалогты сөйлеуге үйрету. Көз бұлшық еттерін дамыту.	1
36	Сәруар ертегісі	Балаларды ертегі арқылы батылдыққа тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту.	1
		Барлығы	36

Бекітемін

«Нұр-Саят» бөбекжай-балабақша

Менгерушісі Г. Батырқұлова



Вариативтік компонент

Ересек «Балдәурен» тобы

«Көңілді бояулар»

*(Балалардың қызығушылығына
арналған оқу қызметі)*

Тәрбиешісі: Д.Мейір

2021-2022жыл

«Көңілді бояулар»

Вариативтік компонент

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны
1	Қағаз, қарындашпен танысу	Қағазбен майлы қарындашпен таныстырып, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Көлденеңінен, тігінен сызықтар сызуды үйрету. Зейінділікке, қабілетін дамыту. Үстелде дұрыс отыра білуге және еңбек етуге тәрбиелеу	1
2	Ақ жауын	Балаларды табиғат құбылыстарын бақылап отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, бейнеленген заттарын музыка әуенімен қимыл қозғалыста үйлестіре білуге бағыттау, ептілік пен жинақылыққа тәрбиелеу	1
3	Түрлі-түсті жіптер	Фломастерді немесе майлы қарындашты дұрыс пайдалана отырып ирек сызықтар сызуға үйрету. Қағазды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту; Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	1
4	Дәмді алмалар	а) Алманың суретін сала білуді үйрету. Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білу. Жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сызықтар жүргізе отырып толық, тегіс бояуға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Жеміс-жидектерге деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.	1
5	Әжемнің әдемі алашасы	Балалардың қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Әсемдікті сезінуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.	1
6	Күзгі жапырақтар	а) Балалардың күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Жапырақтардың түстерінің ауысуы жөнінде түсіндіре отырып, суреттерін көрсету. ә) Күзгі жапырақтардың суретін салып, қылқаламмен бояу әдісін үйретіп, балалардың қызығушылықтарын арттыру. б) Балаларды табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу.	1
7	Торғайларға жем шашамыз.	Жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне триз әдісі арқылы нүктелерді түсіруді үйрету.	1
8	Әдемі доптар	Гуашьпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: дөңгелек затты-доптың суретін салуды үйрету; шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялдарын дамыту; байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл-қозғалыс қалыптастыру; шыдамдылыққа, төзімділікке, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.	1
9	Қызыл алма	а) Алманың суретін сала білуді үйрету. Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білу. Жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сызықтар жүргізе отырып толық, тегіс бояуға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Жеміс-жидектерге деген	1

		сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.	
10	Қандай сурет салғың келеді, балақай	дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуге үйрету; Қолданылатын көрнекі құралдар: Жемістердің суреттері	1
11	Шырша	Қылқалам ұшымен шыршаларды салуға үйрету	1
12	Ағаштар	1.Балабақша айналасындағы өсіп тұрған ағаштардың қасиеті туралы түсінік беру, Өмірдегі оның орны мен маңызы туралы түсіндіру. 2.Балалардың сөз қорын дамыту. 3. Табиғатты аялауға ,ластамауға баулу	1
13	Ұлттық бас киімдер шеруі	Балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын қалыптастыру. Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданумен өзін - өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін танытуға үйрету	1
14	Қарға көмілген ағаштар	Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Табиғат құбылыстарының сұлулығын сезіну.	1
15	Аққала	. Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту. Аққаланың бейнесін үзік сызықтарды бір-бірімен қосу арқылы салуды үйрету. Сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.	1
16	Жаңа жылға безендірілген шырша	Жаңа жыл мерекесіне балалардың жеке жаңа жылдық суреттерін салуға үйрету. Шыршаның суретін салуға дағдыландыру. Үшбұрыштар арқылы шыршаны салып, безендіру. Шырша шамдарын бастыру арқылы орналастыру.	1
17	Жақсы деген не, жаман деген не?	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйретіп,дамыту.Адамның теріс қылықтарын көре білуді қалыптастыру;	1
18	Қоянға арналған сәбіз	Қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру,қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Жануарларға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.	1
19	Театр шежіресі	Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану(маскалар, грим, костюмдер)арқылы баланың жеке шығармашылық қабілеттерін дамыту	1
20	Торғайлар	Бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне триз әдісі арқылы нүктелерді түсіруді үйрету.	1
21	Жалауша	Балаларды қарапайым бейнелерді жабыстыру біліктерін дамыту.Қиып алу технологиясын пайдаланып, желім жағу арқылы жапсыруға үйрету.	1
22	Көктегі ұшақтар	Әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту.	1
23	Ойыншықтар	Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Өздеріне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізіп /аты, түсі, көлемі, материалы, жасалуына қарай алуан түрлі болатыны/, әңгімелеп айтып беруге, ойыншықтардың жекеше, көпше атауларын айтуға үйрету.	1
24	«Мақтаншақ алма» ертегі	Сюжеті бойынша ертегіні сахналау. Театрландырылған әрекетті меңгеру, әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету	1
25	«Нан қайдан шығады» ертегі	Сюжеті бойынша ертегіні сахналауда еңбекті құрметтеу, адамгершілік нормалары туралы түсініктерін қалыптастыру	1
26	Анама арналған	Шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру.Ата-	1

	сыйлық	ананы сыйлап, құрметтей білуге тәрбиелеу.	
27	Әнші төлдер	Тақпақ сюжеті бойынша кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік әрекеттерді меңгерту. Өз ойын айта білу, басқалардың пікірін тыңдай білуге қалыптастыру	1
28	Балапандар	Көк шалғындағы балапандар жайлы түсініктерін жетілдіру, сөздік қорларын жетілдіру, эстетикалық талғамын дамыту. Үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылықтарын арттыру.	1
29	Мерекелік концерт	Өзін өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін танытуды дамыту.	1
30	Алтын күн	Күн жайлы мәлімет беру, күннің көзі жарқырап тұрса, жылу беретінін түсіндіру, күннің суретін салуға үйрету, қиялдарын дамыту. Өзара ауызбіршілікпен жұмыс істеуге, әдемілікке, талғампаздыққа тәрбиелеу.	1
31	Ертегі костюмдер жәрмеңкесі	Жәрмеңкеде таныс кейіпкерлер костюмдерін таңдауды, оларға ұқсап әрекеттер жасауды қалыптастыру.	1
32	«Ертегілер әлемі»	Айналадағы өмірде де ертегі болуы мүмкін егер ойшаң болсаң деген түсінікті қалыптастыру	1
33	«Сән орталығы»	Ұлдар батыл, еңбекқор және ақылды, қыздар карапайым, әдемі өнерлі болуымен қатар өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асатын, мінез құлық ерекшелігін тәрбиелеп қалыптастыру	1
34	Сүлгіні әшекейлеу	Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру	1
35	Гүлдер	Гүлдердің түрлері мен таныстыру. Сөздік қорларын, ой - өрісін, қиялын дамыту. Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Гүлдер туралы тақпақ айтқызып сөздік қорларын дамыту. Гүлдер туралы жұмбақтар жасырып ойлау қабілеттерін дамыту. Гүлдердің түрлерімен таныстырып, оларды ажырата білуге үйрету.	1
36	Жайдарлы жаз келді	«Жайдарлы жаз келді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру; сөздік қорларын толықтыру; табиғатты сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.	1
	Барлығы:		36

Бекітемін

«Нұр-Саят» бөбекжай-балабақша

Менгерушісі Т. Батырқұлова



Вариативтік компонент

Ересек «Нұршуақ» тобы

«Көңілді бояулар»

*(Балалардың қызығушылығына
арналған оқу қызметі)*

Тәрбиешісі: Н.Таспулатова

2021-2022жыл

«Көңілді бояулар»

Вариативтік компонент

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны
1	Қағаз, қарындашпен танысу	Қағазбен майлы қарындашпен таныстырып, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Көлденеңінен, тігінен сызықтар сызуды үйрету. Зейінділікке, қабілетін дамыту. Үстелде дұрыс отыра білуге және еңбек етуге тәрбиелеу	1
2	Ақ жауын	Балаларды табиғат құбылыстарын бақылап отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, бейнеленген заттарын музыка әуенімен қимыл қозғалыста үйлестіре білуге бағыттау, ептілік пен жинақылыққа тәрбиелеу	1
3	Түрлі-түсті жіптер	Фломастерді немесе майлы қарындашты дұрыс пайдалана отырып ирек сызықтар сызуға үйрету. Қағазды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту; Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	1
4	Дәмді алмалар	а) Алманың суретін сала білуді үйрету. Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін тандай білу. Жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сызықтар жүргізе отырып толық, тегіс бояуға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Жеміс-жидектерге деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.	1
5	Әжемнің әдемі алашасы	Балалардың қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Әсемдікті сезінуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.	1
6	Күзгі жапырақтар	а) Балалардың күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Жапырақтардың түстерінің ауысуы жөнінде түсіндіре отырып, суреттерін көрсету. ә) Күзгі жапырақтардың суретін салып, қылқаламмен бояу әдісін үйретіп, балалардың қызығушылықтарын арттыру. б) Балаларды табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу.	1
7	Торғайларға жем шашамыз.	Жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне триз әдісі арқылы нүктелерді түсіруді үйрету.	1
8	Әдемі доптар	Гуашьпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: дөңгелек затты-доптың суретін салуды үйрету; шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялдарын дамыту; байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл-қозғалыс қалыптастыру; шыдамдылыққа, төзімділікке, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.	1
9	Қызыл алма	а) Алманың суретін сала білуді үйрету. Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін тандай білу. Жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сызықтар жүргізе отырып толық, тегіс бояуға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Жеміс-жидектерге деген	1

		сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.	
10	Қандай сурет салғың келеді, балақай	дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуге үйрету; Қолданылатын көрнекі құралдар: Жемістердің суреттері	1
11	Шырша	Қылқалам ұшымен шыршаларды салуға үйрету	1
12	Ағаштар	1.Балабақша айналасындағы өсіп тұрған ағаштардың қасиеті туралы түсінік беру, Өмірдегі оның орны мен маңызы туралы түсіндіру. 2.Балалардың сөз қорын дамыту. 3. Табиғатты аялауға ,ластамауға баулу	1
13	Ұлттық бас киімдер шеруі	Балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын қалыптастыру. Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданумен өзін - өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін танытуға үйрету	1
14	Қарға көмілген ағаштар	Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Табиғат құбылыстарының сұлулығын сезіну.	1
15	Аққала	. Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту. Аққаланың бейнесін үзік сызықтарды бір-бірімен қосу арқылы салуды үйрету. Сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.	1
16	Жаңа жылға безендірілген шырша	Жаңа жыл мерекесіне балалардың жеке жаңа жылдық суреттерін салуға үйрету. Шыршаның суретін салуға дағдыландыру. Үшбұрыштар арқылы шыршаны салып, безендіру. Шырша шамдарын бастыру арқылы орналастыру.	1
17	Жақсы деген не, жаман деген не?	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйретіп,дамыту.Адамның теріс қылықтарын көре білуді қалыптастыру;	1
18	Қоянға арналған сәбіз	Қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру,қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Жануарларға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.	1
19	Театр шежіресі	Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану(маскалар, грим, костюмдер)арқылы баланың жеке шығармашылық қабілеттерін дамыту	1
20	Торғайлар	Бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне триз әдісі арқылы нүктелерді түсіруді үйрету.	1
21	Жалауша	Балаларды қарапайым бейнелерді жабыстыру біліктерін дамыту.Қиып алу технологиясын пайдаланып, желім жағу арқылы жапсыруға үйрету.	1
22	Көктегі ұшақтар	Әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту.	1
23	Ойыншықтар	Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Өздеріне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізіп /аты, түсі, көлемі, материалы, жасалуына қарай алуан түрлі болатыны/, әңгімелеп айтып беруге, ойыншықтардың жекеше, көпше атауларын айтуға үйрету.	1
24	«Мақтаншақ алма» ертегі	Сюжеті бойынша ертегіні сахналау. Театрландырылған әрекетті менгеру, әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету	1
25	«Нан қайдан шығады» ертегі	Сюжеті бойынша ертегіні сахналауда еңбекті құрметтеу, адамгершілік нормалары туралы түсініктерін	1

		калыптастыру	
26	Анама арналған сыйлық	Шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. Ата-ананы сыйлап, құрметтей білуге тәрбиелеу.	1
27	Әнші төлдер	Такпақ сюжеті бойынша кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік әрекеттерді меңгерту. Өз ойын айта білу, басқалардың пікірін тыңдай білуге қалыптастыру	1
28	Балапандар	Көк шалғындағы балапандар жайлы түсініктерін жетілдіру, сөздік қорларын жетілдіру, эстетикалық талғамын дамыту. Үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылықтарын арттыру.	1
29	Мерекелік концерт	Өзін өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін танытуды дамыту.	1
30	Алтын күн	Күн жайлы мәлімет беру, күннің көзі жарқырап тұрса, жылу беретінін түсіндіру, күннің суретін салуға үйрету, қиялдарын дамыту. Өзара ауызбіршілікпен жұмыс істеуге, әдемілікке, талғампаздыққа тәрбиелеу.	1
31	Ертегі костюмдер жәрмеңкесі	Жәрмеңкеде таныс кейіпкерлер костюмдерін таңдауды, оларға ұқсап әрекеттер жасауды қалыптастыру.	1
32	«Ертегілер әлемі»	Айналадағы өмірде де ертегі болуы мүмкін егер ойшаң болсаң деген түсінікті қалыптастыру	1
33	«Сән орталығы»	Ұлдар батыл, еңбекқор және ақылды, қыздар қарапайым, әдемі өнерлі болуымен қатар өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асатын, мінез құлық ерекшелігін тәрбиелеп қалыптастыру	1
34	Сүлгіні әшекейлеу	Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру	1
35	Гүлдер	Гүлдердің түрлері мен таныстыру. Сөздік қорларын, ой - өрісін, қиялын дамыту. Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Гүлдер туралы такпақ айтқызып сөздік қорларын дамыту. Гүлдер туралы жұмбақтар жасырып ойлау қабілеттерін дамыту. Гүлдердің түрлерімен таныстырып, оларды ажырата білуге үйрету.	1
36	Жайдарлы жаз келді	«Жайдарлы жаз келді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру; сөздік қорларын толықтыру; табиғатты сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.	1
	Барлығы:		36

Бекітемін:
«Нұр-Саят» балабақшасы
Менгерушісі: Г. Батырқұлова



Вариатив
Ересек «Нұршуақ» тобы

**«Зерттеу – іздестіру
ойындары»**

*(Балалардың қызығушылығына
арналған оқу қызметі)*

Тәрбиеші: Н. Таспулатова

2021-2022 оқу жылы

Зерттеу – іздестіру ойындары

Балалардың қызығушылығына арналған оқу қызметіне тақырыптық жоспар

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағаты
1	Бөлме өсімдіктері мен дәрілік өсімдіктерді ажырат.	Бөлмеде өсетін өсімдіктермен дәрілік өсімдіктерді бір – бірінен ажырата білу, қандай мақсатпен өсірілетінін анықтау.	1
2	Тұқымына қарай, ағашын тап.	Балалардың аңғарымпаздығын тани білу қабілетін дамыту.	1
3	«Жұмсақ және қатты» ойын	Балаларға заттардың жұмсақ немесе қатты екенін ажырата білуді үйрету.	1
4	«Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш» ойыны	Балаларды пішіндердің түсін, көлемін ажырата білуге тәрбиелеу.	1
5	«Аузымызға не түсті, тісімізге не тиді?»	Балалар аузына түскен заттың не екенін білуге, тауып айтуға үйрету.	1
6	«Жеңіл – ауыр»	Балаларға заттың ауыр жеңіл деген ұғымын түсіндіру. Ойнату арқылы көз жеткізу.	1
7	«Мынау қай пішін?»	Балалар геометриялық пішіндерді көздері байлаулы күйінде сипап анықтау арқылы ажырата жинау.	1
8	«Ойыншықтарды жасыр» ойыны	Құмның арасынан затты қолмен ұстап сезу арқылы табуға, құмның ылғал немесе құрғақ екенін ажырата білуге үйрету	1
9	«Мен пісірдім» ойыны	Балаларға құм ылғал кезінде түрлі пішіндер, заттар жасауға болатыны құрғақ кезде сусымалы болатынын түсіндіру.	1
10	«Қағазбен ойын»	Балаларға қағазды умаждап, қар жасауға болатынына көз жеткізу. Балалардың қол моторикасын дамыту.	1
11	«Жемістер мен көкөністер»	Балалар қолмен ұстап сезу арқылы көкөніс пен жемістерді ажырата білуге үйрету.	1
12	«Күнбағыстан май алу»	Күнбағыс – кішкентай күн сияқты әдемі, пайдалы өсімдік. Оның дәмі өте дәмді екенін дәнінен май шығаруға болатынына көз жеткізу, байқау, зерттеу.	1
13	«Күн – барлық тіршілік көзі»	Балалардың күн, су, ауаның тіршіліктегі маңызы мен құндылығы, адамға пайдасы туралы білімдерін бекіту, тәжірибе арқылы бақылау.	1
14	«Ауа – суға батпайды»	Әр түрлі тәжірибе жасау арқылы ауаның суға батпайтынына көз жеткізу.	1
15	«Таза су»	Балаларға таза су, лас су туралы ұғым беру. Қайткенде судың түсі өзгереді деген сұраққа зерттеу арқылы жауап бер. Таза судың пайдасы, кір судың зияны туралы түсінік беру.	1
16	«Батады – батпайды»	Табиғи заттарға зерттеу жасап, олардың қасиетін ажырату.	1
17	«Судың түсі өзгереді»	Балаларға судың дәмін өзгертуге болатыны сияқты түсінде өзгертуге болатынын көрсету, көз жеткізу.	1
18	«Су қайда кетті?»	Балаларға судың қасиетті туралы түсінік беру. Зерттеу барысында қандай затқа су сінеді, қандай затқа сіңбейтініне тәжірибе жасап көз жеткізу.	1
19	«Ауада көлем болмайды»	Балаларға ауа туралы ұғым беру. Ауаны көзбен көру мүмкін емес екенін, бірақ ол бар, қолмен ұстай	1

		алмаймыз, ауа белгілі бір ыдысқа толатынына көз жеткізу.	
20	«Судағы мұз»	Балаларға табиғи зат мұздың әр түрлі жағдайда, температурада тез және баяу еритініне көз жеткізу.	1
21	«Қар лақтыру ойыны»	Балаларға қарды таныстыру.Қарды қолмен ұстап, умаждап, біріктіріп дөңгелек пішін жасап, көруге болатынын, қарды нығыздауға болатынына көз жеткізу.	1
22	«Түрлі – түсті мұздар»	Балалар мен суды түрлі – түстерге бояп, қардың арасына көму, түрлі – түсті мұздар жасау, мұздардың да түсін өзгертуге болатынына, аязда су қататына көз жеткізу.	1
23	«Ауаға зерттеу жасау»	Балалардың су, ауа туралы білімдерін бекіту.Бақылау, талдау, қорытындылау тәжірибелері арқылы дағды мен іскерліктерін жетілдіру.	1
24	«Таза ауа»	Адамның тыныс алу үшін таза ауаның қажеттілігіне көз жеткізу.Адам оттегі бар ауаны жұтады, көмір қышқыл газы, жағымсыз иістер қажет еместігіне тәжірибе жасау арқылы көз жеткізу.	1
25	«Бұлтты бақылау»	Балаларды бақылау арқылы ойлауын дамыта отырып, ой қиялын байыту.	1
26	«Сусымалы заттарды өлшеу»	Балаларға сұйық және сусымалы заттар туралы түсінік беру және өлшей білуге үйрету.	1
27	«Құмның қасиетті»	Құмды бақылау арқылы құмның сусымалы зат екенін білу оның сүзгіден өтетіне тәжірибе арқылы көз жеткізу.	1
28	«Магниттердің қасиеттерін зерттеу»	Магнит пен оның қасиеттерін зерттеу кезінде, олар магниттің айналадағы басқа заттарға әсер ететінін түсіндіру.	1
29	«Бояуларды араластыру»	Балаларға судың көмегімен түстерді өзгертуге болатынын түсіндіру	1
30	«Мақтаның шитіне зерттеу жасау»	Балаларға мақтаны шиттетіп, одан шит алатынын, шиттен май алатына көз жеткізу.Балалардың қол қимылдарын жетілдіру.	1
31	«Жүзеді – батып кетеді»	Суда қалқып жүрген немесе батып кететін нәрселермен тәжірибе жасау.	1
32	«Еритіндер мен ерімейтіндер»	Кейбір заттар суда ериді, ал кейбірі ерімейді.Мұндай тәжірибелер арқылы балалар қандай заттардың еритіндігін, ерімейтіндігін аңғарады.	1
33	«Губка мен тәжірибе»	Бұл сабақта балаға судың да салмағы болатындығын түсіндіру.Сулы губка, құрғақ губкадан ауыр болатынына көз жеткізу.	1
34	«Сабынды көпіршіктер»	Бұл тәжірибе үйде жасауға өте қолайлы.Сабынды көпіршіктердің жасалу жолдарының үлгісін ата – аналарға түсіндіру.	1
35	«Май мен су»	Май мен суды араластыра отырып, балалар әр түрлі тығыздықтағы екі сұйықтың бір – біріне қалай әсер ететінін байқайды.	1
36	«Гербарий»	Әртүрлі жапырақтарды салыстыру жәнегербарий құрастыру, концептуалды білім базаларын көбейтеді.	1

Барлығы: 36