

ЖШС «Нұр-Саят» Б/б меңгерушісі:



Бекітемін:

Г. Батыркулова.

**2020-2021 оқу жылының
Жеке даму картасы**

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ибрагим Ақжүрек Баланың жасы: 4 - 5 «Нұршуақ» Ересек тобы. Күні: **10.09.2020.**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	.Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытуға үйрету.	.Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай білуге үйрету.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды игерді..
Қатынас	.Оқиғаны эмоцияналды қабылдауға; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	.Өзінің қаласы ауылы туралы әңгімелеп бере алады, үлгі бойынша әңгіме құрастыруды дағдыландыру.	.Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету.	3-5сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.
Таным	.Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін үйрету.	.Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау , олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалануды қалыптастыру.	.Бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін үйрету.	Заттарды атайды және ажыратады.
Шығармашылық	.Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету.	.Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктеін ескере отырып мүсіндеуге үйрету.	.Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.
Әлеумет	.Ересектерге көмек көрсетуге ынтасын ояту.	Балабақша ауласындағы және жақын маңдағы өсімдіктер туралы жалғастыру, оларды ажыратып , атауға үйрету.	.Табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін қалыптастыруға үйрету.	Жол қозғалысы ережелерін меңгерді

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Алдаберген Інжу Баланың жасы: 4 - 5 «Нұршуақ» Ересек тобы. Күні: 10.09.2020

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	.Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	.Қысқы орман жағдайымен таныстыру.Қар ,мұз қасиеттерін тәжірибе арқылы танып білуін пысықтап үйрету.	.Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Қатынас	.Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	.Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атап айтуға үйрету.	.Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды дағдыландыруды жалғастыру.	Ертегі желісін ретімен орындай алады.
Таным	.Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	.Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасауға үйрету.	.Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады.
Шығармашылық	.Түстерді тануға үйрету.	.Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланып ,игереді.	.Әнді созып,сөздерін анық айтуға үйрету.	Ұжымдық жұмысқа белсене қатысады.
Әлеумет	.Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету.	.4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын, құстардың,жәндіктерді өсімдіктерді,боталарды,ағаштарды атауға үйрету.	.Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытуға үйрету.	Отбасында ересектер мен кішілерге сыйластық ,қамқорлық танытуды жалғастыру.

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Шаймардан Темирлан Баланың жасы: 4 - 5 «Нұршуақ» Ересек тобы. Күні : 10.09.2020

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір – бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға үйрету.	.Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелері сақтай білуге үйрету.	.Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру.
Қатынас	Умеет составлять связную речь.	Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету .Таныс ертегілердің мазмұнын айтып, ертегілерді сипаттауға үйрету.	.Ана тілінің дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	Шағын әңгімелер құрастыра алады.
Таным	.Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.	.Үй жануарларын және олардың төлдерін, кейбір жабайы жануарлардың атай білуге үйрету.	.Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету.	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.
Шығармашылық	.Ұқыпты жұмыс жасай алуға; желімнің қалдықтарын сүртуге, майлықты пайдалануға үйрету.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктеін ескере отырып мүсіндеуге үйрету.	.Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін қолдана алады.
Әлеумет	. Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	.Өз елінің туған қаласының ауылының атауын жатқа айтуды үйрету.	.Кейбір мамандықтардың маңызын үйрету.	Ана тілінің барлық дыбыстарын анық айтуды жалғастыру.

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Абдибек Занғар Баланың жасы: 4 - 5 «Нұршуақ» Ересек тобы. Күні: 10.09.2020

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	.Бір –бірден.шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.	.Жүру бағдары бойынша жүру. Кедергілі жазықтың бетімен еңбектеу.Орнында баяу айналууды үйрету.	.Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Ойын ережелерін сақтай алады.
Қатынас	.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегі сюжеттері бойынша ертегіні драмалау.Ертегі желісін ретімен орындауға үйрету.	.Шағын әңгімелер құрастыруға үйрету.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады.
Таным	.Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету.	.Қысқы орман жағдайымен таныстыру.Қар ,мұз қасиеттерін тәжірибе арқылы танып білуін пысықтап үйрету.	.Заттардың түсін,пішінін,өлшемін анықтауға үйрету.	Заттарды атайды және ажырата алады.
Шығармашылық	.Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды үйрету.	.Геометриялық пішіндерден гүлдерді құрастырады.Қағаз бетінде,оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуге үйрету.	.Жануарлардың мүсінін жасау тәсілдерін үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алады.
Әлеумет	.Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету.	Бөлме құстары мен аула құстарына күтім жасауға үйрету.	.Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Абдибек Алихан Баланың жасы: 4 - 5 жас. : «Нұршуақ» Ересек тобы. Күні: 10.09.2020

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	.Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға дәл түсіруге үйрету.	Спорттық ойындар элементтерін орындау дағдыларын қалыптастыру.	Ойын ережелерін сақтай алады.
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін колдануға үйрету.	.«Қысқы орман» жайлы тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	.Ойында әдеби бейнелерді колдануды үйрету.	Суреттерге сүйеніп ертегі,әңгімелерді айта алады.
Таным	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.	Жануарлардың дене бөліктерін санау(ұзын,қысқа,биік,аласа) шамасын атап үйрету.	.Үй жануарларын және олардың төлдерін атауды үйрету.	Үй жануарларын және олардың төлдерін,үй құстарын атайды.
Шығармашылық	.Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	.Бояуды таңдау және сурет салу әдістерін пысықтау, шығармашылық танытып аула суретін өз ойынан құрап салуды үйрету.	.Мазмұнды композицияның бейнесін салуды қалыптастыру.	Әнді бірге бастап,бірге аяқтай алады.
Әлеумет	Көлік құралдарын атауға үйрету.	.Заттық-кеңістіктік дамытушы ортада ересектер қатынастарын және еңбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындауға үйрету.	.Отбасының ересек мүшелерінің еңбегін бағалауды үйрету.	Судың маңызы туралы білледі.

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасыI

Баланың аты-жөні: Сейдікерім Маралхан Баланың жасы: 4 - 5 «Нұршуақ» Ересек тобы. Күні: 10.09.2020

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету.	Түрлі бағытта жүгіруді қалыптастыруды жалғастыру.	.Ойын ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Түрлі ойындар ережесін сақтай алады.
Қатынас	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	.Көркем шығармалар бойынша драмалық дағдыларды дамытуға үйрету.	.Ертегі желісін ретімен орындауға үйрету.	Ұлдар мен қыздардың мінез-құлық ерекшелігін біледі.
Таным	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	.Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.	.Балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады.
Шығармашылық	.Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	.Бояуды тандау және сурет салу әдістерін пысықтау, шығармашылық танытып аула суретін өз ойынан құрап салуды үйрету.	.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды желімдеуді үйрету.	Өндерді,билерді сахналауды жалғастыру.
Әлеумет	.Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	.Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру.Қардың суретін салуды үйрету.	.Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық тануды жалғастыру.	Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытады.

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есбай Балаұса Баланың жасы: 4 - 5 «Нұршуақ» Ересек тобы. Күні: 10.09.2020

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	.Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Аяқтың ұшымен жүгіріу, тізені жоғары көтеріп жүгіру, сапта бір –бірлеп түрлі бағытта жүгіру.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып , 40-50 метірге жүгіруді үйрету.	.Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын жалғастыру.
Қатынас	.Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету. «үстінде, астында, артында, жанында».	.Сөзді дыбыстау мәднетін тәрбиелеуге арналған «жақсы бала қандай», «недеу керек» дидактикалық ойындарды үйрету.	.Әңгімелерді тыңдап,мазмұндап беруге үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады.
Таным	«көп», «бір», «бірде – біреуі жоқ» түсініктерін білуге үйрету.	Заттарды салыстыру ретімен бойына,түсіне,пішініне қарай санауды үйрету.	.Табиғатта өзін-өзі ұстау ережесін қалыптастыру.	Кеңістікті бағдарлай білуді жалғастыру.
Шығармашылық	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуға үйрету.	Түрлі пішіндегі аялдамадағы орындықтарды саз балшықтан жасауды үйрету.	.Сурет салу техникасын қалыптастыру.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды.
Әлеумет	.Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым –қатынасын білдіруге үйрету.	Өлі табиғат объектілері- су , жер,ауа,күннің көзі туралы үйрету.		Ойыншықтарға,кітаптарға ,ыдыстарға ұқыпты қарайды.

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Лебаев Мирас Баланың жасы: 4 - 5 «Нұршуақ» Ересек тобы. Күні: 10.09.2020

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету.	Жүру,жан –жаққа жүру. Орнынан ұзындыққа жүгіру. Екі қолымен допты еденге ұруды үйрету.	.Ертеңгілік жаттығулар кешендерін орындауды қалыптастыру.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Қатынас	.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	Туған өлке (ауыл ,қала) жайлы суреттерді ,әңгімелеу тақпақ жаттауды үйрету.	.Құрдастарымен,ересектермен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Әңгімелерді тыңдайды,мазмұндап бере алады.
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінуге үйрету.	Құрылыс материалдарынан зәулім үйлерді құрастыруды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Заттарды атайды және ажыратады.
Шығармашылық	.Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысуға үйрету.	.Қысқы шырша бояу әдістерін меңгеруді үйрету.	Әуені бойынша әндерді тани білуге үйрету.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.
Әлеумет	.Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.	Ойыншықтар неден жасалғанын бақылап тануды үйрету.	Өлі табиғат объектілері:су, ауа,күннің көзі туралы үйрету.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Айтұрған Айсұлу Баланың жасы: 4 - 5 «Нұршуақ» Ересек тобы. Күні: 10.09.2020

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	.Таяқтан аттап өту.30-40 с бойына үзіліссіз секіру. Заттарға шығу. Доптарды домалатуға үйрету.	.Өздігінен түрлі ойындар ережесін сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Қатынас	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету.	Жыл құстары мен қыстап қалған құстар жайлы әңгіме. Сөйлеу барысында қабылдау процесін, тілді ойлау элементтерін дамыту, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	.Дене бітімін дұрыс қалыптастыруды жалғастыру.	Ойында әдеби бейнелерді қолданады.
Таным	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	.Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	. Ұжыммен жұмыс жасай білуге дағдыландыру.	Жәндіктерді атайды,олар туралы біледі.
Шығармашылық	Түстерді тануға үйрету.	.Мойын орамалды өрнектеу ұлттық оюды жапсыру жұмысын ұқыпты орындауды үйрету.	.Музыкалық аспаптарды тани білу дағдыларын қалыптастыру.	Жануарлардың пішінін бейнелейді.
Әлеумет	.Қазақстан Туын тануға және атауға үйрету.	.Кмпыютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және олардың пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін үйрету.	.Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелесуді қалыптастыру.	Жол қоғалысы ережелерін біледі.

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаныбекқызы Қазына Баланың жасы: 4 - 5 «Нұршуақ» Ересек тобы. Күні: 10.09.2020

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	.Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Үш дөңгелекті велосипедті тебе алуға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.
Қатынас	.Шығарма жанрларын (таппак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	.Шығарма жанрларын ажырата білуге үйрету.	.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді.
Таным	.Қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	.Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	.Оң және сол қолдарын ажырата білуге үйрету.	5 көлемінде санайды, сандарды ретімен атайды.
Шығармашылық	Музыканы тыңдау дағдысын үйрету.	.Музыканы тыңдау дағдыларын қалыптастыру.	.Музыканы тыңдау дағдысын қалыптастыру.	Сурет салу техникасын жалғастыру.
Әлеумет	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру.	.Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Сейсенбай Әділет Баланың жасы: 4 - 5 «Нұршуақ» Ересек тобы. Күні: 10.09.2020

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	.Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	.Гимнастикалық орындықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу.50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.	.Бір-бірден шеңберге қайта тұруды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.
Қатынас	.Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	.Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, байнаныстыра сөйлеуді үйрету.	.Өлеңдерді сапалы жатқа айтуға дағдыландыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.
Таным	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.	.Шеңбер және төртбұрыш, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы тануды және санауды үйрету.	.Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын ажырата білуге үйрету.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады.
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады;	Шығармашылық танытуды ынталандыру.Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмысын дұрыс орындауға үйрету.	Қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	.Бөлме құстары мен аула құстарына күтім жасау себептері мен ғажабын түсіндіруге үйрету.	Жолда жүрудің негізгі ережелерін сақтай білуге үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды жалғастыру.

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Кувандық Дамира Баланың жасы: 4 - 5 «Нұршуақ» Ересек тобы. Күні: 10.09.2020

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір –бірден.шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.	.Жүру.Котерілген арқаннан аттап жүру.Еніс тақтайдың үстімен еңбектеп жүруді үйрету.	.Жеке бас гигиенасының дағдыларын қалыптастыру.	Екеуден-үшеуден қатарға қайта тұрады.
Қатынас	.Өлеңдерді саналы, эмоцияналды түрде жатқа айтуға үйрету.	«Торғай,торғай,торғайсың» тақпақ жаттау мен тағыда «торғай мен қарлығаш» әңгімені тыңдай білуге үйрету.	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алуын қалыптастыру.	Шағын әңгімелерді,ертегілерді мазмұндайды.
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Құстарға арналған үйшіктерді құрастыруға үйрету.	.Кеңістікті бағдарлаудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.
Шығармашылық	.Сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылығын ояту.	Балапандар суретін салуда түсі пішіні,көлемін түсініп,қолдануды үйрету.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісін қалыптастыру.	Пішіндерді қиюды жалғастыру.
Әлеумет	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға және атауға үйрету.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.	.Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді танып білуге үйрету.	Өімдіктер мен жануарларға күтім жасауды біледі.

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сембек Ерасыл Баланың жасы: 4 - 5 «Нұршуақ» Ересек тобы. Күні : **10.09.2020**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Жан-жаққа жүру.Орынынан ұзындыққа секіру.Екі қолымен допты ұруды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Өз ойын айтып,басқалардың пікірін тыңдауға үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	.Құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және атауға,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету.	Қысқы орман жағдайымен таныстыру, қар,мұз қасиеттерін тәжірибе арқылы танып білуге үйрету.	.Құрылыс материалдарының бөлшектерін ажырата білуге үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету.	Ересектердің көмегімен қағаз бетінде дөңгелек және сопақша пішіндегі ою- өрнектерді құрастыруға үйрету.	.Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға дағдыландыру.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.	Телефон,компьютер, теледидар туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдалану ережелерін үйрету.	.Жақсы ,жаман әрекеттерді ажырата білуге үйрету.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жұматай Ақбота Баланың жасы: 4 - 5 «Нұршуақ» Ересек тобы. Күні: 10.09.2020

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	.Бір-бірден шеңберге тұруға,саптағы өз орнын табуға үйрету.	Адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру.
Қатынас	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	.Еңбек орталығы мен кіші маркет орталығындағы мамандықтар қызметін ойын түрінде драммалауға үйрету.	Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Ертегі желісін ретімен орындайды.
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға « барлығы қанша» ? сұрағына барлық жауап беруге үйрету.	.Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын ажыратуға дағдыландыру.	Өзінің құрылыстарымен ойнайды.
Шығармашылық	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету.	Қонжық суретін салып бояу машығын үйрету.	.Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға үйрету.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.
Әлеумет	.Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.	.Қалалардың атауларын , олардың көрікті жерлерін танып білуге үйрету.	.Өзі туған елді мекенін,туған елін білуге үйрету.	Тіршілік иелеріне аяушылық танытады.

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қарахан Алихан Баланың жасы: 4 - 5 «Нұршуақ» Ересек тобы. Күні : 10.09.2020

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету.	Гигиеналық шараларды дербес орындауды қалыптастыру.	.Қозғалыс ойындарда ойын ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету.	.Таныс ертегілер мазмұнын айтып беруге дағдыландыру.	.Сахнаны, алаңды бағдарлай алуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды.
Таным	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға үйрету.	.Кеңістік пен уақытты бағдарлай алуға қалыптастыру.	.Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата білуге дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қызығушылығын ояту.	.Желімді, сүлгіні қолдану әдісін қалыптастыру.	.Қазақ оюларының бөліктерін ажырата білуге үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолданады.
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынтасын ояту.	.Адамның табиғатты қалай сақтауға болатыны жайлы айтып түсіндіру.	.Киііз үй құрылысының бөліктерін ажыратуды қалыптастыру.	Мерекелерге белсене қатысады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Шарипбек Айым Баланың жасы: 4 - 5 : «Нұршуақ» Ересек тобы. Күні: :10.09.2020

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	.Шынықтыру түрлерін өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындауды қадағалау.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	. Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	.«Екі аяз»Ақыл-ойын дамыта отырып,сөйлемдердің түрлерін қолдануды үйрету,ертегі мазмұнын әңгімелей, кейіпкерлердің қылықтарын бағалай қыс мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру.	Әдеби жанрларды ажырата білуге үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	.Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру.	Санау артық емес екенін салыстыру геометриялық пішіндерді салыстыруға үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	Түстерді тануға үйрету.	Көйлекті бояу және түстерін үйлестіруді үйрету эстетикалық талғамын үйрету.	Қайшыны дұрыс пайдалануға дағдыландыру.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.
Әлеумет	Көлік құралдарын атауға үйрету.	Қысқы табиғат құбылыстарымен таныстыру, табиғатты аялау жолдарын меңгеруге үйрету.	.Көлік түрлерін ажырата білуге үйрету.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Уалихан Дидар Баланың жасы: 4 - 5 «Нұршуақ» Ересек тобы. Күні: :10.09.2020

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	. Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	. Жүру, бағытты өзгерте жүру. Жүруден жүгіруге ауысу. Биіктігі 10 см мінбеге өрмелеуді үйрету.	. Спорттық ойындарды дұрыс ойнау дағдысын қалыптастыру.	Екеуден-үшеуден қатарға қайта тұрады.
Қатынас	Өлеңдерді саналы, эмоцияналды түрде жатқа айтуға үйрету.	. Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіруге үйрету (жаңа жыл, мереке, сыйлықтар)	. Ертегінің мазмұнын айтып беруге дағдыландыру.	Шағын әңгімелерді, ертегілерді мазмұндайды.
Таным	. Қарапайым құрылыстарды құрастыруға ынталандыру.	Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қойып санауды үйрету.	. Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.
Шығармашылық	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	. Бірнеше бөліктерден құралатын көлік түрін мүсіндеу, оның бөліктерді біріктіруге үйрету.	Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға үйрету.	Пішіндерді қиюды жалғастыру.
Әлеумет	Қазақстан туын тануға және атауға үйрету.	. Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру. Қар қасиеттерін үйрету.	Жолда жүру ережелерін сақтауға үйрету.	Өімдіктер мен жануарларға күтім жасауды біледі.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Аржоу Диана Баланың жасы: 4 - 5 «Нұршуақ» Ересек тобы. Күні : :10.09.2020

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	.Жұптасып жүру,аяқтың ұшымен жүру.Шағын топқа бөлінетін жүгіру.Доптарды домалату.Гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге үйрету.	Жеке бас гигиенасының дағдыларын қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын жалғастыру.
Коммуникация	Шығарма жанрларын (таппақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	Астана жайлы таппақтар жаттауда өлеңдерді мағыналы , асықпай және дыбыстарды дұрыс қолдануға үйрету.	.Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады.
Таным	Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	Құстарға қамқорлық жасау тәжірибе жасау жем беру аясында орындауға үйрету.	Түрлі материалдардан заттарды құрастыра білуге үйрету.	Кеңістікті бағдарлай білуді жалғастыру.
Шығармашылық	Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	.Құлын мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Адамның пішінін,дене бөліктерін мүсіндеуді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды.
Әлеумет	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіруге үйрету.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Ойыншықтарға,кітаптарға ,ыдыстарға ұқыпты қарайды.

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Болатхан Айсұлтан Баланың жасы: 4 - 5 «Нұршуақ» Ересек тобы. Күн: 10.09.2020і:

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір –бірден. шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.	.Жай жүру, жіптің бойымен жүру, әртүрлі қарқынмен жүгіру. Орындықтың астымен еңбектеуге үйрету.	.Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге қалыптастыру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Коммуникация	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Көркем шығармаларды түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, әзіл мазмұнын түсіндіріп айтып беруге үйрету.	.Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	Үйшіктер құрастыруды үйрету.	.Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білуге үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	.Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	.Әр саусақ бейнесіне көз, мұрын, ерін, қас салуды үйрету.	.Музыка жанрларын ажыратуды үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету.	.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын үйрету.	. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау дағдысын қалыптастыру.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Мұхитхан Айзере Баланың жасы: 4 - 5 «Нұршуақ» Ересек тобы. Күні: :10.09.2020

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	.Жүгіру және жүру кезінде кедергілер бар жазықтық бетімен заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	Гигиеналық шараларды қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Коммуникация	Оқиғаны эмоцияналды қабылдауға; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беруге үйрету.	Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды.
Таным	Геометриялық пішіндерді үйрету.	.Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту ,сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды үйрету.	.Үш бұрышты қиындыларды сопақша мен дөңгелекке қосып құрастырып, желімдеуге үйрету.	.Сөздерді созыңқы және анық айтуға үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы колданады.
Әлеумет	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету.	Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауды қалыптастыру.	Мерекелерге белсене қатысады.

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Жаркинбек Дамир Баланың жасы: 4 - 5 «Нұршуақ» Ересек тобы. Күні: :10.09.2020

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	.Берілген бағытты сақтай отырып,аяқтарды тыпырлатпай жүруге үйрету.	.Спорттық ойындар ережелерін сақтауға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.
Коммуникация	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету. «үстінде, астында, артында, жанында».	Әңгімелерді тыңдап,әрі қарай мазмұнын айтуды жалғастыру.	Шағын әңгімелер құрастыруға үйрету.	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.
Таным	Ауа – райының жағдайын анықтай алуға үйрету.	.Тәулік бөліктерін атап айтуды үйрету.	. «Қызыл Кітапқа» енгізілген жануарларды атай білуге үйрету.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады.
Шығармашылық	.Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету.	.Мүсіндеуде кескішті дұрыс қолдана білуге үйрету.	.Қазақ оюларының элементтерін қолдануды жалғастыру.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.
Әлеумет	.Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.	.Қысқы табиғатты,олардың қарапайым өзгерістерін бақылау,адамдардың қысқы әрекеттеріне балалардың зиян аударуына үйрету.	.Кітаптарға,ойыншықтарға,ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды жалғастыру.

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Жорақұл Нұрсая Баланың жасы: 4 - 5 «Нұршуақ» Ересек тобы. Күні: 10.09.2020

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Жүгіру және жүру кезінде кедергілер бар жазықтық бетімен заттарды аттап өтуде тепе- теңдікті сақтақға үйрету.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Коммуникация	Өлеңді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беруге үйрету.	.Дыбыстарды дұрыс ажыратып айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету.	Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту ,сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	.Заттарды атап,оларды ажыратуды дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра алуға үйрету.	Үш бұрышты қиындыларды сопақша мен дөңгелекке қосып құрастырып, желімдеуге үйрету.	.Әнді бірге айтып,бірге аяқтауды үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.
Әлеумет	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.	Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытуға үйрету.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Оразбай Айару Баланың жасы: 4 - 5 «Нұршуақ» Ересек тобы. Күні: :10.09.2020

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	.Төрт тағамдап еңбектей алуға гимнастикалық қабырға бойымен өрмелей алуға үйрету.	.Спорттық ойындар элементтерін дұрыс ойнауға үйрету.	Екеуден-үшеуден қатарға қайта тұрады.
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	«Туған өлкем» ауыл, қала сипатын әңгімелеуге үйрету.	.Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	Шағын әңгімелерді,ертегілерді мазмұндайды.
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін үйрету.	Үлгі бойынша көше құрастыру,орналастыру тәсілдерін үйрету.	.Ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.
Шығармашылық	Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты пайдалануға үйрету.	Алма ағашындағы піскен алмалар бинесін салуды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету.	Пішіндерді қиюды жалғастыру.
Әлеумет	Қазақстан туын тануға және атауға үйрету.	Адамдардың іс-әрекетіне зейін аудару дағдыларын дамытуға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегін бағалай білуге үйрету.	Өімдіктер мен жануарларға күтім жасауды біледі.

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Кенжебай Айсұлтан Баланың жасы: 4 - 5 «Нұршуақ» Ересек тобы. Күні: :10.09.2020

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	. Негізгі қимылдарды орындауға үйрету.	Допты берілген бағытта домалата алуға допты екі қолымен кеудеге лақтыруға, доппен еденге соққы беруді үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды үйрету.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын жалғастыру.
Коммуникация	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Әдеби тілде сөйлеу мен эстетикалық талғамға, тәрбиелеуге үйрету.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта білуге үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады.
Таным	. Қарапайым құрылыстарды құрастыруға ынталандыру.	Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы «Себет» жасуға үйрету.	Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге үйрету.	Кеңістікті бағдарлай білуді жалғастыру.
Шығармашылық	. Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	«Қысқы шырша» бояу әдістерін меңгеруге үйрету.	.Әуені бойынша әндерді тануға үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды.
Әлеумет	. Көлік құралдарын атауға үйрету.	.Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеуге үйрету.	.Қысқы табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау, адамдардың қысқы әрекеттеріне балалардың зиян аударуына үйрету.	Ойыншықтарға, кітаптарға, дыбыстарға ұқыпты қарайды.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мұратқали Шыңғыс Баланың жасы: 4 - 5 «Нұршуақ» Ересек тобы. Күні: **10.09.2020**

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	.Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	.Спорттық ойындар элементтерін орындауға үйрету.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыруды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.
Коммуникация	Өлеңді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	Қысқы ұлттық киімдер атауын тануға, байланыстырып сөйлеуді үйрету.	.Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.
Таным	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	.Жәндіктерді атауды, олар туралы қарапайым дағдыларды қалыптастыру.	.Бөлме өсімдіктері мен жер теліміндегі өсімдіктерді ажырата білуге үйрету.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады.
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра алуға үйрету.	.Әнді созып,сөздерін анық айтуға үйрету.	.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.
Әлеумет	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.	Жол бөліктерін, бағдаршам белгілерін, жолда жүру ережелерін үйрету	Жол қозғалысы ережелерін сақтау дағдысын қалыптастыру.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды жалғастыру.

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні :Машрапов Азизбек . Баланың жасы: 1 жастан бастапТобы : «Балапан» Күні:01-10.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру.	Тазалық пен ұқыптылыққа үйрету.		Дене жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	Үнді дыбысты (р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге, заттардың белгілерін, орналасқан орындарын атауға үйрету.		Сөз өнеріне баулуды жалғастыру.
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін ажырата білуге үйрету.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету.		Заттардың көлемін, түсін және пішінін айтуға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Түрлі түсті карандаштарды қалай ұстауды үйрету.	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйрету.		Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтерінегізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымдасқаталады.

2020-2021оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Бейсенбай Нұрислам. Баланың жасы: 1 жастан бастапТобы : «Балапан» **Күні:01-10.09.2020ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру.
Қатынас	Тілдің сөздік қорын дамыту.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	Тыңдамалы және айтылым дағдыларын игерген.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйретуді жалғастыру.
Таным	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.	Біртекті заттардыортақ белгісі бойынша топтастыра білуге тәрбиелеу.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.
Шығармашылық	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.	Қарапайым бейнелі қимылдарды орындауға тәрбиелеу.	Бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген.	Бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген.
Ескерту: Баланыңжеке даму картасыбастапқы, аралық, қортындыдиагностиканыңнәтижелерібойынша. Бақылаупарақтарыныңмәліметтерінегізіндетолтырыладыжәнемектепкедейінгіұйымдасақталады.				

2020-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Мұратқали Айым . Баланың жасы: 1 жастан бастапТобы : «Балапан» Күні:01-10.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын үйретту.	Тазалық пен ұқыптылыққа үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Жүру түрлеріне жаттықтыруды жалғастыру.
Қатынас	Қысқа тақпақтарды,өлеңдерді үйретту.	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге,заттардың белгілерін,орналасқан орындарын атауға үйрету.	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	Жануарлар мен олардың қимылдарын, заттардың белгілерін, жай – күйлерін, орналасқан орындарын үйретуді жалғастыру.
Таным	Жануарлар әлеміне қамқор қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету.	Қимылдардың үйлесімділік дағдыларын игерген.	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуын жалғастыру.
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйретту (үш саусақпен)	Қарындашпен,фломастермен сурет салуға үйрету.	Қағаз бетіне бағдарлай алады.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл –күй танытуға үйретуді жалғастыру.
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Сейдүлла Ерасыл . Баланың жасы: 1 жастан бастапТобы : «Балапан» Күні:01-10.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз бетінше сапқа тұруды үйрету.	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру.	Биік емес төбеден өздігінен бір-бірін сырғанату біліктіліктерін қалыптастыру.	Өз бетінше сапқа тұруды жалғастыру.
Қатынас	Сөздерді , дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Жануарлар мен олардың қимылдарын, заттардың белгілерін, жай – күйлерін, орналасқан орындарын үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну.	Жануарлар мен олардың қимылдарын, заттардың белгілерін, жай – күйлерін, орналасқан орындарын үйретуді жалғастыру.
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін ажыта білуге үйрету.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға тәрбиелеу.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру жалғастыру.
Шығармашылық	Ересекпен бірге ән айтуға, музыкаға сәйкес қозғалуды үйрету.	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу(Шарлар,бұлт,күн).	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні :Мқратқали Омар . Баланың жасы: 1 жастан бастапТобы : «Балапан»

Күні:01-10.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру.	Дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіндіру.	Жүру түрлеріне жаттықтыруды жалғастыру.
Қатынас	Үнді дыбысты (р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру	Тұрғын үй бөлмелерін атауға,бөлменің ішін бағдарлай алуға үйрету.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Тұрғын үй бөлмелерін атауға,бөлменің ішін бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру.
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін ажыта білуге үйрету.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға тәрбиелеу.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру жалғастыру.
Шығармашылық	Түрлі түсті карандаштарды қалай ұстауды үйрету.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге тәрбиелеу.	Сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін үйрету.	Жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Алдашбек Алинұр. Баланың жасы: 1 жастан бастапТобы : «Балапан» Күні:01-10.09.2020ж

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүру түрлеріне жаттықтыру.	Дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жүру түрлеріне жаттықтыру.
Қатынас	(С) дыбыстыдыбыстауға қалыптастыруу	Өзінің жақын адамдарының есімдерін білуге, киімін, жиһазды атай білуге тәрбиелеу.	Тілдік әдептің сәйкес түрлерін дұрыс қолда қадағалау	Өзінің жақын адамдарының есімдерін білуге, киімін, жиһазды атай білуге тәрбиелеуді жалғастыру
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін ажыта білуге үйрету.	Негізгі төрт түсті айтуға үйрету.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамыту,	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамыту,
Шығармашылық	Ермексазбен-дөнгелектеу, созу тәсілдерімен азық- түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйретуді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Джасұзақов Бағжан . Баланың жасы: 1 жастан бастапТобы : «Балапан»

Күні:01-10.09.2020ж

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүру түрлеріне жаттықтыру.	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын жасауды үйрету.	Сапка бір-біреуден бұзбай жүруге, жүгіруге үйретуді жалғастыру
Қатынас	Сөздерді , дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Өзінің жақын адамдарының есімдерін білуге, киімін, жиһазды атай білуге тәрбиелеу.	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну.	Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйретуді жалғастыру
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін ажыта білуге үйрету.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге тәрбиелеу.	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуын қадағалау.	Геометриялық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Түрлі түсті карандаштарды қалай ұстауды үйрету	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.	Сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін үйрету.	Желелі ойындарға қатысуға үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Алтынбек Ислам. Баланың жасы: 1 жастан бастапТобы : «Балапан» Күні:01-10.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сөздерді зейін қойып ,және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға үйрету.	Тақпақтарды,өлеңдерді мағыналы асықпай дыбыстарды айқын айтуға үйрету	Өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға үйретуді жалғастыру
Қатынас	Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамыту.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамытуды жалғастыру.
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін ажыта білуге үйрету.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға тәрбиелеу.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру жалғастыру.
Шығармашылық	Түрлі түсті карандаштарды қалай ұстауды үйрету	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге тәрбиелеу.	Жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру.	Жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : . Баланың жасы: Наров Асылбек 1 жастан бастапТобы : «Балапан» **Күні:01-10.09.2020ж**

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.	Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындатып үйрету	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйретуді жалғастыру
Қатынас	Сөздерді зейін қойып ,және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға үйрету.	Тақпақтарды,өлеңдерді мағыналы асықпай дыбыстарды айқын айтуға үйрету	Өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға үйретуді жалғастыру
Таным	Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда,суреттерден тануға және атауға үйрету.	Құм мен судың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамытуды жалғастыру.
Шығармашылық	Ермексазбен-дөңгелектеу, созу тәсілдерімен азық- түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	Жалпақ,дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	Бормен асфальтқа,таяқпен құмға сурет салуды үйрету	Қағаз бетінеалақанымен ұқыпты басуға үйретуді жалғастыру.
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : . Баланың жасы: Күшербай Нұрیمان 1 жастан бастапТобы : «Балапан» **Күні:01-10.09.2020ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету	Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге тәрбиелеу.	Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындатып үйрету	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйретуді жалғастыру
Қатынас	Таппақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету	Өзінің жақын адамдарының есімдерін білуге, киімін, жиһазды атай білуге тәрбиелеу.	Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету	Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйретуді жалғастыру
Таным	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Табиғат құбылыстарын атауға үйрету.	Құм мен судың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға үйрету.	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Желелі ойындарға қатысуға үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : . Баланың жасы: Болатхан Асылым 1 жастан бастапТобы : «Балапан» Күні:01-10.09.2020ж

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Жүгіру, өрмелеу секірудің, тепе – теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	Сөздерді зейін қойып, және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға үйрету.	Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы асықпай дыбыстарды айқын айтуға үйрету	Өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға үйретуді жалғастыру
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін айтуға үйрету.	Табиғат құбылыстарын атауға үйрету.	Топ бөлмесіндегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау.	Топ бөлмесіндегі заттарды ажырату және олардың санын анықтауды жалғастыру.
Шығармашылық	Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты басуға үйрету.	Көзбен қол үйлесімін даamtуды үйрету.	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты басуға үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Рұстам Медина . Баланың жасы: 1 жастан бастапТобы : «Балапан» **Күні:01-10.09.2020ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Жүгіру, өрмелеу секірудің, тепе – теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	Сөздерді зейін қойып ,және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру.	Ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылуын үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылуын үйретуді жалғастыру.
Таным	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар құрастыруға үйрету.	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға үйрету.	Ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс қолдануды үйрету.	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар құрастыруға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні :Раманкүл Айым . Баланың жасы: 1 жастан бастапТобы : «Балапан» Күні:01-10.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Аяқтыңұшыменжүругеүйрету.	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларын үйрету.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен жүруге үйретуді жалғастыру.
Коммуникация	Ертегінің мазмұнын түсінуге мұқият тыңдауға үйрету.	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін,ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге үйрету.	Сөз өнеріне баулу.	Сөз өнеріне баулуды жалғастыру
Таным	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден пирамида құрастыруға үйрету.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету.	Геометриялық пішіндерді тану және атауды үйрету.	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден пирамида құрастыруға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Ересекпен бірге ән айтуға, музыкаға сәйкес қозғалуды үйрету.	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты басуға үйрету.	Музыкалық қабілеттіліктерін дамыту.	Музыкалық қабілеттіліктерін дамытуды жалғастыру
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : . Баланың жасы: Сапарбек Жандос 1 жастан бастапТобы : «Балапан» **Күні:01-10.09.2020ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Допты екі колмен, тордан асыра Лақтыруға үйрету	Екі аяғымен секіруді үйрету.	Екі аяғымен секіруді үйретуді жалғастыру.
Коммуникация		Тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну.	Тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру.
Таным		Табиғат құбылыстарын атауға үйрету.	Топ бөлмесіндегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау.	Топ бөлмесіндегі заттарды ажырату және олардың санын анықтауды жалғастыру.
Шығармашылық		Ермексазбен созу тәсілдерін Үйрету.	Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу(Шарлар,бұлт,күн)	Ермексазбен созу тәсілдерін Үйретуді жалғастыру
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : . Баланың жасы: Сапарбек Айдос 1 жастан бастапТобы : «Балапан» **Күні:01-10.09.2020ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге үйрету.	Қимыл белсенділігін дамыту мен дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Қимыл белсенділігін дамыту мен дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыруды жалғастыру
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Өзінің жақын адамдарының есімдерін, киімдердің, жиһаздардың атауларын атай білуге үйрету.	Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы асықпай дыбыстарды айқын айтуға үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін айтуға үйрету.	Негізгі төрт түсті атауға үйрету.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамыту,	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамытуды жалғастыру,
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрих, сызықтар салуға үйрету.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және одан соң қайталауға тәрбиелеу.	Көзбен қол үйлесімін дамытуды үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен штрих, сызықтар салуға үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні :Оразбай Ақылжан . Баланың жасы: 1 жастан бастапТобы : «Балапан» Күні:01-10.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени- гигиеналықдағдыларынқалыптастыру.	Дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дене жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Атауы,түсі,айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра білуге үйрету.	Сөз өнеріне баулу.	Сөз өнеріне баулуды жалғастыру.
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін айтуға үйрету.	Негізгі төрт түсті атауға үйрету.	Бейнелі-қимылдық ойлауды,есті,қиялды,зейінді, қабылдауды дамыту.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін айтуға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты басуға үйрету.	Музыкалық қабілеттіліктерін дамыту.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарыныңмәліметтерінегізіндетолтырыладыжәнемектепкедейінгіұйымдасақталады.				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Раббек Еңлік . Баланың жасы: 1 жастан бастап Тобы : «Балапан» Күні: 01-10.09.2020ж

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру.
Қатынас	Тілдің сөздік қорын дамыту.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	Тыңдамалы және айтылым дағдыларын игерген.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйретуді жалғастыру.
Таным	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.	Біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыра білуге тәрбиелеу.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.
Шығармашылық	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.	Қарапайым бейнелі қимылдарды орындауға тәрбиелеу.	Бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген.	Бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтерінегізіндетолтырыладыжәне мектепке дейінгі ұйымдас ақталады.				

2020-2021оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні :Сапархан Алмат. Баланың жасы: 1 жастан бастапТобы : «Балапан» Күні:01-10.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын үйретту.	Тазалық пен ұқыптылыққа үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Тазалық пен ұқыптылыққа үйретуді жалғастыру.
Қатынас	Қысқа тақпақтарды,өлеңдерді үйретту.	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге,заттардың белгілерін,орналасқан орындарын атауға үйрету.	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	Қысқа тақпақтарды,өлеңдерді үйретту.
Таным	Жануарлар әлеміне қамқор қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету.	Қимылдардың үйлесімділік дағдыларын игерген.	Қимылдардың үйлесімділік дағдыларын игерген.
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйретту (үш саусақпен)	Қарындашпен,фломастермен сурет салуға үйрету.	Қағаз бетіне бағдарлай алады.	Қарындашпен,фломастермен сурет салуды меңгерту.

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні :Ахмет Дарын . Баланың жасы: 1 жастан бастапТобы : «Балапан» Күні:01-10.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жануарлардың қимылдарынна еліктейді.	Негізгі қимыл түрлерін үйлестіре білуге тәрбиелеу.	Дене жаттығуларын орындай алады.	Негізгі қимыл түрлерін үйлестіре білуге тәрбиелеу.
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра білуге үйрету.	Тақпақтар мен өлеңдерді жаттауды үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.
Таным	Бір затты топтан бөлуді меңгеру.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету.	Топ бөлмесіндегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау.	Топ бөлмесіндегі заттарды ажырату және олардың санын анықтауды жалғастыру.
Шығармашылық	Ересекпен бірге ән айтуға, музыкаға сәйкес қозғалуды үйрету.	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу(Шарлар,бұлт,күн).	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Алимбек Айзере. Баланың жасы: 1 жастан бастапТобы : «Балапан» Күні:01-10.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге үйрету.	Қимыл белсенділігін дамыту мен дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Қимыл белсенділігін дамыту мен дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыруды жалғастыру
Қатынас	Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Өзінің жақын адамдарының есімдерін, киімдердің, жиһаздардың атауларын атай білуге үйрету.	Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы асықпай дыбыстарды айқын айтуға үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін айтуға үйрету.	Негізгі төрт түсті атауға үйрету.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамыту,	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамытуды жалғастыру,
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрих, сызықтар салуға үйрету.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және одан соң қайталауға тәрбиелеу.	Көзбен қол үйлесімін дамытуды үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен штрих, сызықтар салуға үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні :Садық Айсұлтан Баланың жасы: 1 жастан бастапТобы : «Балапан» Күні:01-10.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге үйрету.	Қимыл белсенділігін дамыту мен дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Қимыл белсенділігін дамыту мен дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыруды жалғастыру
Қатынас	Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Өзінің жақын адамдарының есімдерін, киімдердің, жиһаздардың атауларын атай білуге үйрету.	Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы асықпай дыбыстарды айқын айтуға үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін айтуға үйрету.	Негізгі төрт түсті атауға үйрету.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамыту,	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамытуды жалғастыру,
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрих, сызықтар салуға үйрету.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және одан соң қайталауға тәрбиелеу.	Көзбен қол үйлесімін дамытуды үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен штрих, сызықтар салуға үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Әділхан Дияр . Баланың жасы: 1 жастан бастапТобы : «Балапан» Күні:01-10.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге үйрету.	Қимыл белсенділігін дамыту мен дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Қимыл белсенділігін дамыту мен дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыруды жалғастыру
Қатынас	Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Өзінің жақын адамдарының есімдерін, киімдердің, жиһаздардың атауларын атай білуге үйрету.	Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы асықпай дыбыстарды айқын айтуға үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін айтуға үйрету.	Негізгі төрт түсті атауға үйрету.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамыту,	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамытуды жалғастыру,
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрих, сызықтар салуға үйрету.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және одан соң қайталауға тәрбиелеу.	Көзбен қол үйлесімін дамытуды үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен штрих, сызықтар салуға үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні :Сапаралы Бексұлтан. Баланың жасы: 1 жастан бастапТобы : «Балапан» Күні:01-10.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени- гигиеналықдағдыларынқалыптастыру.	Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге үйрету.	Қимыл белсенділігін дамыту мен дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Қимыл белсенділігін дамыту мен дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыруды жалғастыру
Қатынас	Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Өзінің жақын адамдарының есімдерін,киімдердің, жиһаздардың атауларынатай білуге үйрету.	Тақпақтарды,өлеңдерді мағыналы асықпай дыбыстарды айқын айтуға үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін айтуға үйрету.	Негізгі төрт түсті атауға үйрету.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық киялдауды дамыту,	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық киялдауды дамытуды жалғастыру,
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрих,сызықтар салуға үйрету.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және одан соң қайталауға тәрбиелеу.	Көзбен қол үйлесімін даamtуды үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен штрих,сызықтар салуға үйретуді жалғастыру.
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Эгамов Бекмурат. Баланың жасы: 1 жастан бастапТобы : «Балапан» Күні:01-10.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге үйрету.	Қимыл белсенділігін дамыту мен дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Қимыл белсенділігін дамыту мен дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыруды жалғастыру
Қатынас	Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Өзінің жақын адамдарының есімдерін, киімдердің, жиһаздардың атауларын атай білуге үйрету.	Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы асықпай дыбыстарды айқын айтуға үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін айтуға үйрету.	Негізгі төрт түсті атауға үйрету.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамыту,	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамытуды жалғастыру,
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрих, сызықтар салуға үйрету.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және одан соң қайталауға тәрбиелеу.	Көзбен қол үйлесімін дамытуды үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен штрих, сызықтар салуға үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні :Жаркинбек Адина. Баланың жасы: 1 жастан бастапТобы : «Балапан» Күні:01-10.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени- гигиеналықдағдыларынқалыптастыру.	Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге үйрету.	Қимыл белсенділігін дамыту мен дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Қимыл белсенділігін дамыту мен дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыруды жалғастыру
Қатынас	Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Өзінің жақын адамдарының есімдерін,киімдердің, жиһаздардың атауларынатай білуге үйрету.	Тақпақтарды,өлеңдерді мағыналы асықпай дыбыстарды айқын айтуға үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін айтуға үйрету.	Негізгі төрт түсті атауға үйрету.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық киялдауды дамыту,	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық киялдауды дамытуды жалғастыру,
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрих,сызықтар салуға үйрету.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және одан соң қайталауға тәрбиелеу.	Көзбен қол үйлесімін даamtуды үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен штрих,сызықтар салуға үйретуді жалғастыру.
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ағанай Айсұлтан Баланың жасы 3-4Тобы «Балауса» Ортаңғы

Күні 01-10 .09.2020ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Аяқтың ұшымен жүруге үйрету	Допты екі колмен, тордан асыра Лақтыруға үйрету	Екі аяғымен секіруді үйрету	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген
Қатынас	Ертегінің мазмұнын түсінуге мұқият тындауға үйрету.	Көшедегі қауыпсыздік туралы қарапайым ережелерді білуге үйрету	Ойын мен Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Дұрыс сөйлеу карқынына ие
Таным	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден пирамида құрастыруға үйрету.	Пішіндерді түстеріне қарай Ажырата білуге үйрету	Топ бөлмесіндегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау	Түрлі түсті құрылыстар құрастыра алады
Шығармашылық	Ересекпен бірге ән айтуға, музыкаға сәйкес қозғалуды үйрету.	Ермексазбен созу тәсілдерін Үйрету.	Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу(Шарлар,бұлт,күн)	Қағаз бетіне бейнені орналастыруды жалғастыру
Әлеумет	Суреттен жануарларды тауып атай білуге үйрету.	Жыл құстарына қамқорлық пен қарауға баулу.	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы тусініктерін дамыту	Айналасындағы заттардың қолданысын біледі
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Наржанұлы Омар Баланың жасы 3-4 Тобы «Балауса» Ортаңғы Күні 1-10.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын үйрету.	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіндіру.	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.
Коммуникация	Үнді дыбысты (р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Үнді дыбысты (р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруды жалғастыру
Таным	Ұзындығы , биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруға үйрету.	Ұзын қысқа заттарды салыстыруға үйрету.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Ұзын қысқа заттарды салыстыруға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Ермексазбен-дөнгелектеу, созу тәсілдерімен азық- түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету	Дөнгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру,күннің суретін салу оны бояуға уйрету	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру(саусақ іздері,резенке түтіктер арқылы)	Дөнгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру,күннің суретін салу оны бояуға уйретуді жалғастыру
Әлеумет	Ағаштарды бақылап салыстыру,жеміс беретін ,жеміс бермейтіндерін ажырата	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды үйретуді жалғастыру
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Хантүре Ерболат Баланың жасы 3-4 Тобы «Балауса» Ортаңғы Күні 01-10.09.2020ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін енбектеуге үйрету	Бөрененін үстімен енбектеуге үйрету	Арқан бойымен жүру кезінде тепе теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру	Тепе-теңдікті сақтай алады
Коммуникация	Сөздерді зейін қойып және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру.	Ертегірі мұқият тыңдауды. Тіл байлықтарын молайту ойлау қабілеттерін дамыту	Сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы,сөздік қорын кеңейту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерденкарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету.	Тәулік бөлектерін : тәңертен күндуз, кеш, түн. тануға және атауға үйрету.	Үлгі бойынша құраструды көрсету.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие
Шығармашылық	Дөнгелектеу, ширату, созу тәсілдеріменазық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	Қағаздың мыжылу жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру,дайын оюды қағаз бетіне орналастыруды үйрету.	Түстерді тану мен ажыратуды үйрету	Түстерді таниды
Әлеумет	Ауладағы ағаштарға қамқорлық жасауға үйрету.	Қазақстан туы туралы түсініктерін кеңейту.	Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу	Айналасындағы заттардың қолданысын біледі
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні Абуталип Қазына Баланың жасы 3-4 Тобы «Балауса» Ортаңғы Күні 01-10.09. 2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру.	Допты қағып алуға үйрету.	Заттармен және заттарсыз жаттығуларды орындату	Заттарды аттап өтуде тепе теңдік сақтай алады
Коммуникация	Ертегінің мазмұнын түсінуге кейіпкерлерге өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.	Ертегінің мұқият тыңдауды, тіл байлықтарын молайту ойлау қабілеттерін дамыту.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады
Таным	Заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді жалғастыру
Шығармашылық	Музыкаға сәйкес қимыл жасауды үйрету	Ағаштардың дайын суретінің үстінен саусақпен жапырақ салуды үйрету.	Қазақ мәдениетінің тұрмыстық заттарымен таныстыру	Бейнелейтін заттарға сәйкес түстерді таңдай біледі
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	Табиғатты бақылау. Құстар мен жәндіктерге қамқорлық жасауды үйрету.	Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру	Көлік құралдарын біледі
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Махамбет Айдос Баланың жасы 3-4Тобы «Балауса» Ортаңғы Күні01-10.09.2020ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Аяқтың ұшымен жүруге үйрету	Допты екі колмен, тордан асыра Лақтыруға үйрету	Екі аяғымен секіруді үйрету	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген
Коммуникация	Ертегінің мазмұнын түсінуге мұқият тындауға үйрету.	Көшедегі қауыпсыздік туралы қарапайым ережелерді білуге үйрету	Ойын мен Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие
Таным	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден пирамида құрастыруға үйрету.	Пішіндерді түстеріне қарай Ажырата білуге үйрету	Топ бөлмесіндегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау	Түрлі түсті құрылыстар құрастыра алады
Шығармашылық	Ересекпен бірге ән айтуға, музыкаға сәйкес қозғалуды үйрету.	Ермексазбен созу тәсілдерін Үйрету.	Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу(Шарлар,бұлт,күн)	Қағаз бетіне бейнені орналастыруды жалғастыру
Әлеумет	Суреттен жануарларды тауып атай білуге үйрету.	Жыл құстарына қамқорлық пен қарауға баулу.	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы тусініктерін дамыту	Айналасындағы заттардың қолданысын біледі
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні _____ Ермак Раяна Баланың жасы 3-4 Тобы «Балауса» Ортаңғы _____ Күні 1-10.09.2020ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру	Тура нысанаға оң қолмен лақтыруды дамыту	Шеңбердегі өз орнын табу дағдысын қалыптастыру	Берілген бағытты сақтай алады
Коммуникация	Ертегінің мазмұнын түсінуге мұқият тыңдауға үйрету.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру.	Тақпақтар мен өлеңдерді жаттауды үйрету	Шығарма жанрларын ажыратады
Таным	Көлемі бойынша заттарды салыстыру.	Кірпіштерді қалау арқылы ойыншық үйдің құрылысын құрастыруды үйрету	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру	Ауа-райының жағдайын анықтай алады
Шығармашылық	Ойыншықтарды құрастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерін бөлісуге дағдыландыру	Моншаның мүсінін жасауды үйрету.	Жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру	Ұқыпты жұмыс жасай алады
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету	Қ.Р. астанасы мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктерінің түрлері туралы түсіндіру	Көлік құралдарын біледі.
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 _____ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні _____ Серхан Бекарыс _____ Баланың жасы 3-4 Тобы _____ «Балауса» Ортаңғы Күні 01-10.09.2020ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын үйрету.	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру	Тепе теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру	Тепе теңдікті сақтай алады
Коммуникация	Ертегіні оқып оның мазмұнын түсінуге өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету.	Үлкен топтағы балалармен дос болуға баулу, қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуді және есту зейінін жетілдіру	Сөйлеу кезінде мәнерліліктің тәсілдерін сақтауды жалғастыру
Таным	Геометриялық пішіндерді(шенбермен шаршыны ажырата білуге үйрету).	Заттарды биіктігі және қалыңдығы бойынша салыстыруға үйрету	Екі қарама қарсы және бірдей заттарды ұзындығы,ені,биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырып үйрету	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді
Шығармашылық	Ірі құрылыс материалдарынан түрлі заттарды (жихаз, үйшіктер) құрастыруға үйрету.	Ағаштардың дайын суретінің үстінен саусақпен жапырақ салуды үйрету.	Бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салуды үйрету	Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды еркін ұстай біледі
Әлеумет	Достық туралы түсінік беру. ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға , түсінуге үйрету	Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға Дағдыландыру	Өзінің Отбасы туралы әңгімелеп беру дағдысын қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Абдибек Мұхаммеджан Баланың жасы 3-4 Тобы «Балауса» Ортаңғы Күні 01-10.09.2020ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Аяқтың ұшымен жүруге үйрету	Допты екі колмен, тордан асыра Лақтыруға үйрету	Екі аяғымен секіруді үйрету	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген
Коммуникация	Ертегінің мазмұнын түсінуге мұқият тыңдауға үйрету.	Көшедегі қауыпсыздік туралы қарапайым ережелерді білуге үйрету	Ойын мен Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Дұрыс сөйлеу карқынына ие
Таным	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден пирамида құрастыруға үйрету.	Пішіндерді түстеріне қарай Ажырата білуге үйрету	Топ бөлмесіндегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау	Түрлі түсті құрылыстар құрастыра алады
Шығармашылық	Ересекпен бірге ән айтуға, музыкаға сәйкес қозғалуды үйрету.	Ермексазбен созу тәсілдерін Үйрету.	Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу(Шарлар,бұлт,күн)	Қағаз бетіне бейнені орналастыруды жалғастыру
Әлеумет	Суреттен жануарларды тауып атай білуге үйрету.	Жыл құстарына қамқорлық пен қарауға баулу.	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы тусініктерін дамыту	Айналасындағы заттардың қолданысын біледі
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 _____ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні _____ Хожамұрат Нұрбақыт Баланың жасы _____ 3-4 Тобы _____ «Балауса» Ортаңғы Күні 01-10.09.2020ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру.	Допты қағып алуға үйрету.	Заттармен және заттарсыз жаттығуларды орындату	Заттарды аттап өтуде тепе-теңдік сақтай алады
Коммуникация	Ертегінің мазмұнын түсінуге кейіпкерлерге өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.	Ертегінің мұқият тыңдауды, тіл байлықтарын молайту ойлау қабілеттерін дамыту.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады
Таным	Заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді жалғастыру
Шығармашылық	Музыкаға сәйкес қимыл жасауды үйрету	Ағаштардың дайын суретінің үстінен саусақпен жапырақ салуды үйрету.	Қазақ мәдениетінің тұрмыстық заттарымен таныстыру	Бейнелейтін заттарға сәйкес түстерді таңдай біледі
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	Табиғатты бақылау. Құстар мен жәндіктерге қамқорлық жасауды үйрету.	Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру	Көлік құралдарын біледі
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Түребек Альмира Баланың жасы 3-4 Тобы «Балауса» Ортаңғы Күні 01-10.09.2020ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз бетінше сапқа тұруды үйрету	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және тұсуге үйрету	Дене қасиеттерін қалыптастыруды үйрету	Өз бетінше сапқа тұруды үйретуді жалғастыру
Коммуникация	(С) дыбысты дыбыстауға қалыптастыру	Ертегінің мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарын арттыруға үйрету.	Әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру	Ертегінің мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарын арттыруға үйретуді жалғастыру.
Таным	Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	Қыстайтын құстарға бақылау жасау оларға жем шашуға үйрету	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды үйрету	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Ермексазбен-дөнгелектеу, созу тәсілдерімен азық-түліктағамдарын мүсіндеуге үйрету	Дөнгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояуға үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Ермексазбен-дөнгелектеу, созу тәсілдерімен азық-түліктағамдарын мүсіндеуге үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Ағаштарды бақылап салыстыру, жеміс беретін, жеміс бермейтіндерін ажыратуға үйрету	Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы тусініктерді қалыптастыруды дамыту	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету	Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы тусініктерді қалыптастыруды дамытуды жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бекбаулов Нұрасыл Баланың жасы 3-4 Тобы «Балауса» Ортаңғы

Күні 01-10.09.2020ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету	Бөрененін үстімен еңбектеуге үйрету	Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындатып үйрету	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйретуді жалғастыру
Коммуникация	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету	Үлкен топтағы балалармен дос болуға баулу, қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету	Үлкен топтағы балалармен дос болуға баулу, қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйретуді жалғастыру.
Таным	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.	Құм мен судың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.	Құм мен судың қасиеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру.
Шығармашылық	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысын ажыратуға үйрету.	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету	Желелі ойындарға қатысуға үйретуді жалғастыру.
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету. (су құю)	Қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру.	Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту	Қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Абдибек Дидар Баланың жасы 3-4 Тобы «Балауса» Ортаңғы Күні 1-10.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын үйрету.	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіндіру.	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.
Коммуникация	Үнді дыбысты (р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Үнді дыбысты (р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруды жалғастыру
Таным	Ұзындығы , биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруға үйрету.	Ұзын қысқа заттарды салыстыруға үйрету.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Ұзын қысқа заттарды салыстыруға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Ермексазбен-дөнгелектеу, созу тәсілдерімен азық- түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету	Дөнгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру,күннің суретін салу оны бояуға үйрету	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру(саусақ іздері,резенке түтіктер арқылы)	Дөнгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру,күннің суретін салу оны бояуға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Ағаштарды бақылап салыстыру,жеміс беретін ,жеміс бермейтіндерін ажырата	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды үйретуді жалғастыру
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ералы Ернұр Баланың жасы 3-4Тобы «Балауса» Ортаңғы Күні 1-10.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жатықтыру	Бөрененін астымен енбектеп өтуді үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіндіру.	Саптағы өз орнын табуға жатықтыруды жалғастыру
Коммуникация	Тақпақты жатқа айтуға,шығарма жанрын ажыратуға үйрету	Дауысты және дауысыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Дауысты және дауысыз дыбыстарды анық айтуды үйретуді жалғастыру
Таным	Ұзындығы, биіктігі, ені бойыншаәртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру	Біртекті заттарды құрастыруды және бөліп алуды үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы тусініктерін жетілдіру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру(саусақ іздері,резенке түтіктер арқылы)	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Топтағы ойыншықтарды, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен карауға үйрету	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	Топтағы ойыншықтарды, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен карауға үйретуді жалғастыру
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қалмаханбек Ыбырай Баланың жасы 3-4 Тобы «Балауса» Ортаңғы Күні 1-
10.09.2020ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету	Төбешекке шығып және одан түсіп саппен жүруді үйрету.	Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындатып үйрету	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйретуді жалғастыру
Коммуникация	Сөздерді зейін қойып ,және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Бейнелі сөздерді қолдануға үйрету.	Тақпақтарды,өлеңдерді мағыналы асықпай дыбыстарды айқын айтуға үйрету	Бейнелі сөздерді қолдануға үйретуді жалғастыру.
Таным	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамыту,	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамытуды жалғастыру
Шығармашылық	Дөнгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағам-дарын мүсіндеуге үйрету	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Көзбен қол үйлесімін дамытуды үйрету	Дөнгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағам-дарын мүсіндеуге үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы өзгерістерді Бақылауға үйрету	Қоршаған ортадағы заттардың атауларымен таныстыру	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйретуді жалғастыру
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тастемір Асел Баланың жасы 3-4 Тобы «Балауса» Ортаңғы Күні 01-10.09.2020ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету	Бөренненің үстімен енбектеуді дамыту.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіндіру.	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйретуді жалғастыру
Коммуникация	Тапқартарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету	Табиғат құбылыстарын топтастыруға ,сойлесуде зат есімдедің жекеше көпше турлерінін үйрету.	Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға уйрету	Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға уйретуді жалғастыру
Таным	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Біртекті заттарды құрастыруды.	Үлгі бойынша құраструды көрсету.	Біртекті заттарды құрастыруды жалғастыру
Шығармашылық	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Мүсіндеуге әртүрлі тәсілдерін пайдалануға уйрету.	Түстерді тану мен ажыратуды үйрету	Желелі ойындарға қатысуға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету.(су құю)	Үй және жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету.	Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу	Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеуді жалғастыру
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Құрманәлі Елдар Баланың жасы 3-4 Тобы «Балауса» Ортаңғы Күні 01-10.09.2020ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету	Бөрененін астымен енбектеп өтуді үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіндіру.	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйретуді жалғастыру
Коммуникация	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Мүсіндеуге әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру(саусақ іздері,резенке түтіктер арқылы)	Желелі ойындарға қатысуға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету.(су құю)	Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы тусініктерді қалыптастыру	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды үйретуді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Рустам Рамазан **Баланың жасы** 3-4 **Тобы** «Балауса» **Ортаңғы Күні** 01-10.09.2020ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және тұсуге үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіндіру.	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйретуді жалғастыру
Коммуникация	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету	Ертегінің мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарын арттыруға үйрету.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыруды жалғастыру
Таным	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Біртекті заттарды құрастыруды үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Дөнгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру,күннің суретін салу оны бояуға үйрету	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру(саусақ іздері,резенке түтіктер арқылы)	Желелі ойындарға қатысуға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету.(су құю)	Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды үйретуді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021ж. оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Абжали Нұрайлым Баланың жасы 3-4 Тобы «Балауса» Ортаңғы Күні 1-10.09.2020ж

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру.	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету	Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыруды жалғастыру
Коммуникация	Ертегінің мазмұнын түсінуге кейіпкерлерге өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету	Сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы, сөздік қорын кеңейту	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйретуді жалғастыру
Таным	Заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету	Пішіндерді түстеріне қарай ажырата білуге үйрету	Үлгі бойынша құраструды көрсету.	Үлгі бойынша құраструды көрсетуді жалғастыру
Шығармашылық	Музыкаға сәйкес қимыл жасауды үйрету	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.	Түстерді тану мен ажыратуды үйрету	Музыкаға сәйкес қимыл жасауды үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Табиғат бқырысындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу	Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеуді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Уалихан Каусар Баланың жасы 3-4 Тобы «Балауса» Ортаңғы Күні 01-10.09.2020ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және тұсуге үйрету	Жүгіру, өрмелеу секірудің, тепе – теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйретуді жалғастыру
Коммуникация	Сөздерді зейін қойып, және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылуын үйрету.	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Бір затты топтан бөлуді, және топтарға біріктіруге үйрету.	Ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс қолдануды үйрету	Ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағам-дарын мүсіндеуге үйрету	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	Желелі ойындарға қатысуға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы өзгерістерді Бақылауға үйрету	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарауды үйрету	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйретуді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мұратқали Шұғыла Баланың жасы 3 Тобы «Балауса» Ортаңғы Күні 01.10.09.2020ж.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапка бір-біреуден бұзбай жүруге, жүгіруге үйрету	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрлеуді және түсуді үйрету.	Жүгіру, өрмелеу секірудің, тепе – теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Сапка бір-біреуден бұзбай жүруге, жүгіруге үйретуді жалғастыру.
Коммуникация	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету	Тақпақты асықпай, дыбыстарын анық айтуға, жұмбақтарды шешуін табуға үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылуын үйрету.	Тақпақты асықпай, дыбыстарын анық айтуға, жұмбақтарды шешуін табуға үйретуді жалғастыру
Таным	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Бір затты топтан бөлуді, және топтарға біріктіруге үйрету.	Ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс қолдануды үйрету	Ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояуға үйрету	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	Желелі ойындарға қатысуға үйретуді жалғастыру.
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету. (су құю)	Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы тусініктерді қалыптастыру	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарауды үйрету	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарауды үйретуді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021ж. _____ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Айтұрған Айзере Баланың жасы 3-4 Тобы «Балауса» Ортаңғы Күні 01-10.09.2020ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіндіру.	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйретуді жалғастыру.
Коммуникация	Сөздерді зейін қойып ,және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Көшедегі қауыпсыздік туралы қарапайым ережелерді білуге үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.
Таным	Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Дөнгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру(саусақ іздері,резенке түтіктер арқылы)	Дөнгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.
Әлеумет	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйрету	Үй және жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды үйретуді жалғастыру.

Ескерту;Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қасым Райымбек Баланың жасы 3-4 Тобы «Балауса» Ортаңғы Күні 01-10.09.2020ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрлеуді және түсуді үйрету.	Биік емес төбешектен сырға-науға үйрету.	Дене қасиеттерін қалыптастыруды үйрету	Биік емес төбешектен сырға-науға үйретуді жалғастыру.
Коммуникация	Тақпақты асықпай, дыбыстарын анық айтуға ,жұмбақтарды шешуін табуға үйрету	Сөздерді зейін қойып ,және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Өртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру	Өртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру жалғастыру.
Таным	Ойлауды, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажыратуға үйрету.	Көкөністермен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды үйрету	Ойлауды, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажыратуға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағам-дарын мүсіндеуге үйрету	Ермексазбен мен қамырды ажырата білуге үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Ермексазбен мен қамырды ажырата білуге үйретуді жалғастыру.
Әлеумет	Адамдармен өзара түсінісіп, қарым қатынас жасай білуге үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді бақылау.	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін бекіту	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мұратқали Назерке Баланың жасы 3-4 Тобы «Балауса» Ортанғы Күні 01-10.09.2020ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету	Төбешекке шығып және одан түсіп саппен жүруді үйрету.	Жүгіру, өрмелеу секірудің, тепе – теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, түймесін ағыту дағдыларын игерген.
Коммуникация	Сөздерді зейін қойып, және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Ертегінің мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарын арттыруға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылуын үйрету.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген.
Таным	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Бір затты топтан бөлуді, және топтарға біріктіруге үйрету.	Ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс қолдануды үйрету	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуын жалғастыру
Шығармашылық	Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағам-дарын мүсіндеуге үйрету	Сурет салғанда, су бояумен бояуды үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	Жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.
Әлеумет	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйрету	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарауды үйрету	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Сейсенбай Гүлназ Баланың жасы 3-4 Тобы «Балауса» Ортаңғы Күні 01-10.09.2020ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету	Төбешекке шығып және одан түсіп саппен жүруді үйрету.	Жүгіру, өрмелеу секірудің, тепе – теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, түймесін ағыту дағдыларын игерген.
Коммуникация	Сөздерді зейін қойып, және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Ертегінің мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарын арттыруға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылуын үйрету.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген.
Таным	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Бір затты топтан бөлуді, және топтарға біріктіруге үйрету.	Ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс қолдануды үйрету	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуын жалғастыру
Шығармашылық	Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағам-дарын мүсіндеуге үйрету	Сурет салғанда, су бояумен бояуды үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	Жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.
Әлеумет	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйрету	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен карауды үйрету	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Асқар Қарақат Баланың жасы 3-4 Тобы «Балауса» Ортаңғы Күні 01-10.09.2020ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Төбешекке шығып және одан түсіп саппен жүруді үйрету.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту	Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, түймесін ағыту дағдыларын игерген.
Коммуникация	Ертегінің мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарын арттыруға үйрету.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстырып үйрету	Дыбыстарды айта білуге үйрету	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген.
Таным	Бір затты топтан бөлуді, және топтарға біріктіруге үйрету.	Геометриялық пішіндерді үйрету	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуын жалғастыру
Шығармашылық	Сурет салғанда, су бояумен бояуды үйрету.	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салдырып үйрету	Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастыруға үйрету	Жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру	Көлік құралдарының атауларын айтуын жалғастыру.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады.
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қалмаханбек Алихан __Баланың жасы: 4 - 5 «Балдәурен» Ересек тобы. Күні: 10.09.2020

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Жүру,бағытты өзгерте жүру. Жүруден жүгіруге ауысу. Биіктігі 10 см мінбеге өрмелеуді үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ережесін сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	Өлеңдерді саналы, эмоцияналды түрде жатқа айтуға үйрету.	Таныс ертегілер мазмұнын айтып беруге дағдыландыру.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айтуды жалғастыру.
Таным	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға ынталандыру.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай алуға қалыптастыру.	. Ұжыммен жұмыс жасай білуге дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Желімді,сүлгіні қолдану әдісін қалыптастыру.	Адамның пішінін,дене бөліктерін мүсіндеуді үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды үйрету.
Әлеумет	Қазақстан туын тануға және атауға үйрету.	Адамның табиғатты қалай сақтауға болатыны жайлы айтып түсіндіру.	Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелесуді қалыптастыру.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.
<u>Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</u>				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сапарбек Сарыс Баланың жасы: 4 - 5 «Балдәурен» Ересек тобы. Күні : 10.09.2020

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытуға үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай білуге үйрету.	.Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды игерту..
Қатынас	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету. «үстінде, астында, артында, жанында».	.Еңбек орталығы мен кіші маркет орталығындағы мамандықтар қызметін ойын түрінде драммалауға үйрету.	.Дыбыстарды дұрыс ажыратып айтуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды жетілдіру.
Таным	.Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	.Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы «Себет» жасуға үйрету.	.Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін білуді меңгерту.
Шығармашылық	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	Ересектердің көмегімен қағаз бетінде дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнектерді құрастыруға үйрету.	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға дағдыландыру.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.
Әлеумет	.Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	.Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеуге үйрету.	Кейбір мамандықтардың маңызын үйрету.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Абилхан Айтолқын Баланың жасы: 4 - 5 «Балдәурен» Ересек тобы. Күні: 10.09.2020

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	Жүру.Көтерілген арқаннан аттап жүру.Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеп жүруді үйрету.	.Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды игерту..
Қатынас	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	.«Торғай,торғай,торғайсын» тақпақ жаттау мен тағыда «торғай мен қарлығаш» әңгімені тыңдай білуге үйрету.	Әңгімелерді тыңдап,мазмұндап беруге үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады.
Таным	Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	Қысқы орман жағдайымен таныстыру, қар,мұз қасиеттерін тәжірибе арқылы танып білуге үйрету.	Заттардың түсін,пішінін,өлшемін анықтауға үйрету.	Заттарды атауды және ажырата алуды жалғастыру.
Шығармашылық	.Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды үйрету.	Ересектердің көмегімен қағаз бетінде дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнектерді құрастыруға үйрету.	Әнді бірге айтып,бірге аяқтауды үйрету.	Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуды жалғастыру.
Әлеумет	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету.	Телефон,компьютер, теледидар туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдалану ережелерін үйрету.	Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытуға үйрету.	Отбасында ересектер мен кішілерге сыйластық ,қамқорлық танытуды жалғастыру.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 __ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тәніркүл Мұхаммедәлі Баланың жасы: 4 - 5 жас. : «Балдәурен» Ересек тобы. Күні: 10.09.2020

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір –бірден.шенберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.ІІ	Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға дәл түсіруге үйрету.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру.
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	„Қысқы орман» жайлы тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	Әңгімелерді тыңдап,мазмұндап беруге үйрету.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді меңгерту.
Таным	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	Жануарлардың дене бөліктерін санау(ұзын,қысқа,биік,аласа) шамасын атап үйрету.	Заттарды атап,оларды ажыратуды дағдыландыру.	5 көлемінде санайды,сандарды ретімен атауды үйрету.
Шығармашылық	Бормен асфальтқа,таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	Бояуды таңдау және сурет салу әдістерін пысықтау, шығармашылық танытып аула суретін өз ойынан құрап салуды үйрету.	Қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды үйрету.	Сурет салу техникасын жалғастыру.
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету.	Заттық-кеңістіктік дамытушы ортада ересектер қатынастарын және еңбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындауға үйрету.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 _ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасыІ

Баланың аты-жөні : Асқар Рамазан Баланың жасы: 4 - 5 «Балдәурен» Ересек тобы. Күні: 10.09.2020

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Жүру,бағытты өзгерте жүру. Жүруден жүгіруге ауысу. Биіктігі 10 см мінбеге өрмелеуді үйрету.	Спорттық ойындарды дұрыс ойнау дағдысын қалыптастыру.	Екеуден-үшеуден қатарға қайта тұруды меңгерту.
Қатыс	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Көркем шығармаларды түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке,әзіл мазмұнын түсіндіріп айтып беруге үйрету.	.Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Өз ойын айтып,басқалардың пікірін тыңдауға үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Шығармашылық	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	Әр саусақ бейнесіне көз, мұрын, ерін,кас салуды үйрету.	Музыка жанрларын ажыратуды үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.
Әлеумет	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 __ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Азаматқызы Раяна Баланың жасы: 4 - 5 «Балдәурен» Ересек тобы. Күні: 10.09.2020

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытуға үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай білуге үйрету.	.Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды игерту..
Қатынас	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету. «үстінде, астында, артында, жанында».	Сөзді дыбыстау мәдіетін тәрбиелеуге арналған «жақсы бала қандай», «недеу керек» дидактикалық ойындарды үйрету.	Әңгімелерді тыңдап, мазмұндап беруге үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады.
Таным	Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету.	Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	.Заттарды атап, оларды ажыратуды дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін ажыратуды жалғастыру.
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады;	Шығармашылық танытуды ынталандыру. Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмысын дұрыс орындауға үйрету.	Қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту.
Әлеумет	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіруге үйрету.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды.
<u>Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</u>				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Наров Азатбек Баланың жасы: 4 - 5 «Балдәурен» Ересек тобы. Күні: 10.09.2020

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Жүгіру және жүру кезінде кедергілер бар жазықтық бетімен заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	Ертеңгілік жаттығулар кешендерін орындауды қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беруге үйрету.	Құрдастарымен, ересектермен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды жетілдіру.
Таным	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру.	Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық	Түстерді тануға үйрету.	Үш бұрышты киындыларды сопақша мен дөңгелекке қосып құрастырып, желімдеуге үйрету.	Әуені бойынша әндерді тани білуге үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	Көлік құралдарын атауға үйрету.	Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	Өлі табиғат объектілері: су, ауа, күннің көзі туралы үйрету.	Мерекелерге белсене қатысады.
<u>Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</u>				

2020-2021 __ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Умиркүл Азамат Баланың жасы: 4 - 5 «Балдәурен» Ересек тобы. Күні: 10.09.2020.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Гимнастикалық орындықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу.50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыруды үйрету.	Ойын ережелерін сақтауды үйрету..
Қатынас	Өлеңдерді саналы, эмоцияналды түрде жатқа айтуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, байнаныстыра сөйлеуді үйрету.	.Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын қалыптастыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді жетілдіру.
Таным	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға ынталандыру.	Шенбер және төртбұрыш, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы тануды және санауды үйрету.	Бөлме өсімдіктері мен жер теліміндегі өсімдіктерді ажырата білуге үйрету.	Заттарды атайды және ажырата алады.
Шығармашылық	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Шығармашылық танытуды ынталандыру.Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмысын дұрыс орындауға үйрету.	.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды меңгерту..
Әлеумет	Қазақстан туын тануға және атауға үйрету.	Бөлме құстары мен аула құстарына күтім жасау себептері мен ғажабын түсіндіруге үйрету.	Жол қозғалысы ережелерін сақтау дағдысын қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінігін арттыру.
<u>Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</u>				

2020-2021 __оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Алжан Бексұлтан Баланың жасы: 4 - 5 «Балдәурен» Ересек тобы. Күні: 10.09.2020

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір –бірден.шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.	.Спорттық ойындар элементтерін орындауға үйрету.	Адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.
Қатынас	.Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	. Қысқы ұлттық киімдер атауын тануға, байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Таныс ертегілерді сахналауға талпындыру.
Таным	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	.Жәндіктерді атауды, олар туралы қарапайым дағдыларды қалыптастыру.	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын ажыратуға дағдыландыру.	Заттарды атауды және ажырата алуды меңгерту.
Шығармашылық	Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуға үйрету.	Әнді созып,сөздерін анық айтуға үйрету.	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету.	Жол бөліктерін, бағдаршам белгілерін, жолда жүру ережелерін үйрету	Өзі туған елді мекенін,туған елін білуге үйрету.	Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытуды үйрету.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021 _ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Рахимбек Амина Баланың жасы: 4 - 5 «Балдәурен» Ересек тобы. Күні : 10.09.2020

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	Допты берілген бағытта домалата алуға допты екі қолымен кеудеге лақтыруға, доппен еденге соққы беруді үйрету.	.Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	Шығарма жанрларын (таппак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	Әдеби тілде сөйлеу мен эстетикалық талғамға , тәрбиелеуге үйрету.	Ана тілінің дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	.Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	.Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы «Себет» жасуға үйрету.	.Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін білуді меңгерту.
Шығармашылық	.Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты пайдалануға үйрету.	«Қысқы шырша» бояу әдістерін меңгеруге үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуді үйрету.
Әлеумет	.Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	.Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеуге үйрету.	Кейбір мамандықтардың маңызын үйрету.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021 _____оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Бақберген Амир Баланың жасы: 4 - 5 «Балдәурен» Ересек тобы. Күні: 10.09.2020

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	.Бір –бірден,шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.	Таяқтан аттап өту.30-40 с бойына үзіліссіз секіру. Заттарға шығу. Доптарды домалатуға үйрету.	.Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Ойын ережелерін сақтай алады.
Қатынас	.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	«Туған өлкем» ауыл, қала сипатын әңгімелеуге үйрету.	Шағын әңгімелер құрастыруға үйрету.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады.
Таным	Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету.	Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	.Заттардың түсін,пішінін,өлшемін анықтауға үйрету.	Заттарды атауды және ажырата алуды жалғастыру.
Шығармашылық	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды үйрету.	Құлын мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Жануарлардың мүсінін жасау тәсілдерін үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды меңгерту.
Әлеумет	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету.	Кмпьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және олардың пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін үйрету.	Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 __ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сапарбай Аружан Баланың жасы: 4 - 5 жас. : «Балдәурен» Ересек тобы. Күні: 10.09.2020

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға дәл түсіруге үйрету.	Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру.
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	«Туған өлкем» ауыл, қала сипатын әңгімелеуге үйрету.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	Шағын әңгімелерді, ертегілерді мазмұндауды жетілдіру.
Таным	Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	Жануарлардың дене бөліктерін санау(ұзын,қысқа,биік,аласа) шамасын атап үйрету.	Заттардың түсін, пішінін, өлшемін анықтауға үйрету.	5 көлемінде санайды, сандарды ретімен атауды үйрету.
Шығармашылық	Музыканы тыңдау дағдысын үйрету.	Қалалардың атауларын , олардың көрікті жерлерін танып білуге үйрету.	Музыканы тыңдау дағдысын қалыптастыру.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды үйрету.
Әлеумет	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	Заттық-кеңістіктік дамытушы ортада ересектер қатынастарын және еңбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындауға үйрету.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды.
<u>Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</u>				

2020-2021 _ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасыI

Баланың аты-жөні :Нұрмат Жандарбек Баланың жасы: 4 - 5 «Балдәурен» Ересек тобы. Күні: 10.09.2020

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	Гимнастикалық орындықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу.50 см жоғары көтерілген арканның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.
Қатыс	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Көркем шығармаларды түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке,әзіл мазмұнын түсіндіріп айтып беруге үйрету.	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	Бөлме өсімдіктері мен жер теліміндегі өсімдіктерді ажырата білуге үйрету.	Заттарды атауды және ажырата алуды меңгерту.
Шығармашылық	Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуға үйрету.	.Әр саусақ бейнесіне көз, мұрын, ерін,қас салуды үйрету.	Музыка жанрларын ажыратуды үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.
Әлеумет	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру.Қардың суретін салуды үйрету.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық тануды жалғастыру.	Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытуды үйрету.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 _ оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Тұрғанбек Айжұлдыз Баланың жасы: 4 - 5 «Балдәурен» Ересек тобы. Күні: 10.09.2020

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Жүру,бағытты өзгерте жүру. Жүруден жүгіруге ауысу. Биіктігі 10 см мінбеге өрмелеуді үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ережесін сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	Өлеңдерді саналы, эмоцияналды түрде жатқа айтуға үйрету.	Таныс ертегілер мазмұнын айтып беруге дағдыландыру.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айтуды жалғастыру.
Таным	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға ынталандыру.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай алуға қалыптастыру.	. Ұжыммен жұмыс жасай білуге дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Желімді,сүлгіні қолдану әдісін қалыптастыру.	Адамның пішінін,дене бөліктерін мүсіндеуді үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды үйрету.
Әлеумет	Қазақстан туын тануға және атауға үйрету.	Адамның табиғатты қалай сақтауға болатыны жайлы айтып түсіндіру.	Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелесуді қалыптастыру.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.
<u>Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</u>				

2020-2021 ____ оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сейдүлла Каусар Баланың жасы: 4 - 5 «Балдәурен» Ересек тобы. Күні: 10.09.2020

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Жүгіру және жүру кезінде кедергілер бар жазықтық бетімен заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	Ертеңгілік жаттығулар кешендерін орындауды қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беруге үйрету.	Құрдастарымен, ересектермен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды жетілдіру.
Таным	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру.	Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық	Түстерді тануға үйрету.	Үш бұрышты киындыларды сопақша мен дөңгелекке қосып құрастырып, желімдеуге үйрету.	Әуені бойынша әндерді тани білуге үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	Көлік құралдарын атауға үйрету.	Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	Өлі табиғат объектілері: су, ауа, күннің көзі туралы үйрету.	Мерекелерге белсене қатысады.
<u>Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</u>				

2020-2021 ____ оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Абдраман Асылхан Баланың жасы: 4 - 5 «Балдәурен» Ересек тобы. Күні: 10.09.2020

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытуға үйрету.	Таяқтан аттап өту.30-40 с бойына үзіліссіз секіру. Заттарға шығу. Доптарды домалатуға үйрету.	.Жеке бас гигиенасының дағдыларын қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Қатынас	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету. «үстінде, астында, артында, жанында».	«Туған өлкем» ауыл, қала сипатын әңгімелеуге үйрету.	Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды меңгерту .
Таным	Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету.	Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	Түрлі материалдардан заттарды құрастыра білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық	.Қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады;	Құлын мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Адамның пішінін,дене бөліктерін мүсіндеуді үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	.Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	Кмпыютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және олардың пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін үйрету.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Мерекелерге белсене қатысады.
<u>Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</u>				

2020-2021 __ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ахмет Бейбарыс Баланың жасы: 4 - 5 «Балдәурен» Ересек тобы. Күні: 10.09.2020

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Еңбек орталығы мен кіші маркет орталығындағы мамандықтар қызметін ойын түрінде драммалауға үйрету.	Үш дөңгелекті велосипедті тебе алуға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	Шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға « барлығы қанша» ? сұрағына барлық жауап беруге үйрету.	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айтуды жалғастыру.
Таным	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	Қонжық суретін салып бояу машығын үйрету.	Оң және сол қолдарын ажырата білуге үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	Музыканы тыңдау дағдысын үйрету.	Қалалардың атауларын , олардың көрікті жерлерін танып білуге үйрету.	Музыканы тыңдау дағдысын қалыптастыру.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды үйрету.
Әлеумет	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.		Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 _____оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні :Холмат Мейрлан Баланың жасы: 4 - 5 «Балдәурен» Ересек тобы. Күні: 10.09.2020

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытуға үйрету.	Бір-бірден шеңберге тұруға,саптағы өз орнын табуға үйрету.	.Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Қатынас	Өлеңдерді саналы, эмоцияналды түрде жатқа айтуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, байнаныстыра сөйлеуді үйрету.	Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Таныс ертегілерді сахналауға талпындыру.
Таным	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға ынталандыру.	Шеңбер және төртбұрыш, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы тануды және санауды үйрету.	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын ажыратуға дағдыландыру.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуға үйрету.	Ересектердің көмегімен қағаз бетінде дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнектерді құрастыруға үйрету.	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға дағдыландыру.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.
Әлеумет	Қазақстан туын тануға және атауға үйрету.	Бөлме құстары мен аула құстарына күтім жасау себептері мен ғажабын түсіндіруге үйрету.	Өзі туған елді мекенін,туған елін білуге үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды жалғастыру.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 ____ оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні :Тойшыбек Әлиядар Баланың жасы: 4 - 5 «Балдәурен» Ересек тобы. Күні: 10.09.2020

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	.Жан-жаққа жүру.Орынынан ұзындыққа секіру.Екі қолымен допты ұруды үйрету.	Гигиеналық шараларды қалыптастыру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру.	Қысқы орман жағдайымен таныстыру, қар,мұз қасиеттерін тәжірибе арқылы танып білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін ажыратуды уйрету.
Шығармашылық	Түстерді тануға үйрету.	Ересектердің көмегімен қағаз бетінде дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнектерді құрастыруға үйрету.	Сөздерді созыңқы және анық айтуға үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды жалғастыру.
Әлеумет	Көлік құралдарын атауға үйрету.		Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауды қалыптастыру.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.
<u>Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</u>				

2020-2021 ____ оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні :Мамытбеков Асанәлі Баланың жасы: 4 - 5 «Балдәурен» Ересек тобы. Күні : 10.09.2020

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір –бірден.шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.ІІ	Жан-жаққа жүру.Орынынан ұзындыққа секіру.Екі қолымен допты ұруды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Өз ойын айтып,басқалардың пікірін тыңдауға үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	Қысқы орман жағдайымен таныстыру, қар,мұз қасиеттерін тәжірибе арқылы танып білуге үйрету.	Құрылыс материалдарының бөлшектерін ажырата білуге үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін ажыратуды үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Бормен асфальтка, таякпен құмға сурет салуға үйрету.	Ересектердің көмегімен қағаз бетінде дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнектерді құрастыруға үйрету.	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға дағдыландыру.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету.	Телефон,компьютер, теледидар туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдалану ережелерін үйрету.	Жақсы ,жаман әрекеттерді ажырата білуге үйрету.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021 _____ оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні :Күшербай Ераман Баланың жасы: 4 - 5 «Балдәурен» Ересек тобы. Күні: 10.09.2020

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір –бірден.шенберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.	Жүгіру және жүру кезінде кедергілер бар жазықтық бетімен заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	Спорттық ойындарды дұрыс ойнау дағдысын қалыптастыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру.
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беруге үйрету.	Ертегінің мазмұнын айтып беруге дағдыландыру.	Ертегі желісін ретімен орындайды.
Таным	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту ,сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	Өзінің құрылыстарымен ойнайды.
Шығармашылық	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	Үш бұрышты қиындыларды сопақша мен дөңгелекке қосып құрастырып, желімдеуге үйрету.	Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға үйрету.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету.	Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	Жолда жүру ережелерін сақтауға үйрету.	Тіршілік иелеріне аяушылық таныту керектігін ұғындыру.
<u>Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</u>				

2020-2021 _____ оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Әмірхан Әбілхайыр Баланың жасы: 4 - 5 «Балдәурен» Ересек тобы. Күні : 10.09.2020

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Жүру,бағытты өзгерте жүру. Жүруден жүгіруге ауысу. Биіктігі 10 см мінбеге өрмелеуді үйрету.	Спорттық ойындарды дұрыс ойнау дағдысын қалыптастыру.	Екеуден-үшеуден қатарға қайта тұруды меңгерту.
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Таныс ертегілер мазмұнын айтып беруге дағдыландыру.	Сахнаны,аланды бағдарлай алуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды және атауды үйретуді жалғастыру
Таным	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға үйрету.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай алуға қалыптастыру.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата білуге дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қызығушылығын ояту.	Желімді,сүлгіні қолдану әдісін қалыптастыру.	Қазақ оюларының бөліктерін ажырата білуге үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынтасын ояту.	Адамның табиғатты қалай сақтауға болатыны жайлы айтып түсіндіру.	Киіз үй құрылысының бөліктерін ажыратуды қалыптастыру.	Мерекелерге белсене қатысады.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 _ оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні :Қанатұлы Айбар Баланың жасы: 4 - 5 : «Балдәурен» Ересек тобы. Күні: :10.09.2020

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір –бірден.шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.	Жүгіру және жүру кезінде кедергілер бар жазықтық бетімен заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	.Жеке бас гигиенасының дағдыларын қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беруге үйрету.	Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды меңгерту .
Таным	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту ,сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	Түрлі материалдардан заттарды құрастыра білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық	Бормен асфальтка, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	Үш бұрышты қиындыларды сопақша мен дөңгелекке қосып құрастырып, желімдеуге үйрету.	Адамның пішінін,дене бөліктерін мүсіндеуді үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету.	Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Мерекелерге белсене қатысады.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 _____ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Шаймардан Дамир Баланың жасы: 4 - 5 «Балдәурен» Ересек тобы. Күні: :10.09.2020

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытуға үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай білуге үйрету.	.Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды игерту..
Қатынас	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету. «үстінде, астында, артында, жанында».	.Еңбек орталығы мен кіші маркет орталығындағы мамандықтар қызметін ойын түрінде драммалауға үйрету.	.Дыбыстарды дұрыс ажыратып айтуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды жетілдіру.
Таным	.Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	.Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы «Себет» жасуға үйрету.	.Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін білуді меңгерту.
Шығармашылық	Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуға үйрету.	Ересектердің көмегімен қағаз бетінде дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнектерді құрастыруға үйрету.	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға дағдыландыру.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.
Әлеумет	.Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	.Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеуге үйрету.	Кейбір мамандықтардың маңызын үйрету.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.
<u>Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</u>				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бексұлтан Сабина __Баланың жасы: 4 - 5 «Балдәурен» Ересек тобы. Күні: 10.09.2020

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	.Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Бір-бірден шеңберге тұруға,саптағы өз орнын табуға үйрету.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыруды үйрету.	Ойын ережелерін сақтауды үйрету..
Қатынас	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	.Еңбек орталығы мен кіші маркет орталығындағы мамандықтар қызметін ойын түрінде драммалауға үйрету.	.Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын қалыптастыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді жетілдіру.
Таным	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	.Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға « барлығы қанша» ? сұрағына барлық жауап беруге үйрету.	Бөлме өсімдіктері мен жер теліміндегі өсімдіктерді ажырата білуге үйрету.	Заттарды атайды және ажырата алады.
Шығармашылық	Музыканы тыңдау дағдысын үйрету.	.Қонжық суретін салып бояу машығын үйрету.	.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды меңгерту..
Әлеумет	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	.Қалалардың атауларын , олардың көрікті жерлерін танып білуге үйрету.	Жол қозғалысы ережелерін сақтау дағдысын қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінігін арттыру.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бахытжан Абзал Баланың жасы 2-3жас «Жұлдыз» тобы Күні:01-15.09.2020ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен ұқыпты тамақтануға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін жасауға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Коммуникация	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету.	Ойындарды қарапайым түрде бейнелей алуға үйрету.	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын меңгерту.	3-5 сөзден тұратын тіркестермен,сөйлемдермен сөйлейді,ақпараттармен бөліседі.
Таным	Табйғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету.	Табйғаттың маусымдық өзгерістерін айтта алуға үйрету.	Суреттен жануарларды тауып атайды олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуға үйрету.	Заттардың көлемін,түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіне алады.
Шығармашылық	Орындалған жұмысқа қуана білуді үйрету.	Кейбір музыкалық аспаптарды ажырата білуге үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен жақпалар сызықтар салуға үйрету.	Өннің мағанасын түсіне алады.

2020-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Хантүре Дария Баланың жасы 2-3жас «Жұлдыз» тобы Күні:01-15.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-тендік сақтаудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.
Коммуникация	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету.	Жаксы таныс шығалмаларды көрнекті құралдарсыз тыңдауға үйрету.	Ертегінің мазмұнын түсіне алады.	Қысқа өлеңді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады.
Таным	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсінік беру.	Үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрлысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алуға үйрету.	Табиғи материалдың қасиеттері туралы түсіндіру.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінікке ие.
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін білуге үйрету.	Қимылдардың музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейінгі орындайды қоян секіреді, көбелектер ұшады деп үйрету.	Қағаз және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	Музыка сипатына сәйкес қозғала алады.

2020-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тойшыбек Айша Баланың жасы 2-3жас«Жұлдыз» тобы Күні:01-15.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады және қауыпты жағдайда сактық танытуға үйрету.	Жаттығулар орындау барысында алғашқы техникасын туралы түсінік беру.	Жеке гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	Өз,отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.
Таным	Табйғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету.	Табйғаттың маусымдық өзгерістерін айтта алуға үйрету.	Суреттен жануарларды тауып атайды олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуға үйрету.	Заттардың көлемін,түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіне алады.
Шығармашылық	Орындалған жұмысқа қуана білуді үйрету.	Кейбір музыкалық аспаптарды ажырата білуге үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен жақпалар сызықтар салуға үйрету.	Әннің мағанасын түсіне алады.

2020-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Рахимбек Айым Баланың жасы 2-3жас «Жұлдыз» тобы Күні:01-15.09.2020ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде қауыпті жағдайда сақтық танытуға үйрету.	Шынықтыру шараларын көңіл-күймен жасауға үйрету.	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерту.	Жеке бас гигиенасыныңбасапқы дағдыларын меңгерген.
Коммуникация	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету.	Ойындарды қарапайым түрде бейнелей алуға үйрету.	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын меңгерту.	3-5 сөзден тұратын тіркестермен,сөйлемдермен сөйлейді,ақпараттармен бөліседі.
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.	Аулаға ұшып келген құстарға қамқорлықпен қарауға үйрету.	Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнау.	Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрлыстар тұрғызады /қоянды, тірейді,басады/.
Шығармашылық	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету.	Орындалған жұмысына қуана білуге үйрету.	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету.	Түрлі-түсті қарындаштармен фломастердің,гуашьтіңтөрт түсімен сурет салу біледі.

. 2020-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қалдыбай Айсұлтан Баланың жасы 2-3жас «Жұлдыз» тобы Күні:01-15.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен ұқыпты тамақтануын дағдыландыру.	Негізгі қимыл түрлерін игеруге үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Коммуникация	Жақсы таныс шығармаларды көрнекті құралдарсыз түсіндіру.	Белілген сұрақтарға жауап беруге, түсінуге үйрету.	Ақпаратпен бөліседі жайсыздыққа құрдастардың әрекетіне шағымдануына үйрету.	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды.
Таным	Жануарлар әлемі туралы бастапқы дағдыларын үйрету.	Құрылыс материалдардың пішіні, көлемі бойынша топтастыруға үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасай алады.
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстай алуға үйрету, үш саусақпен.	Дөңгелек , ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	Сазбалшықтыңкесегін алақан арасына салып илей алуға үйрету.	Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді.

. 2020-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Калыкуз Мирас Баланың жасы 2-3жас «Жұлдыз» тобы Күні:01-15.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен ұқыпты тамақтануға үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын жасай алады.
Коммуникация	Зат есімдерді,есімдіктерді етістікпен байланыстыра сөйлеуді үйрету.	Жақсы таныс шығармаларды көрнекті құралдарсыз тындауға үйрету.	Ертегінің мазмұнын түсіне алады.	Құрдастармен қарым-қатынас жасай алады.
Таным	Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуға үйрету.	Табиғи материалдпрдың қасиеттері туралы түсіндіру.	Суреттен жануарларды тауып,атайды, олпрдың сипаттық ерекшеліктерін атайды.
Шығармашылық	Әннің бөліктерін айта алуға үйрету.	Музыкалық шығармалардың сипатын бояу,және көңілді әндер мен пьесаларды ажырата білуге үйрету.	Қағаз және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады.

. 2020-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бердібек Альбина Баланың жасы 2-3жас«Жұлдыз» тобы Күні:01-15.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен ұқыпты тамақтануын дағдыландыру.	Негізгі қимыл түрлерін игеруге үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Коммуникация	Жақсы таныс шығармаларды көрнекті құралдарсыз түсіндіру.	Белілген сұрақтарға жауап беруге, түсінуге үйрету.	Ақпаратпен бөліседі жайсыздыққа құрдастардың әрекетіне шағымдануына үйрету.	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды.
Таным	Жануарлар әлемі туралы бастапқы дағдыларын үйрету.	Құрылыс материалдардың пішіні, көлемі бойынша топтастыруға үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасай алады.
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстай алуға үйрету, үш саусақпен.	Дөңгелек , ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	Сазбалшықтыңкесегін алақан арасына салып илей алуға үйрету.	Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді.

2020-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Аблязим Заңғар__Баланың жасы 2-3жас«Жұлдыз» тобы Күні:01-15.09.2020ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Негізгі қимыл жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету.	Өзі отбасы мүшелері сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қалауларын, сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.
Таным	Пішіні,түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тыңдауға үйрету.	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата және айтуға үйрету.	Көкөністермен жемістерді дәмі бойынша дұрыс атауға және ажырата білуге үйрету.	Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады.
Шығармашылық	Жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алуға үйрету.	Әннің мазмұнына қарай би қимылдарын жасай алуға үйрету.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдануға үйрету.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады.

2020-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ералы Інжу Баланың жасы 2-3жас«Жұлдыз» тобы Күні:01-15.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен ұқыпты тамақтануға үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын жасай алады.
Коммуникация	Зат есімдерді,есімдіктерді етістікпен байланыстыра сөйлеуді үйрету.	Жақсы таныс шығармаларды көрнекті құралдарсыз тындауға үйрету.	Ертегінің мазмұнын түсіне алады.	Құрдастармен қарым-қатынас жасай алады.
Таным	Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуға үйрету.	Табиғи материалдпрдың қасиеттері туралы түсіндіру.	Суреттен жануарларды тауып,атайды, олпрдың сипаттық ерекшеліктерін атайды.
Шығармашылық	Әннің бөліктерін айта алуға үйрету.	Музыкалық шығармалардың сипатын бояу,және көңілді әндер мен пьесаларды ажырата білуге үйрету.	Қағаз және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады.

2020-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мұрат Медея Баланың жасы 2-3жас «Жұлдыз» тобы Күні:01-15.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Негізгі қимыл жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету.	Өзі отбасы мүшелері сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.
Таным	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тыңдауға үйрету.	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата және айтуға үйрету.	Көкөністермен жемістерді дәмі бойынша дұрыс атауға және ажырата білуге үйрету.	Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады.
Шығармашылық	Жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алуға үйрету.	Әннің мазмұнына қарай би қимылдарын жасай алуға үйрету.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдануға үйрету.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады.

. 2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қалдыбек Алихан Баланың жасы 2-3 жас «Жұлдыз» тобы Күні: 01-15.09.2020ж

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындай алуға үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.
Коммуникация	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету.	3-5сөзден тұратын тіркестермен сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөлісуге үйрету.	3-5сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі.
Таным	Табиғат құбылыстарына қызығушылығын ояту.	Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратуға үйрету.	Заттардың көлемін түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге үйрету.	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атай алады.
Шығармашылық	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету.	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын түсіндіру.	Түрлі-түсті карандаштармен гуашьтің төрт түсімен сурет салуға үйрету.	Қағаз бетіне бағдарлай алады.

2020-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сапархан Аяла __Баланың жасы 2-3жас __«Жұлдыз» тобы __ Күні:01-15.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен ұқыпты тамақтануға үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын жасай алады.
Коммуникация	Зат есімдерді,есімдіктерді етістікпен байланыстыра сөйлеуді үйрету.	Жаксы таныс шығармаларды көрнекті құралдарсыз тындауға үйрету.	Ертегінің мазмұнын түсіне алады.	Құрдастармен қарым-қатынас жасай алады.
Таным	Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуға үйрету.	Табиғи материалдпрдың қасиеттері туралы түсіндіру.	Суреттен жануарларды тауып,атайды, олпрдың сипаттық ерекшеліктерін атайды.
Шығармашылық	Өннің бөліктерін айта алуға үйрету.	Музыкалық шығармалардың сипатын бояу,және көңілді әндер мен пьесаларды ажырата білуге үйрету.	Қағаз және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады.

. 2020-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мұзаппар Есенгелді Баланың жасы 2-3жас «Жұлдыз» тобы Күні:01-15.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен ұқыпты тамақтануға үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын жасай алады.
Коммуникация	Зат есімдерді,есімдіктерді етістікпен байланыстыра сөйлеуді үйрету.	Жаксы таныс шығармаларды көрнекті құралдарсыз тындауға үйрету.	Ертегінің мазмұнын түсіне алады.	Құрдастармен қарым-қатынас жасай алады.
Таным	Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуға үйрету.	Табиғи материалдпрдың қасиеттері туралы түсіндіру.	Суреттен жануарларды тауып,атайды, олпрдың сипаттық ерекшеліктерін атайды.
Шығармашылық	Әннің бөліктерін айта алуға үйрету.	Музыкалық шығармалардың сипатын бояу,және көңілді әндер мен пьесаларды ажырата білуге үйрету.	Қағаз және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады.

2020-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Айтмұрза Ақбике Баланың жасы 2-3жас «Жұлдыз» тобы Күні:01-15.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады және қауыпты жағдайда сақтық танытуға үйрету.	Жаттығулар орындау барысында алғашқы техникасын туралы түсінік беру.	Жеке гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	Өз,отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.
Таным	Табйғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету.	Табйғаттың маусымдық өзгерістерін айтта алуға үйрету.	Суреттен жануарларды тауып атайды олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуға үйрету.	Заттардың көлемін,түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіне алады.
Шығармашылық	Орындалған жұмысқа қуана білуді үйрету.	Кейбір музыкалық аспаптарды ажырата білуге үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен жакпалар сызықтар салуға үйрету.	Әннің мағанасын түсіне алады.

2020-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Оңалхан Айсұлтан Баланың жасы 2-3жас «Жұлдыз» тобы Күні:01-15.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Қймыл жаттығуларын жасай алуға үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
Коммуникация	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету.	Кейіпкерлердің бейнелерін бейнелей алуға үйрету.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады.
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынше топтастыруға үйрету.	Аулаға ұшып келген құстарға қамқорлық жасауға үйрету.	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгерту.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие.
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштардың фломастердің түрлерін ажыратуға үйрету.	Түстерді ажыратуға үйрету.	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра алуға үйрету.	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады /жіпке байланған шар, үйшік/.

2020-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Демеу Қуаныш Баланың жасы 2-3жас «Жұлдыз» тобы Күні:01-15.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Негізгі қимыл жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету.	Өзі отбасы мүшелері сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қалауларын, сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.
Таным	Пішіні,түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тыңдауға үйрету.	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата және айтуға үйрету.	Көкөністермен жемістерді дәмі бойынша дұрыс атауға және ажырата білуге үйрету.	Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады.
Шығармашылық	Жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алуға үйрету.	Әннің мазмұнына қарай би қимылдарын жасай алуға үйрету.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдануға үйрету.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады.

2020-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жаркинбек Айсұлтан Баланың жасы 2-3жас «Жұлдыз» тобы Күні:01-15.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Қймыл жаттығуларын жасай алуға үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
Коммуникация	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету.	Кейіпкерлердің бейнелерін бейнелей алуға үйрету.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады.
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынше топтастыруға үйрету.	Аулаға ұшып келген құстарға қамқорлық жасауға үйрету.	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгерту.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие.
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштардың фломастердің турлерін ажыратуға үйрету.	Түстерді ажыратуға үйрету.	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра алуға үйрету.	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады /жіпке байланған шар, үйшік/.

. 2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Раманкүл Нұрдаулет Баланың жасы 2-3 жас «Жұлдыз» тобы Күні: 01-15.09.2020 ж

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Қймыл жаттығуларын жасай алуға үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
Коммуникация	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету.	Кейіпкерлердің бейнелерін бейнелей алуға үйрету.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады.
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынше топтастыруға үйрету.	Аулаға ұшып келген құстарға қамқорлық жасауға үйрету.	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгерту.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие.
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштардың фломастердің түрлерін ажыратуға үйрету.	Түстерді ажыратуға үйрету.	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра алуға үйрету.	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады /жіпке байланған шар, үйшік/.

2020-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Болатхан Асылым Баланың жасы 2-3жас «Жұлдыз» тобы Күні:01-15.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен ұқыпты тамақтануға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін жасауға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Коммуникация	Сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдардың, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын айтуға үйрету.	Қысқа тапқартарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдана алуға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлықа жасайды.	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға үйрету.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.
Шығармашылық	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету.	Кейбір музыкалық аспаптарды атауға үйрету.	Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіре алуға үйрету.	Түрлі түсті карандаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі.

2020-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Есбай Көзайым Баланың жасы 2-3жас «Жұлдыз» тобы Күні:01-15.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен ұқыпты тамақтанады,қасық, кесе майлықты дұрыс және орынды қолдануға үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Негізгі қйлылдардың түрлерін игере алуға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта алады.
Коммуникация	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алуға үйрету.	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алуға үйрету.	Шын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алады.
Таным	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуға үйрету.	Көкөністермен жемістердіңбірінеше түрлерін сыртқытүрі және дәмі бойынша атайды және ажыратуға үйрету.	Үй құстарының өзднріне тән ерекшеліктерін атай алуға үйрету.	Көкөністер мен жемістердің бірінеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады.
Шығармашылық	Әннің соңына қосыла алады ересекпен бірге.	Өзінің салған суретіне қуанады,онда не бейнелегенін айта алуға үйрету.	Қағаз бетін бағдарлай алуға үйрету	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады.

2020-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Эгамов Сұхроб Баланың жасы 2-3жас «Жұлдыз» тобы Күні:01-15.09.2020ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындай алуға үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.
Коммуникация	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету.	3-5сөзден тұратын тіркестермен сөйлемдермен сөйлейді ақпараттармен бөлісуге үйрету.	3-5сөзден тұратын тіркестермен,сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі.
Таным	Табиғат құбылыстарына қызығушылығын ояту.	Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратуға үйрету.	Заттардың көлемін түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге үйрету.	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атай алады.
Шығармашылық	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету.	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын түсіндіру.	Түрлі-түсті карандаштармен гуашьтің төрт түсімен сурет салуға үйрету.	Қағаз бетіне бағдарлай алады.

2020-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Алжан Айару Баланың жасы 2-3жас «Жұлдыз» тобы Күні:01-15.09.2020ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықпен жасауға үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.
Коммуникация	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету.	Белілген сұрақтарға түсінеді және тындайды, оларға жауап беруге үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдана алады.
Таным	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсінік беру.	Табиғат маусымдық өзгерістерін айта алуға дағдыландыру.	Ағаш шөп гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету.	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген.
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін білуге үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	Өннің мағанасын түсінуге үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала алады.

. 2020-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тұрғанбек Жасмин Баланың жасы 2-3жас «Жұлдыз» тобы Күні:01-15.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықпен жасауға үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.
Коммуникация	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету.	Белілген сұрақтарға түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруге үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдана алады.
Таным	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсінік беру.	Табиғат маусымдық өзгерістерін айта алуға дағдыландыру.	Ағаш шөп гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету.	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген.
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін білуге үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	Өннің мағанасын түсінуге үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала алады.

2020-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сапарбек Алинұр Баланың жасы 2-3жас «Жұлдыз» тобы Күні:01-15.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындай алуға үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.
Коммуникация	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету.	3-5сөзден тұратын тіркестермен сөйлемдермен сөйлейді ақпараттармен бөлісуге үйрету.	3-5сөзден тұратын тіркестермен,сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі.
Таным	Табиғат құбылыстарына қызығушылығын ояту.	Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратуға үйрету.	Заттардың көлемін түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге үйрету.	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атай алады.
Шығармашылық	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету.	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын түсіндіру.	Түрлі-түсті карандаштармен гуашьтің төрт түсімен сурет салуға үйрету.	Қағаз бетіне бағдарлай алады.

2020-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Алдашбек Алинұр__Баланың жасы 2-3жас«Жұлдыз» тобы Күні:01-15.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін үйлестіре алуға үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Коммуникация	Бөлмедегі және одан тыс заттардың бақшада, аулада, көшеде атауларын атай білуге үйрету.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын меңгерту.	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алуға үйрету.	Өз, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра білуге үйрету.	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға үйрету.	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерту.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіне алады.
Шығармашылық	Бояулардың ашық түстеріне эмоциялы жауап беруге үйрету.	Өзінің салған суретіне қуанады онда не бейнелегенін айтуға үйрету.	Өннің мағанасын түсінуге үйрету.	Өннің мағанасын түсіне алады.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Базарбаев Шахриер Баланың жасы: 2 -3 жас аралығы : «Шағала» кіші тобы Күні: 01-15.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиеналарының бастапқы дағдыларын үйрету (өз киімдерін өз орнына шкафқа ілуді үйрету).	Ленталармен қашықтыққа секіру, доп тарды домалатуды үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.
Коммуникация	Ойыншық жануарлардың дене мүшелерін ажырата білуге үйрету.	Дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру, төлдердің даусын салу әдістерін үйрету.	Адамның дене мүшелерін(қол, аяқ, бас), тұрмыстық заттарды айта алуды қалыптастыру.	Қысқа тақпақтармен санамақтарды жатқа айтуға үйрету.
Таным	Түстерді ажырата білуге үйрету(қызыл, көк, сары, жасыл).	Өсімдіктер мен жануарларға қызығушылықты дамыту, оларға қамқорлық жасауға үйрету.	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай білуге үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады.
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты сурет салуға үйрету.	Қарындашпен сурет салуға үйрету..	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіріп мүсіндеуге үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды жетілдіру.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Орынбасар Мадина Баланың жасы: 2 -3 жас аралығы : «Шағала» кіші тобы Күні: 01-15.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүру,жүгіру әдістерін қайталап пысықтау. Тақтайдың үстімен жүру, секіріп түсуді үйрету.	Екі қолмен допты еденге ұруды үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Коммуникация	Қысқа тақпақтармен санамақтарды жатқа айтуға үйрету.	.Ертегі мазмұнын түсінуге ,әсірлеуге үйрету.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыса білуге үйрету.	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айтуға үйрету
Таным	Заттарды сенсорлық белгілер б-ша топтастыруға үйрету	Әртүрлі көлемдегі шағын домалақ жастықтардан мұнара құрастыру..	Көлемі,пішіні,түсі бойынша ұқ-сас біртекті заттарды топтасты-руға үйрету.	Сенсорлық қабілеттерін қалыптастыруға үйрету.
Шығармашылық	Бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды үйрету	Саз балшықты өздігінен илей алуды ұйымдастырып ,бірдей және түрлі көлемді шарларды жасауды үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың(үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)Бастапқы техникасын меңгерген.	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Құрбанбаева Диера Баланың жасы: 2 -3 жас аралығы : «Шағала» кіші тобы Күні: 01-15.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларды меңгеруге үйрету.	Жұптасып жүру,ирелендеген арқан бойымен еркін жүруді қалыптастыру.	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерту.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Коммуникация	Зат есімдерді,есімдерді етістікпен байланыстыруға үйрету.	Қошақан өлеңін мәнерлеп айтуға үйрету.	Қысқа өлеңдерді анық,асықпай айтады.Мазмұны бойынша сұраққа жауап беруге үйрету.	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға дағдыландыру.
Таным	Күнделікті шынығу тәсілдерін білуге үйрету.	Тарқатылып жатқан жіптерді орау арқылы қолдың саусақтарының қимыл әрекеттерін үйрету.	Көлемі,пішіні,түсі бойынша ұксас біртекті заттарды топтастыра алады.	Өсімдіктер мен жануарларға қызығушылықты дамыту, оларға қамқорлық жасауға үйрету.
Шығармашылық	Материалға ұқыпты қарап,дұрыс қолдана білуге үйрету.	Алақанмен сурет салуды жетілдіру.	Музыкалық аспаптарды атайды.	Саз балшықты өздігінен илей алуды ұйымдастырып ,бірдей және түрлі көлемді шарларды жасауды үйрету.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ибрагим Аяла Баланың жасы: 2 -3 жас аралығы : «Шағала» кіші тобы Күні: 01-15.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүру, жүгіру әдістерін қайталап пысықтау. Тақтайдың үстімен жүру, секіріп түсуді үйрету.	Екі қолмен допты еденге ұруды үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Коммуникация	Тілдегі дыбыстармен сөздерді айтуға үйрету	Құстардың сыртқы түрімен дене мүшелерін атауға үйрету.	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға дағдыландыру.	Жаксы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай білуге үйрету.
Таным	Көлемі, пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	Пияздың пайдасы туралы түсінік беру, оған күтім жасауға үйрету.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады.	Ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруды үйрету.
Шығармашылық	Еремексазбен сазбалшықтың кесектерін алақан арасына домалатуды үйрету	Сазбалшықты өздігінен илей алуы бірдей және әсем моншақтар жасауға үйрету.	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады.	Алақанмен сурет салуды жетілдіру..

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Комол Мұслим Баланың жасы: 2 -3 жас аралығы : «Шағала» кіші тобы Күні: 01-15.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір аяқтан бір аяққа секіру.Арқан бойымен жүру кезінде тепе- теңдікті сақтауға үйрету.	Доптарды домалату ,кедергілі жазықтың бетімен еңбектеуді үйрету.	Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерген.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.
Коммуникация	Жаксы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай білуге үйрету.	Құстардың сыртқы түрі мен дене мүшелерін атауды үйрету.	Қысқа өлеңдерді анық,асықпай айтады.Мазмұны бойынша сұраққа жауап беруге үйрету.	Ертегіні мұқият тыңдай білуге қалыптастыру.
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.	Ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруды үйрету.	Көлемі,пішіні,түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады.	Үй жануарларына биік және аласа қоршаулар мен қораларды құруды үйрету.
Шығармашылық	Ермек сазбен саз балшықпен алақан арасына шарлар жасауды үйрету.	Алақанмен сурет салуды жетілдіру..	Музыкалық аспаптарды атайды.	қағаз бетін бағдарлап жапсыруды үйрету

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Назарбай Нұрсұлтан

Баланың жасы: 2 -3 жас аралығы : «Шағала» кіші тобы Күні: 01-15.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Гимнастикалық орындық тың үстіне, астынан өрмелеп еңбектеуді үйрету	Ленталардан аттау. Бір орында тұрып екі аяқтап секіруге үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуге дағдыландыру.
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Көліктердің түрлерін таныстыру, оларды атай біледі.	Құрдастарымен қарым- қатынасқа түседі.	Тапқарты түсініп, айтуды есте сақтауды үйрету
Таным	Құрылыс материалдардан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруды үйрету.	Гүлдерді ажыратып атай білуге қалыптастыру.	Суреттен жануарларды атайды. Олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды.
Шығармашылық	Карандашпен фломастермен сурет салуға үйрету	Ермек сазбен созу тәсілдерін үйрету..	Әннің мазмұнын түсінеді.	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Базарбек Нурислам

Баланың жасы: 2 -3 жас аралығы

: «Шағала» кіші тобы Күні: 01-15.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен қолдың түрлі қалпымен аттап кетуді үйрету.	Бір орында тұрып екі аяқпен секіруді үйрету.	Биік емес төбеден сырғанады,бірін- бірі сырғанатады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.
Коммуникация	Ертегіні мұқият тыңдай білуге қалыптастыру.	Құстардың сыртқы түрімен дене мүшелері атауды үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауға үйрету.	Өзінің дене мүшелерін ажырата атауға,сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.
Таным	Құрылыс материалдардан зәулім үйлерді құрастыруды үйрету.	Қыс мезгілінде құстардың тіршілігі қорегі туралы білімдерін кеңейтуге үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуін қалыптастыру.	Құрылыс материалдардан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруды үйрету.
Шығармашылық	Геометриялық пішіндерден «Үй» құрастырып желімдеп қағаз бетін бағдарлап жапсыруды үйрету	Дөңгелектеу тәсілімен азық- түлік (кампит) мүсіндеуге үйрету.	Сазбалшықтан,ермексازдан,қамырдан мүсіндеуге үйрету.	Карандашпен фломастермен сурет салуға уйрету

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ералы Айару Баланың жасы: 2 -3 жас аралығы : «Шағала» кіші тобы Күні: 01-15.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты бір қолымен және қос қолымен ұстауға үйрету	Жұптасып жүру,бағытты өзгертіп жүгіруді меңгерту.	Үш дөңгелекті велосипед тебуге үйрету.	Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен қолдың түрлі қалпымен аттап кетуді үйрету.
Коммуникация	Тақпақты түсініп, айтуды есте сақтауды үйрету	Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға үйрету.	Зат есім мен көмекші сөздерді қолданады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауға үйрету.
Таным	Құстарға қамқорлық жасау тәжірибе жасау жем беру аясында орындауды үйрету	Жалғыз аяқ жол.Ірі конструктор бөлшектерінен үлгі бойынша құрастыруды үйрету.	Бірізділікпен азаятын 3н\е одан да көп бөліктен тұратын пира-мидаларды құрастыруға үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуін қалыптастыру.
Шығармашылық	Жалпақ ,дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету	Ермек саздан сәбізді мүсіндей алуға үйрету..	Қағаз бетін бағдарлай алады.	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындай алады..

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мұратқали Жақсылық Баланың жасы: 2 -3 жас аралығы : «Шағала» кіші тобы Күні: 01-15.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	. Допты біріншісін алға екіншісін-артқа қойып бір- біріне төменнен лақтыруды үйрету.	Құрсаудан –құрсауға екі аяқтап аттап секіру. Үстел астымен нысанаға еңбектеуді үйрету.	Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуге дағдыландыру.	Жан-жаққа жүру. Орнынан ұзындыққа секіру. Екі колмен допты еденге ұру. Кедегілі жазықтың бетімен еңбектеуге үйрету.
Коммуникация	Тазалық бұйымдарымен (сабын, мочалка, тарақ, сүлгі) таныстыру. Мәнерлеп сөйлеуге үйрету.	Өзінің дене мүшелерін ажырата атауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Зат есім мен көмекші сөздерді қолданады.
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету	Түрлі көлемді шеңберлерден мұнара құрастыруға үйрету.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды ж'е ойыншықтарды қолдана отырып ойнайды.	Құстарға қамқорлық жасау тәжірибе жасау жем беру аясында орындауды үйрету.
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету.	Қыл қаламмен қызыл түсті бояумен дайын көйлек пішіне түймелерді нүктелеп салуды үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, сызықтар салуға үйрету.	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды үйрету.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Холматова Алтынай Баланың жасы: 2 -3 жас аралығы : «Шағала» кіші тобы Күні: 01-15.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қырлы тақтаймен жүру.Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алуды үйрету.	Жан-жаққа жүру.Орнынан ұзындыққа секіру.Екі колмен допты еденге ұру.Кедергілі жазықтың бетімен енбектеуге үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Коммуникация	Нан туралы түсініктерін кеңейту ,нан туралы өлең оқып беру..	Қармен және оның қасиеттерімен таныстыру,қар ұлпаларын көрсету..	Адамның дене мүшелерін (бас,кол,аяк) айта алуға үйрету.	Дыбыстарды байланыстырып сөйлеуге үйрету..
Таным	Құстарға қамқорлық жасау тәжірибе жасау жем беру аясында орындауды үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.	Суреттен жануарларды тауып атайды ж'е даусын ажыратады.	Түрлі көлемді шеңберлерден мұнара құрастыруға үйрету.
Шығармашылық	Жалпақ,дөгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	. Дөңгелектеу мен ұзын ирек жіпті салуды үйрету.	Бірдей ж'е түрлі көлемді шарларды біріктіріп мүсіндеуге үйрету.	Қыл қаламмен қызыл түсті бояумен дайын көйлек пішіне түймелерді нүктелеп салуды үйрету.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Шалабай Заира Баланың жасы: 2 -3 жас аралығы : «Шағала» кіші тобы Күні: 01-15.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып бөренеден асып өтуді үйрету.	Жұптасып жүру,ирелендеген арқан бойымен еркін жүруді қалыптастыру.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Допты біріншісін алға екіншісін-артқа қойып бір-біріне төменнен лақтыруды үйрету.
Коммуникация	Өзінің,жақын адамдардың есімдерін жихаздың ыдыстың кейбір қозғалыс құралдарын атай білуді үйрету.	Қошақан өлеңін мәнерлеп айтуға үйрету.	Қалауларын,сезімдерін білдіретін сөздерді қолдана алады.	Адамның дене мүшелерін (бас,қол,аяқ) айта алуға үйрету.
Таным	Су мен құмның қасиеттерін жайлы ұғымдарды үйрету	Тарқатылып жатқан жіптерді орау арқылы қолдың саусақтарының кимыл әрекеттерін үйрету.	Заттардың көлемін,түсін білдіретін сөздерді түсінеді.	Әр түрлі көлемді шеңберлерден мұнара құрастыруды үйрету.
Шығармашылық	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды үйрету.	Алақанмен сурет салуды жетілдіру.	Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді.	Сурет салуға қағазды дұрыс пайдалана алады..

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бақберген Дінмұхаммед Баланың жасы: 2 -3 жас аралығы : «Шағала» кіші тобы Күні: 01-15.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір аяқтап секіру.Допты нысанға лақтыру, бөрене үстінен аттауды үйрету.	Жүру,кедергілерден аттап жүру.Бірінің соңынан бірі жүгіру ,кұрсаудан- құрсауға аттауға үйрету.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	Құрсаудан –құрсауға екі аяқтап аттап секіру.Үстел астымен нысанаға еңбектеуді үйрету.
Коммуникация	Ертегілерді ,тапқатарды мазмұнын түсінуге үйрету.	Дыбыстарды байланыстырып сөйлеуге үйрету..	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды.	Сұраулы,лепті сөйлемдерді айтуға үйрету
Таным	Құрылыс материалдарын пішіні көлемі бойынша топтастыруды үйрету.	Әр түрлі көлемді шеңберлерден мұнара құрастыруды үйрету.	Кеңістікте бағдарлауды меңгерту.	Су мен құмның қасиеттерін жайлы ұғымдарды үйрету
Шығармашылық	дөңгелек ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	Дөңгелектеу тәсілдерінен азық-түлік тағамдарын (кәмпит) мүсіндеуге үйрету.	Музыка сипатына сәйкес қозғалады.	Кейбір музыкалық аспаптарды атайды.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Абдибек Амина Баланың жасы: 2 -3 жас аралығы : «Шағала» кіші тобы Күні: 01-15.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір орында тұрып секіруді үйрету.	Жұптасып жүру иренделген баудың бойымен еркін жүруді үйрету.	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.
Коммуникация	Айналасындағы адамдардың есту және тыңдау дыбыстарын үйрету.	Кұстардың сыртқы түрімен дене мүшелерін атауға үйрету.	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялы қабылдайды.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.
Таным	Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін : көз ,қол сенсомоторлық кеңестік үйлесімділігін үйрету.	Пияз туралы түсінік беру (сары,домалақ,жұмсақ,тамыр бар).Жасыл сабақтарының өсін бақылау.Оған күтім жасауға үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Аулауға ұшып келген құстарға атауға және ажырата білуге үйрету.
Шығармашылық	Сурет салуға қағазды дұрыс пайдалануға үйрету.	Ермексазбен және саз балшықтың қасиеттерімен танысу,олардың кесектерін домалатуды үйрету.	Дайын сұлбаға элементтерін салып аятауға үйрету.	дөңгелек ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады..

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Аблязим Сұңқар Баланың жасы: 2 -3 жас аралығы : «Шағала» кіші тобы Күні: 01-15.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстел арқанның астымен нысанаға дейін төрт тағандап еңкеюді үйрету.	Иреңделген баудың бойымен еркін жүру. Таспадан секіру. Жол бойымен еңбектеуді үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Лентамен еденде 10-20 см қашықтыққа секіруді үйрету.
Коммуникация	Ыдыстардың, киімдердің, жихаздардың атауларын айтуға үйрету.	Өзінің көшесіндегі жануарларды айтып беруді үйрету.	Құрдастарымен қарым-қатынасқа еркін түсуге баулу.	Айналасындағы адамдардың есту және тыңдау дыбыстарын үйрету.
Таным	Аулауға ұшып келген құстарға атауға және ажырата білуге үйрету.	Ірі конструктор бөлшектерінен(үстел, орындық, диван, үйшік) құрастыруды үйрету.	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады.	Кеңістікте бағдарлауды меңгерту.
Шығармашылық	Саз балшықпен ермексазбен жұмыс жасауды үйрету	Қарапайым пішіндерден(машина, үй, қар адамы) құрастыруға және орналастыруға үйрету	Музыка сипатына сәйкес қозғалады.	Бейнелеудің қарапайым техни—касын меңгерту.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Асқар Айсұлтан Баланың жасы: 2 -3 жас аралығы : «Шағала» кіші тобы Күні: 01-15.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіру берілген бағытта аяқтың ұшымен еркін жүруді үйрету	Лентамен еденде 10-20 см қашықтыққа секіруді үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.
Коммуникация	Сұраулы,лепті сөйлемдерді айтуға үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Қысқа тақпақтарды ,өлеңдерді жатқа біледі.	Ертегі әңгіме кейіпкерлеріне оқиғаларына жанашырлық білдіру
Таным	Сенсорлық қабілеттерін қалыптастыруға үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға олардың сұлулығын байқауға үйрету.	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындай алады.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыра-туға үйрету.
Шығармашылық	Саз балшықты дұрыспайдалануға үйрету	Домалақтау, есу және шымшу әдістерінен сақина жасауға үйрету.	Кейбір музыкалық аспаптарды атайды.	Музыка сипатына сәйкес қозғалады.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мәуленұлы Мейірлан

Баланың жасы: 2 -3 жас аралығы

«Шағала» кіші тобы Күні: 01-15.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Кедергі жазықтың бетімен еңіс тақтайдың үстімен жүруді үйрету.	Еденде қойылған тақта бетіне еңбектеуге үйрету.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын жасауды үйрету.	Жұптасып жүру иреңделген баудың бойымен еркін жүруді үйрету.
Коммуникация	Байланыстырып сөйлеуді үйрету	Ертегі мазмұнын түсінуге ,әсерленуге үйрету.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.
Таным	Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасвуға үйрету	Қыстайтын құстармен таныстыр (торғай, қарға, шымшық, көгершін) сурет арқылы көрсетіп үйрету.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыра-туға үйрету.	Пияз туралы түсінік беру (сары, домалақ, жұмсақ, тамыр бар). Жасыл сабақтарының өсін бақылау. Оған күтім жасауға үйрету.
Шығармашылық	Кесектерді біріктіруді үйрету	Қағаздың қасиеттерін білуге қарындаштардың дұрыс	Бейнелеудің қарапайым техни—қасын меңгерту.	Саз балшықпен , ермексазбен , жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерген..

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Умирбек Ерке Баланың жасы: 2 -3 жас аралығы : «Шағала» кіші тобы Күні: 01-15.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір аяқпен 10-15 см секіруді үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну.	Ересектермен бірге дене жат-тығуларын орындауға үйрету.
Коммуникация	Ертегі әңгіме кейіпкерлеріне оқиғаларына жанашырлық білдіру	Қысқа тақпақтарды ,өлеңді жатқа айтуға үйрету,	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыса білуге үйрету.	Адамның дене мүшелерін (қол , аяқ,бас)әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді үйрету.
Таным	Заттарды сенсорлық белгілер б-ша топтастыруға үйрету	Әртүрлі көлемдегі шағын домалақ жастықтардан мұнара құрастыру..	Көлемі,пішіні,түсі бойынша ұқ-сас біртекті заттарды топтасты-руға үйрету.	Сенсорлық қабілеттерін калыптастыруға үйрету.
Шығармашылық	Қазаққа құмға сурет салуды үйрету.	Саз балшықпен ,ермексазбен , жұмыстың бастапқы дағдыларын үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар,жақпалар,сызықтар беруге үйрету.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейд(Саңырауқұлақ)

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Абдраман Айзере Баланың жасы: 2 -3 жас аралығы : «Шағала» кіші тобы Күні: 0115.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйрету.	Негізгі қимылдарын түрлерін үйрету.	Ересектермен бірге дене жат-тығуларын орындауға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге үйрету.
Коммуникация	Ыдыс-аяқ киім жихаздар олармен әрекет жасайтын сөздерді үйрету.	Құстардың сыртқы түрімен дене мүшелерін атауға үйрету..	Құрдастарымен қарым- қаты-насқа түсуге үйрету.	Қысқа тақпақтарды ,өлеңді жатқа айтуға үйрету,
Таным	Құрылыс материалдарын бөлшектерді құрастыруды үйрету.	Үлгілі мен сөздік нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындауға үйрету.	Суреттен жануарларды тауып атауға сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	Қыстайтын құстармен таныстыр (торғай, қарға, шымшық, көгершін) сурет арқылы көрсетіп үйрету.
Шығармашылық	Фланеграфқа бейнелерді қағаз бетіне қоюуды үйрету	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер машина ,үй,қар, адамы құрастыруға ,үйрету.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгерту(Саусақ іздері,резеңке түтіктер арқылы)	Материалға ұқыпты қарап,дұрыс қолдана білуге үйрету.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Амангелді Ақмейір Баланың жасы: 2 -3 жас аралығы : «Шағала» кіші тобы Күні: 01-15.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алуды үйрету.	Жеке бас гигиенасын бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.	Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп- шешінуге дағдыландыру.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін (қол , аяқ,бас)әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді үйрету.	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз, тыңдайды.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде ,бейнелей алады.
Таным	Көкеністер мен жемістердің бірнеше түрлерін атауға үйрету.	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға үйрету.	Гүлдің жапырақтарын қайыру арқылы қол саусақтарының қи-мылын жетілдіру.	Суреттен жануарларды тауып атауға сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.
Шығармашылық	Дөңгелек пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету.	Өзінің салған суретіне қуанады,не бейне-н айтуға үйрету.	Көлемі әртүрлі заттарды біріктіріп мүсіндеуге үйрету.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгерту(Саусақ іздері,резеңке түтіктер арқылы)

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сейсенбек Көзайым

Баланың жасы: 2 -3 жас аралығы : «Шағала» кіші тобы Күні: 01-15.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларды меңгеруге үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Жеке бас гигиенасын бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.
Коммуникация	Зат есімдерді,есімдерді етістікпен байланыстыруға үйрету.	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапатым түрде ,бейнелей алады.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемге ауыса білуге дағдыландыру.	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету.
Таным	Күнделікті шынығу тәсілдерін білуге үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттер бойынша топтастыруға үйрету.	Көлемі,пішіні,түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту.	Көкенистер мен жемістердің бірнеше түрлерін атауға үйрету.
Шығармашылық	Материалға ұқыпты қарап,дұрыс қолдана білуге үйрету.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейд(Саңырауқұлақ)	Қағаз бетіне бояумен штрихтар,жақпалар,сызықтар салуға үйрету.	Түрлі –түсті қарындашпен фломастермен сурет салуға үйрету.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Серік Медина Баланың жасы: 2 -3 жас аралығы : «Шағала» кіші тобы Күні: 01-15.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір орында тұрып екі аяқтап секіруді үйрету.	Спорттық ойындармен жаттығуларды үйрету..	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Көлденең және көлбеу орындықта төрт тағандап еңбектеуді үйрету.
Коммуникация	Өзінің жақын адамдардың есімдерін, киімнің, жихаздың, ыдыстардың, кейбір қозғалыс құралдарын атауға үйрету.	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету.	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді үйрету.	Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға, оларға жауап беруге үйрету.
Таным	Кейбір жануарларды шынайы турғыдан, суреттерден, ойыншықтардан тануға және атауға үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға олардың сұлулығын байқауға үйрету.	Құрылыс материалдарының қасиеттер туралы түсініктерді игеруге үйрету.
Шығармашылық	Жалпақ, дөңгелек пішіндердің мүсіндей білуге үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	Саз балшықты дұрыспайдалануға үйрету	

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сейділда Болат Баланың жасы: 2 -3 жас аралығы : «Шағала» кіші тобы Күні: 01-15.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір орында тұрып екі аяқтап секіруді үйрету.	Спорттық ойындармен жаттығуларды үйрету..	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Көлденең және көлбеу орындықта төрт тағандап еңбектеуді үйрету.
Коммуникация	Өзінің жақын адамдардың есімдерін, киімнің, жихаздың, ыдыстардың, кейбір қозғалыс құралдарын атауға үйрету.	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету.	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді үйрету.	Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға, оларға жауап беруге үйрету.
Таным	Кейбір жануарларды шынайы турғыдан, суреттерден, ойыншықтардан тануға және атауға үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға олардың сұлулығын байқауға үйрету.	Құрылыс материалдарының қасиеттер туралы түсініктерді игеруге үйрету.
Шығармашылық	Жалпақ, дөңгелек пішіндердің мүсіндей білуге үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	Саз балшықты дұрыспайдалануға үйрету	

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Махамбет Айберген

Баланың жасы: 2 -3 жас аралығы : «Шағала» кіші тобы Күні: 01-15.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Велосипеді тебуді үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастыпқы дағдыларын меңгеруге үйрету.	Жеке бас гигиенасын бастапқы дағдыларын меңгеруге уйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге үйрету.
Коммуникация	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	Шығармалардың мазмұнына қарай кейіпкерлерді тануға қалыптастыру.	Адамның дене мүшелерін (қол , аяқ,бас)әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді үйрету.	Мәтінді қайталап оқу, көрсету арқылы сөздерді айта білуге үйрету
Таным	2 орындық 3 орындық дедактикалық ойыншықтарды жинауды үйрету.	Құрылыс материалдарын пішіні,көлемі бойынша топтастыруға үйрету.	Әртүрлі көлемдегі шағын домалақ жастықтардан мұнара құрастыру..	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға олардың сұлулығын байқауға үйрету.
Шығармашылық	Қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасауды үйрету.	Саз балшықтың ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгерту(Саусақ іздері,резеңке түтіктер арқылы)	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар,жақпалар,сызықтар беруге үйрету.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қалдыбек Алуа Баланың жасы: 2 -3 жас аралығы «Шағала» кіші тобы Күні: 01-15.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алуды үйрету.	Жеке бас гигиенасын бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.	Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп- шешінуге дағдыландыру.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін (қол , аяқ,бас)әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді үйрету.	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз, тыңдайды.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде ,бейнелей алады.
Таным	Көкеністер мен жемістердің бірнеше түрлерін атауға үйрету.	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға үйрету.	Гүлдің жапырақтарын қайыру арқылы қол саусақтарының қи-мылын жетілдіру.	Суреттен жануарларды тауып атауға сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.
Шығармашылық	Дөңгелек пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету.	Өзінің салған суретіне қуанады,не бейне-н айтуға үйрету.	Көлемі әртүрлі заттарды біріктіріп мүсіндеуге үйрету.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгерту(Саусақ іздері,резеңке түтіктер арқылы)

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мұрат Нұрислам Баланың жасы: 2 -3 жас аралығы : «Шағала» кіші тобы Күні: 01-15.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Кедергі жазықтың бетімен еңіс тақтайдың үстімен жүруді үйрету.	Еденде қойылған тақта бетіне еңбектеуге үйрету.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын жасауды үйрету.	Жұптасып жүру иренделген баудың бойымен еркін жүруді үйрету.
Коммуникация	Байланыстырып сөйлеуді үйрету	Ертегі мазмұнын түсінуге ,әсерленуге үйрету.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.
Таным	Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасуға үйрету	Қыстайтын құстармен таныстыр (торғай, қарға, шымшық, көгершін) сурет арқылы көрсетіп үйрету.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыра-туға үйрету.	Пияз туралы түсінік беру (сары, домалақ, жұмсақ, тамыр бар). Жасыл сабақтарының өсін бақылау. Оған күтім жасауға үйрету.
Шығармашылық	Кесектерді біріктіруді үйрету	Қағаздың қасиеттерін білуге қарындаштардың дұрыс	Бейнелеудің қарапайым техни—қасын меңгерту.	Саз балшықпен , ермексазбен , жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерген..