

Бекітемін
«Нұр-Саят» бөбекжай
балабақша меңгерушісі
Г. Батыркулова



**«Нұр-Саят» бөбекжай бала-бақшасының педагог-психологының 2018-2019 оқу жылына
арналған жылдық жұмыс жоспа**

Психолог: З.Батыркулова

Асықата кенті -2018ж

2018-2019 оқу жылына арналған педагог психологтың жұмыс жоспары.

Мақсаты: арнайы балабақша жағдайында үйлесімді дамуға бағытталған балалардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту.

Балабақшаның проблемалық тақырыбы:

Оқу – тәрбие процесіне қатысушылардың мотивациялық саласын дамыту арқылы арнайы балабақша жағдайында топтарда тәрбиеленушілердің негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыру".

2018-2019 жылдарға арналған психолог жұмысының міндеттері:

1. Балалардың толыққанды психикалық және жеке дамуына ықпал ету.
2. Білім беру процесінің барлық кезеңдерінде балаларға, ата-аналар мен педагогтарға психологиялық көмек көрсету
3. Мектепке дейінгі балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелерінде мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің және ата-аналардың психологиялық құзыреттілігін арттыруға жәрдемдесу.
4. Мектеп жасына дейінгі балаларды қиындықтарды жеңу тәсілдеріне, олардың эмоциялары мен мінез-құлқын реттеу тәсілдеріне үйрету.
- 5.. Педагогикалық процеске қатысушылар арасындағы өзара іс-қимыл мен өзара түсіністікті жолға қою
6. Топтық алдын алу және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру.
7. Жеке психокоррекциялық бағдарламаларды әзірлеу және іске асыру
8. Ата-аналардың өзін-өзі тәрбиелеуі үшін психологиялық әдебиеттерді таңдау.

Жұмыстың негізгі бағыттары:

1. Диагностикалық
2. Түзету және дамыту.
3. Консультациялық.
4. Ағартушылықжәнепрофилактикалық.

Жұмыс формалары:

- бақылау
- әңгіме
- сауалнама
- түзету-дамыту сабақтары
- тренингтар
- кеңес беру

	Категории	Бағыттары, жұмыстүрлері, мазмұны	Мақсатты аудитория	Орындалууақыты
Психодиагностика	Балалармен жұмыс	1. "Жаңаданкелгенбалалардыңбейімделуі" диагностикасы.	жаңаданкелгенбалалар (барлықтоптар)	қыркүйекжәнетүсуінеқарай
		2. Балалардың мектепте оқуға психологиялық дайындығы деңгейін диагностикалау. (Керн-Йирасиксынағы, М. Семаго әдісі).	• Ортаңғы топтарыныңбалалары	Ақпан, сәуір
		3.. Психологиялық-диагностикалық әдістемелерді пайдалану кезінде балалардың психологиялық ерекшеліктерін зерттеу: бақылау, тестілеу, сауалнама жүргізу, сұрау, әңгімелесу және басқалар	Балалар (барлық топ)	Қыркүйек, қаңтар, мамыр, сентябрь, сұрау бойынша жыл ішінде
	Педагогтармен жұмыс	1. "Ұжымдағыпсихологиялықсауал"сауалнамасы.	Балабақша ұжымы	желтоқсан
		2. Психодиагностика	Балабақша ұжымы	Әкімшіліктің сұранысы бойынша
	Ата-аналармен жұмыс	1. Ата-аналармен сауалнама «Танысу»	Барлық топтың ата-аналарымен	қыркүйек
		2. Сауалнама «Сіздің балаңыз жақында мектеп оқушысы болады»	Дайындық топтарының ата-аналары	сәуір
		3. Сауалнама «Мектепке дейінгі мекеменің жұмысына көзқарасы»	Барлық топтың ата-аналары	мамыр
Түзету-	Балалармен жұмыс	1. Бейімделі процесін психологиялық қолдау.	Жаңадан келген балалар (барлық топ)	қыркүйекжәнетүсуінеқарай

К е		2. Психогимнастика (М.И. Чистякова).	Барлық топтар	Қазан-мамыр
		3. Кіші топ түзету-дамыту сабақтары	Барлық топтар	Қазан-
		4Ақыл-ойлары тежелген балалармен жеке дамыту сабақтары және кімде ПМПК-ның қорытындысы бар балалалармен психологтың көмегі керек	ПМПК ұсынысы бойынша ерекше назар аударуды талап ететін балалар - балалар, ата-аналардың, мұғалімдердің өтініші бойынша	Қазан-мамыр
	Педагогтармен жұмыс	1. Рефлексияны дамыту бойынша сабақтар.	Балабақшаның педагогикалық ұжымы	қаңтар
	Ата-аналармен жұмыс	1. «Бірінші сыныптағы ата-аналар мектебі» болашақ бірінші сынып оқушыларының ата-аналарымен іскерлік ойын түрінде өткізілетін курс сабақтар «мектепте психологиялық дайындық деген не?»	дайындық топтар ындағы балалардың ата-аналары	сәуір
		2. «Анаммен бірге балабақшаға» психологиялық-педагогикалық кездесулер.	Барлық топ ата-аналары	ақпан
	Педагогтар	1. Балабақшадағы балаларды бейімдеу	Барлық	Сұрау бойынша

	рмен жұмыс	бойынша кеңес беру	педагогтар	
		2. Психодиагностика нәтижелері бойынша кеңес беру.	Барлық педагогтар	Қазан, ақпан, мамыр
		3. Диагностика нәтижелері бойынша Медициналық-психологиялық-педагогикалық консилиум	консилиум (бұйрық пентағайындалған)	Желтоқсан, наурыз, мамыр
		4. Балабақшадағы баланың эмоционалды әл-ауқаты	Барлық педагогтар	сәуір
		5. Балаларды оқыту, тәрбиелеу, дамыту мәселелері және жеке мәселелері бойынша кеңес беру.	Барлық педагогтар	Бір жыл ішінде
	Ата-аналармен жұмыс	1. Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен әңгімелесу-кеңес беру.	жаңадан келген балалардың ата-аналары	Бір жыл ішінде
		2. «Отбасындағы ересектер қызметінің негізгі бағыттары» консультациясы (танымдық дамуы).	Барлық ата-аналар	қаңтар
		3. Психологиялық мазмұнның әртүрлі мәселелері бойынша ата-аналарға жеке кеңес беру.	Барлық топ ата-аналары	Бір жыл ішінде
		4. Диагностика нәтижелері бойынша ата-аналармен кеңес	Барлық топ ата-аналары	Бір жыл ішінде
		5. «Ата-аналарды бала тәрбиесіне психологиялық-педагогикалық қолдау».	Барлық топ ата-аналары	наурыз
Псих опро	Педагогтармен жұмыс	1. Коммуникативтік тренинг.	Барлық педагогтар	ақпан
		2. . «Отбасымен жұмыстағы жанжалды	все педагоги	март

Психикалық ағарту		жағдайлардан шығу жолдары» практикалық семинары		
		3Тәрбиешілерге арналған тренинг	Барлық ұжым	сәуір
		4. МДҰ-да өткізілетін семинарларға, педагогикалық кеңестерге қатысу.	Барлық педагогтар	Балабақша жоспары бойынша
	Ата-аналармен жұмыс	Ата-аналар лекторийі:		
		1. мектеп жасына дейінгі балалардың психологиялық ерекшеліктері".	Барлық топ ата-аналары	қараша
		2 Мектеп жасына дейінгі балалардың қыңырлығы	Барлық ата-аналар	желтоқсан
		3. Мектепке дайындық	дайындыктоптар ындағыбалалардың ата-аналары	мамыр
		4. «Балалалық аутизм»	Арлық топ ата-аналары	ақпан
	Педагогтармен жұмыс	1. Ақпараттық-ағарту папкасын ресімдеу барлық топтардың тәрбиешілері үшін «психологтың парағы».	Барлық топ	Қыркүйек, желтоқсан, наурыз, мамыр
		2. Психологиялық кітапхананың кітаптарын беру (сұраныс бойынша).	Барлық ұжым	Бір жыл ішінде
		3. Педагогтарға арналған «Қарым-қатынастағы қақтығыстарды шешу» ойын-тренингі	Барлық педагогтар	наурыз
		4. Педагогтарға арналған дөңгелек үстел «Коммункативтік дағдыларды игеру»	Барлық педагогтар	ақпан
		5. Сұралған тақырыптар бойынша педагогтарға кеңес беру	Барлық педагогтар	Бір жыл ішінде

	Ата-аналармен жұмыс	1. «Психологтың кеңестері»	Психолог кабинетінің жанындағы стенд	қыркүйек		
		Баланың жаңа жағдайларға бейімделу кезеңін қалай жұмсақ етуге болады? Ата-ананың өзін қалай ұстауы керек, балаға алдын-ала не түсіндіру керек?				
		"Балалардыңистериясыменқалай күресугеболады"		қазан		
		"Баланы қалай мадақтау керек"				
		"Экрандағы бала"		қараша		
		Ата-аналарға ұялшақ балаға қалай көмектесуге болады		декабрь		
		Гиперактивтілік синдромы бар бала		январь		
		Агрессивті бала		февраль		
		Жас дағдарыстары		наурыз		
		Жақында мектепке		мамыр		
					сәуір	
					2. Жадынамалар мен ұсынымдарды құрастыру және тарату.	Барлық топтың ата-аналары
Ұйдастыру-әдістемелік		1. Мектепке дейінгі мекеменің конкурстарына қатысу	жылбойы, жоспарбойынша			
		2. Қызметтіжоспарлау, есептікқұжаттаманыжүргізу.	Бір жыл ішінде			
		3. Елбасыаудандық, облыстықсеминарларғақатысты	Бір жыл ішінде			
		4. Педагогикалықкеңестердесөзсөйлеу.	Барлық педагогтар	жылбойы, жоспарбойынша		
		5Ата-аналар	Барлық топтар	Бір жыл ішінде		

	жиналыстарындасөзсөйлеу		
	6. Ақпараттықстендтергематериалдардайындау.	Барлық ата-аналар мен педагогтар	Жыл бойы, жоспар бойынша
	7. Ұсыныстар, жадынамалар мен буклеттерәзірлеу.	Барлық ата-аналар, педагогтар	Жыл бойы, жоспар бойынша
	8. Зерттеунәтижелерінжалпылау, кестелер, бланкілеркүру.	Бір жыл ішінде	
	9. Мектепкедейінгімекеменіңинтернет-сайтынаақпараттықматериалдардыдайындау.	Бір жыл ішінде	
	10. Жеке түзету-дамытубағдарламаларынәзірлеу.	барлықтоптардыңбалалары	Бір жыл ішінде