

Бекітемін

«Нұр-Саят» бөбекжай  
балабақша меңгерушісі  
Г.Батыркулова



**«Нұр-Саят» бөбекжай бала-бақшасының педагог-психологының 2017-2018 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары.**

Психолог:З.Батыркулова

Асықата кенті-2017ж

**2017-2018 оқу жылына педагог-психологтың жұмыс жоспары**

| Жүргізілетін мерзімі | Балалар                                                                                                                                                                                                                                         | Педагог қызметкерлер                                                                           | Ата-аналар                                                                                                                                   | Құжаттармен жұмыс                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қыркүйек             | <p>Кіші топ балаларының бейімделу кезеңін бақылау.МДМ-ге жаңадан келген әр балаға «Бақылау картасын» арнау.</p> <p>Баланың балабақшаға бейімделуіне арналған психологиялық сауықтыру іс-шаралары; бейімделуге көмектесетін ойын жаттығулар.</p> | <p><b>Кенес</b> «Бейімделу»</p> <p><b>Ескертпе</b> «Баланың мінез-құлқын бақылау әдістері»</p> | <p><b>Сауалнама</b></p> <p>«Сіз қандай жансыз?»</p> <p>Ата-аналарға қауіпсіздік жайлы кеңестер.</p> <p>«Баланың балабақшаға бейімделуі».</p> | <p>МДМ-ге жаңадан келген әр балаға</p> <p>«Бақылау картасын» толтыру.Медициналық құжаттармен танысу.</p> <p>Ата-аналарға арналған сауалнама парағын даярлау.</p> <p>Бейімделуге көмектесетін ойын жаттығулар топтамасын жинау.</p> |

|       |                                                             |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |
|-------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қазан | Ересектер тобы<br>балаларының таным<br>процестерін зерттеу. | Педагогтарды оқу жылы<br>басындағы балаларды<br>зерттеу нәтижелерімен<br>таныстыру,ұсыныстар<br>беру. | Ата-аналар жиналысына<br>қатысу,балабақшада<br>психологиялық көмек<br>беру жұмысымен<br>таныстыру.<br><br>Сауалнама-анкета.<br><br>«Балабақшада баланың<br>бейімделуі қалай өтті?» | Зерттеу әдістемелеріне арналған<br>тесттік талсырмалар,бланктер<br>даярлау,зерттеу нәтижелерін<br>өңдеу, қорытындысын даярлау. |
|-------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қараша    | Мектеп алды даярлық тсбы<br>және ортаңғы топ<br>балалардың психикалық даму<br>деңгейін зерттеу (3-4,4-5жас)                                                                                                                                                                                                                            | Мектеп алды даярлық тсбы<br>және ортаңғы топ балалардың<br>психикалық даму деңгейін<br>зерттеу (4-5жас)<br>нәтижелерімен<br>таныстыру,зерттеу бойынша<br>топ тәрбиешілеріне ұсыныстар<br>беру. | Сауалнама «Бала құқығы<br>туралы қандай құжаттарды<br>білесіңдер?» | Зерттеу(3-4,4-5жас)<br>Нәтижелерін өңдеу,<br>психологиялық дамуының<br>жеке картасын,<br>хаттамалар толтыру.<br>Таным қабілеттеріне<br>мониторинг шығару,<br>әдістемелер талсырма<br>бланктерін даярлау.           |
| желтоқсан | Баланың жеке тұлғалық<br>ерекшеліктерін зерттеу<br>(өзін-өзі бағалауы, талап ету<br>деңгейі, топ ішіндегі<br>мәртебесі, әсерлі жағдайы)<br>Әдістемелер: Өзін-өзі<br>бағалауы<br>«Баспалдақ», бала бойындағы<br>агрессияны анықтау «Қас-ус»<br>Отбасы жайлылығын анықтау<br>(Отбасы тесті, Жеке тұлғалық<br>кисілетін анықтау, Екі үй.) | Педагогикалық кеңеске<br>«Балалардың психологиялық<br>дйындағы»<br>Шығармашылық есеп,                                                                                                          | Ата-аналарға арналған бала<br>тәрбиесіне қажетті<br>9 кеңес,       | Пед. Кеңеске дайындалу,<br>Баланың жеке тұлғалық<br>ерекшеліктерін зерттеу<br>нәтижелерін өңдеу.<br>Психологиялық-<br>педагогикалық түзету-<br>дамыту бағдарламаларын<br>топ педагогтарымен<br>бірлесіп жоспарлау. |

|       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қыта  | Топтық және жеке түзету-<br>дамыту іс-әрекеттері.<br>ПМПК диагнозы, топ<br>педагогтарының және ата-<br>аналардың сұраныстары,<br>зерттеу нәтижелері бойынша<br>дамуы орташа, төмен, төмен<br>деңгейдегі балалармен<br>жүргізу. | Тәрбиешілерге арналған кеңес<br>«Отбасында баланың<br>эмоционалдық жағдайы» | Ата-анамен бала қарым-<br>қатынасын зерттеу<br>«Мен және менің балам» | Топ педагогтарымен<br>түзету-дамыту топтары<br>балаларды топтастыру,<br>бағдарламалары, ойындар<br>мен жаттығулар даярлау,<br>Ата-анамен бала- қарым-<br>қатынасын зерттеу-<br>нәтижесін өңдеу. |
| ақпан | Топтық және жеке түзету-<br>дамыту іс-әрекеттері.<br><br>Өздеріне сенімсіздікпен<br>қарайтын балалардың<br>шығармашылық іс-<br>әрекеттері                                                                                      | Анкета<br>психологиялық хал ақуала»                                         | «Ұжымда<br>Кеңес<br>«Бала агрессияға бейім<br>болса »                 | Топтық және жеке түзету-<br>дамыту іс-әрекеттері<br>бағдарламаларын даярлау.                                                                                                                    |

|          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наурыз   | Арнайы түзету-дамыту іс-әрекеттерін ұйымдастыру.                                                                                                                                           | Жеке тақырыптық кеңестер.<br>Сұраныс бойынша: Жеке кеңес беру                                                                                  | Жеке кеңес<br>«Корекциялық дамытушы топтардағы баланың танымдық іс-әрекеттерінің даму динамикасы» ата-аналарды нәтижесімен таныстру                                                             | Түзету-дамыту іс-әрекеттеріне «Ойна дамыт» бағдарламасын даярлау. Ата-аналарға және педагог қызметкерлеріне арналған құжаттарды дайындау.                               |
| сәуір    | Арнайы түзету-дамыту іс-әрекеттерін ұйымдастыру.                                                                                                                                           | Жеке тақырыптық кеңестер                                                                                                                       | Жеке тақырыптық кеңестер.<br>Сұраныс бойынша: Жеке кеңес беру.                                                                                                                                  | Түзету-дамыту іс-әрекеттеріне «Ойна дамыт» бағдарламасын даярлау.                                                                                                       |
| Мамыр    | Қорытынды зерттеу                                                                                                                                                                          | Шығармашылық есеп:<br>«Педагог-психологтың жылдық аналитикалық-статистикалық есебі»                                                            | Сұраныс бойынша: Жеке кеңес беру.                                                                                                                                                               | Жылдық жұмыстың Қорытындысын дайындау.                                                                                                                                  |
| Жыл бойы | Мектеп алды даярлық тобындағы 4-5 жастағы Балалардың эмоционалды және жеке тұлғалы ерекшеліктерін анықтау/өзін-өзі бағалауы, талап ету деңгейі, топ ішіндегі мәртебесі, эмоциялық жағдайы. | Сұраныс бойынша кеңес беру.<br>Ата-аналармен тәрбиешілердің Өтініші бойынша балалармен жеке зерттеу және түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу. | Баланың ата-анасымен танысып баланың бейімделу туралы кеңес беру<br>'жыл бойы'<br>Кеңес беру, «арту жұмыстары.<br>Диагностика нәтижелері бойынша кеңес беру. Ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу. | Интернетпен жұмыс әріптестермен қатынас және өз білімі деңгейін көтеру. Педагогикалық және әдіскерлік кеңестеріне қатысу<br>Жүргізілген диагностикаларға анықтама беру. |